



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Obiettivo C Azione 1 Cod. C-1-FSE 2013-2180

Istituto Comprensivo "Nunzio Ingannamorte" – C.M. BAIC888007
Via Francesco Baracca , 62 -70024 GRAVINA IN PUGLIA (BA) TEL. e FAX 080/3264277
http:www.ingannamorte.eu – email: baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di I Grado "N. Ingannamorte" - C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "M. Soranno" - C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" - C.M. BAAA888003
Centro Territoriale Permanente – Istruzione in Età Adulta - C.M. BACT70700B
C.F. 91112600720

Prot. n. 1225/C24

Gravina in Puglia, 19/02/2014

AVVISO PUBBLICO

Per la selezione di esperti

OGGETTO: Selezione di nr. 12 ESPERTI del Piano Integrato PON – FSE "Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 C1 – FSE – 2013 - 2180

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo;

Vista la circolare Prot.n. AOODGAI/2373 Roma, 26 febbraio 2013 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale avente per oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013-Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Piano integrato per l'anno scolastico 2013/14.

Vista la nota MIUR prot. AOODGAI n. 3099 del 14/03/2013 Programmazione 2007/2013. Fondo Sociale Europeo (FSE). P.O.N. "Competenze per lo sviluppo". Piani integrati di Istituto annualità 2011/2012. Circolare prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013 – Razionalizzazione/Dimensionamento Istituti Scolastici.

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGAI 8773 del 04/09/2013 Fondi Strutturali Europei - Programmazione 2007/2013. Fondo Sociale Europeo (FSE). P.O.N. "Competenze per lo Sviluppo". Piani Integrati di Istituto annualità 2011/2012. Circolare Prot.n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013 – Razionalizzazione /Dimensionamento Istituti Scolastici. Autorizzazione Piani Integrati di Istituto.

Piano Integrato d'Istituto autorizzato Annualità 2013/2014
Obiettivo C Azione 1 Cod. C-1 FSE 2013-2180;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGAI 11919 del 19/11/2013, Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale: “*Competenze per lo Sviluppo*” - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 – Autorizzazione Piano Integrato - Anno scolastico 2013/2014. Con la quale l’Istituto è stato autorizzato ad attuare il Piano Integrato **C-1-FSE – 2013 - 2180**

Viste le **Disposizioni ed Istruzioni** per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013, **Edizione 2008** - Fondo Sociale Europeo - Fondo Europeo Sviluppo Regionale - FONDI STRUTTURALI Programmazione 2007-2013 - Prot. n. AOODGAI1511 del 18 febbraio 2008 e **Edizione 2009 Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009;**

Visto il Regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali;

Visto il Regolamento (CE), n. 1081/2006 relativo al FSE;

Visto il Regolamento (CE) n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/20;

Visto il Decreto Interministeriale n. 44 dell’1/2/2001 Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" (con particolare riferimento agli articoli 33 e 44);

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02/02/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

Visto il Decreto Dirigenziale prot. n.2630 del 14/12/2013 con il quale è stata disposta l’iscrizione nel Programma Annuale 2013 del Piano Integrato P.O.N. F-S.E. 2013-2014;

Vista la Circolare AOODGAI n. 10304 del 26/06/2012

Vista la delibera di approvazione del Collegio Docenti;

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI COMPARATIVI

L’istituto intende stipulare, nell’anno scolastico 2013/14 e nell’anno scolastico 2014/2015, **nr. 12 contratti**, per attività di insegnamento in qualità di “docente esperto” nell’ambito dell’attuazione del **Piano Integrato C1 – FSE – 2013 – 2180**.

MODULO	OBIETTIVO C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.	AZIONE 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	SINTESI DEL PROGETTO	TITOLI RICHIESTI	COMPETENZE PROFESSIONALI RICHIESTE
1. Primaria	Let's improve our english 20 ore + 10 ore	Percorso formativo di potenziamento della lingua inglese della durata di 30 ore, di cui 20 in orario extracurricolare e 10 ore in orario curricolare. Al termine del percorso formativo gli alunni dovranno conseguire la certificazione di livello A1	L'azione intende rafforzare l'apprendimento della lingua inglese a iniziare dalla scuola primaria, al fine di favorire gli ulteriori apprendimenti nei cicli successivi. Gli alunni, al termine del percorso formativo, dovranno aver acquisito le seguenti abilità/competenze: <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari. • Interagire nel gioco e comunicare in modo comprensibile e con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine. • Descrivere in termini semplici, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Collaborare attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo, dimostrando interesse e fiducia verso l'altro; • Individuare differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua inglese senza avere atteggiamenti di rifiuto. 	Verrà data priorità assoluta agli esperti che documentino di essere di lingua madre in possesso: <ol style="list-style-type: none"> a) laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia. In assenza di candidati rispondenti al punto sopra indicato, la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano in possesso di: <ul style="list-style-type: none"> • Laurea specifica in lingua straniera oggetto del percorso formativo conseguita in Italia. • Certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo. 	Esperienza di formatore nella conduzione di percorsi didattici in ambito scolastico. Competenze informatiche.
2. Primaria	Let's improve our english 20 ore + 10 ore				
3. Primaria	Let's improve our english 20 ore + 10 ore				
4. Primaria	Let's improve our english 20 ore + 10 ore				

5. Secondaria 1° Grado	La lingua in scena	Percorso formativo di potenziamento della lingua italiana per le classi 1 ^a della durata di 50 ore extracurricolari.	L'azione intende rafforzare l'apprendimento della lingua italiana. Gli alunni, al termine del percorso formativo, dovranno aver acquisito le seguenti abilità/competenze: <ul style="list-style-type: none"> • Capacità espressive, verbali e non verbali. • Sviluppare le competenze chiave in lettura. • Arricchire gli interessi legati alla cultura teatrale. • Comprendere messaggi impliciti e simbolici. • Favorire l'interazione verbale. • Favorire l'apprendimento cooperativo attraverso la collaborazione e il confronto. 	Laurea in discipline dello spettacolo o Laurea in Lettere	Esperienza di formatore nella conduzione di gruppi di alunni in percorsi didattici laboratoriali sul Teatro per i ragazzi. Competenze informatiche.
6. Secondaria 1° Grado	Giocare con le parole	Percorso formativo di potenziamento della lingua italiana per le classi 1 ^a della durata di 50 ore extracurricolari.	L'azione intende rafforzare l'apprendimento della lingua italiana. Gli alunni, al termine del percorso formativo, dovranno aver acquisito le seguenti abilità/competenze: <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare competenze chiave in lettura e scrittura (anche in relazione ai contesti previsti dalle prove INVALSI). • Migliorare le abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo. • Incentivare la comunicazione in forma orale e scritta. 	Laurea in lettere o titolo equipollente che dà accesso alla stessa classe di concorso.	Esperienza di formatore nella conduzione di percorsi didattici in ambito scolastico. Competenze informatiche.
7. Secondaria 1° Grado	Matematicando	Percorso formativo di potenziamento della matematica per le classi 3 ^a della	L'azione intende rafforzare l'apprendimento della matematica. Gli alunni, al termine del percorso formativo, dovranno aver acquisito le seguenti abilità/competenze:	Laurea in matematica o titolo equipollente che dà accesso alla stessa classe di concorso.	Esperienza di formatore nella conduzione di percorsi didattici in ambito scolastico.

		durata di 30 ore extracurricolari.	<ul style="list-style-type: none"> • Condurre alla consapevolezza e alla padronanza del calcolo. • Sviluppare le capacità logico-intuitive per problemi relativi alla matematizzazione della realtà. • Consolidare la padronanza di procedimenti logici nella risoluzione di problemi riguardanti numeri, spazio e figure, dati e previsioni, relazioni e funzioni. • Stimolare l'acquisizione di procedimenti analitici rigorosi nell'affrontare situazioni problematiche di varia natura. • Potenziare l'abilità alla risoluzione di quesiti a "risposta chiusa" e a "risposta falsa-aperta". 		Competenze informatiche.
8. Secondaria 1° Grado	Giocare con i numeri	Percorso formativo di potenziamento della matematica per le classi 1^ della durata di 30 ore extracurricolari.	<p>L'azione intende rafforzare l'apprendimento della matematica. Gli alunni, al termine del percorso formativo, dovranno aver acquisito le seguenti abilità/competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avviare alla consapevolezza e alla padronanza del calcolo. • Stimolare le capacità logico-intuitive. • Avviare alla risoluzione di problemi matematici. • Stimolare l'acquisizione di procedimenti analitici rigorosi nell'affrontare situazioni problematiche di varia natura. • Potenziare l'abilità alla risoluzione di quesiti a "risposta chiusa" e a "risposta falsa-aperta". 	Laurea in matematica o titolo equipollente che dà accesso alla stessa classe di concorso.	Esperienza di formatore nella conduzione di percorsi didattici in ambito scolastico. Competenze informatiche.

9. Secondaria 1° Grado	Il computer la mia passione	Percorso formativo di potenziamento delle competenze informatiche e digitali per le classi 2^ della durata di 30 ore extracurricolari. Al termine del percorso formativo gli alunni dovranno conseguire la certificazione ECDL Start/EIPASS	L'azione intende rafforzare l'apprendimento della matematica. Gli alunni, al termine del percorso formativo, dovranno aver acquisito le seguenti abilità/competenze: <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare le competenze informatiche e digitali finalizzate anche al conseguimento della certificazione. 	Laurea in informatica o titolo equipollente che dà accesso alla stessa classe di concorso.	Esperienza di formatore nella conduzione di percorsi didattici in ambito scolastico. Competenze informatiche.
10. Secondaria 1° Grado	La biodiversità del nostro territorio	Percorso formativo di potenziamento delle scienze per le classi 2^ della durata di 30 ore extracurricolari.	L'azione intende rafforzare l'apprendimento delle scienze. Gli alunni, al termine del percorso formativo, dovranno aver acquisito le seguenti abilità/competenze: <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di ecosistema. • Conoscere il significato di equilibrio biologico e dinamico degli ecosistemi in particolare del sistema bosco. • Individuare i possibili rapporti tra viventi e viventi e ambiente. • Conoscere il significato di habitat, popolazione, comunità e biotipo. 	Laurea in discipline scientifiche che dà accesso all'insegnamento delle scienze.	Esperienza di formatore nella conduzione di percorsi didattici in ambito scolastico. Competenze informatiche.
11. Secondaria 1° Grado	Enjoy your English	Percorso formativo di potenziamento della lingua inglese per le classi 3^ della durata di 30 ore extracurricolari. Al termine del percorso formativo gli alunni dovranno	L'azione intende rafforzare l'apprendimento della lingua inglese, al fine di favorire gli ulteriori apprendimenti nel ciclo scolastico successivo. Gli alunni, al termine del percorso formativo, dovranno aver acquisito le seguenti abilità/competenze:	Verrà data priorità assoluta agli esperti che documentino di essere di lingua madre in possesso: <ul style="list-style-type: none"> a) laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore 	Esperienza di formatore nella conduzione di percorsi didattici in ambito scolastico. Competenze informatiche.

		conseguire la certificazione di livello A2	<ul style="list-style-type: none"> • Raggiungere obiettivi linguistici corrispondenti al livello A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo. • Acquisire gli strumenti fondamentali della lingua inglese. • Acquisire la capacità di comunicare in lingua inglese in diverse situazioni di vita quotidiana. • Acquisire “self confidence”. 	<p>conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia.</p> <p>In assenza di candidati rispondenti al punto sopra indicato, la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea specifica in lingua straniera oggetto del percorso formativo conseguita in Italia. • Certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo. 	
12. Secondaria 1° Grado	Le Français a la main	<p>Percorso formativo di potenziamento della lingua francese per le classi 3^a della durata di 30 ore extracurricolari.</p> <p>Al termine del percorso formativo gli alunni dovranno conseguire la certificazione di livello A2</p>	<p>L'azione intende rafforzare l'apprendimento della lingua inglese, al fine di favorire gli ulteriori apprendimenti nel ciclo scolastico successivo.</p> <p>Gli alunni, al termine del percorso formativo, dovranno aver acquisito le seguenti abilità/competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungere obiettivi linguistici corrispondenti al livello A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo. • Consolidare le competenze fondamentali della lingua francese. • Migliorare la capacità di comunicare in lingua francese in diverse situazioni di vita quotidiana 	<p>Verrà data priorità assoluta agli esperti che documentino di essere di lingua madre in possesso:</p> <p>a) laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia.</p> <p>In assenza di candidati rispondenti al punto sopra indicato, la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano in possesso di:</p>	<p>Esperienza di formatore nella conduzione di percorsi didattici in ambito scolastico.</p> <p>Competenze informatiche.</p>

				<ul style="list-style-type: none">• Laurea specifica in lingua straniera oggetto del percorso formativo conseguita in Italia.• Certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo.	
--	--	--	--	---	--

Criteri di selezione Esperti

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda coerente con le attività progettuali. Nel caso di più domande per la stessa tipologia di esperto, il Gruppo Operativo di Piano procederà alla valutazione comparativa dei curricula utilizzando i punteggi della seguente tabella di valutazione. Si prega di evidenziare, all'interno del curriculum personale, solo i titoli e le esperienze validi ai fini del presente avviso. Specificare, inoltre, date di inizio e termine, numero di giorni o numero di ore delle esperienze professionali svolte secondo quanto richiesto dalla presente tabella evitando dichiarazioni generiche che saranno considerate non valutabili.

Diploma di laurea specifica (quadriennale o quinquennale) con voti 110 e lode	Punti 13,00
Diploma di laurea specifica (quadriennale o quinquennale) con voti da 106 a 110	Punti 12,00
Diploma di laurea specifica (quadriennale o quinquennale) con voti da 101 a 105	Punti 11,00
Diploma di laurea specifica (quadriennale o quinquennale) con voti da 100 a 96	Punti 10,00
Diploma di laurea specifica (quadriennale o quinquennale) con voti da 95 a 91	Punti 9,00
Diploma di laurea specifica (quadriennale o quinquennale) con voti da 90 a 86	Punti 8,00
Diploma di laurea specifica (quadriennale o quinquennale) con voti da 81 a 85	Punti 7,00
Diploma di laurea specifica (quadriennale o quinquennale) con voti da 80 a 76	Punti 6,00
Diploma di laurea specifica (quadriennale o quinquennale) con voti da 71 a 75	Punti 5,00
Diploma di laurea specifica (quadriennale o quinquennale) con voti da 70 a 66	Punti 4,00
Seconda Laurea quadriennale o quinquennale (in qualunque disciplina)	Punti 5,00
Seconda Laurea triennale (in qualunque disciplina)	Punti 3,00
Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti all'attività richiesta, oggetto del bando	Punti 4,00
Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale, non meno di 180 giorni o di 1500 ore, attinenti all'attività richiesta oggetto del bando. Si prescinde dal voto.	Punti 2,00 per un Max di punti 4,00
Per ogni abilitazione specifica e/o superamento concorso per esami e titoli attinenti alle attività richieste oggetto del bando (si prescinde dal voto)	Punti 2,00 per un Max di punti 6,00
Per ogni anno (non meno di 180 giorni) di docenza in corsi universitari e scuole secondarie di secondo grado, nelle discipline attinenti all'attività richiesta oggetto del bando.	Punti 1,00 per ogni anno per un Max. di punti 10,00
Per ogni anno (non meno di 180 giorni) di docenza in scuole del primo ciclo di istruzione, statali o paritarie nelle discipline attinenti all'attività richiesta oggetto del bando	Punti 1,00 per ogni anno per un Max. di punti 15,00
Per ogni progetto della durata minima di 30 ore realizzato presso scuole statali o paritarie o presso altri enti accreditati, su tematiche attinenti all'attività richiesta oggetto del bando in qualità di esperto. I progetti non devono essere stati svolti in tempi coincidenti. In caso di coincidenza si valuterà un solo progetto.	Punti 1,00 per un Max. di punti 10,00
Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento attinenti al bando di almeno 30 ore ciascuno.	Punti 0,50 per un Max. di punti 3,00
Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti all'attività richiesta oggetto del bando	Punti 0,50 per ogni pubblicazione per un Max. di punti 3,00
Competenze informatiche certificate	Punti 2,00

L'attività di docenza consiste nel recupero e/o consolidamento delle competenze in lingua italiana, in matematica, scienze, lingua francese e lingua inglese.

In particolare si precisa che docente esperto e tutor sono corresponsabili dell'andamento dell'intero gruppo degli alunni e che la progettazione dell'intervento dovrà essere condivisa.

Le ore di docenza di ciascun modulo potranno essere divise anche tra più esperti in funzione delle esigenze formative.

Gli esperti sono tenuti a partecipare, senza ulteriori compensi, alle eventuali riunioni del Gruppo Operativo di Piano.

La scelta di ogni singolo esperto avverrà mediante valutazione di titoli e del possesso di documentate competenze ed esperienze, secondo la tabella dei punteggi allegata al presente avviso.

Ove necessario saranno effettuati colloqui con i candidati per acquisire ulteriori chiarimenti.

A parità di punteggio sarà considerata l'età anagrafica (con precedenza per il più giovane).

Per i compensi si fa riferimento alla Circolare del Ministero del lavoro e delle Politiche sociali n. 2 del 2/2/2009.

La selezione dei candidati sarà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano Integrato.

Successivamente saranno pubblicate le graduatorie provvisorie all'albo e sul sito Web www.ingannamorte.gov.it di questa Istituzione Scolastica.

Ai sensi dell'art. 14, c. 7 de D.P.R. n. 275/99 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell'art. 21 L. 59/97), eventuali reclami dovranno essere presentati al Dirigente Scolastico, direttamente dall'interessato, in carta libera, con consegna a mano presso l'ufficio di segreteria, entro 07 gg dalla data della loro pubblicazione. Esaminati gli eventuali reclami, le graduatorie diverranno definitive. Avverso le graduatorie definitive è ammesso, per soli vizi di legittimità, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, entro 120 gg, oppure ricorso giurisdizionale al T.A.R. entro 60 gg dalla data di pubblicazione all'albo.

Con gli esperti che avranno conseguito il maggior punteggio sarà stipulato un contratto individuale di prestazione d'opera occasionale. Il Dirigente Scolastico potrà richiedere, precedentemente alla stipula del contratto, la consegna della documentazione attestante il possesso dei requisiti dichiarati. I dipendenti pubblici dovranno presentare, prima dell'avvio delle attività, formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza all'espletamento dell'incarico.

La domanda di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico, corredata di dettagliato curriculum professionale in formato europeo e dell'allegato A tabella di valutazione, dovrà pervenire, **entro e non oltre il 28/02/2013, ore 12,00** a mezzo posta (**non fa fede il timbro postale**) o consegna diretta all'Ufficio protocollo dell'Istituto comprensivo "Nunzio Ingannamorte" sito in Via Baracca, 62 - Gravina in Puglia, o tramite posta elettronica certificata all'indirizzo seguente baic888007@pec.istruzione.it.

Sul plico contenente l'istanza e il curriculum dovrà essere riportata la seguente dicitura: CANDIDATURA

P.O.N./FSE - Obiettivo C Azione 1 - "Competenze per lo Sviluppo" titolo del modulo specifico – Anno scol.co 2013/2014.

L'Istituzione Scolastica declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente bando.

L'esperto dovrà dichiarare di non avere condanne, né procedimenti penali in corso, di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Nella domanda dovrà essere esplicitato quanto segue:

- ✓ autorizzazione al trattamento dei dati personali secondo la normativa vigente;
- ✓ dichiarazione in autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute;
- ✓ dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dalla Scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute tramite e-mail non certificata o fax, né quelle pervenute oltre i termini, incomplete e non sottoscritte. Farà fede il protocollo di arrivo.

Con i docenti selezionati sarà stipulato regolare contratto d'opera per prestazione intellettuale occasionale. Il compenso orario lordo, onnicomprensivo degli oneri riflessi sia a carico dell'esperto, sia dell'Istituzione scolastica, previsto dal piano finanziario autorizzato è di **euro 60,00**. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari da parte dell'autorità di gestione. La scuola non risponde di eventuali ritardi nell'assegnazione di fondi da parte del MIUR

Si specifica, inoltre, che, per i professionisti selezionati è prevista, ai sensi e per gli effetti dell'art.1341 comma 1 e 2 del Codice Civile, l'accettazione della seguente clausola contrattuale: non disponendo la scuola Nunzio Ingannamorte di risorse finanziarie proprie per l'attuazione dei progetti PON/FSE, eventuali ritardi nei pagamenti non potranno imputarsi alla stessa. Pertanto i compensi stabiliti saranno corrisposti solo a seguito dell'effettivo accreditamento sul c/c bancario della scuola dei fondi da parte dell'Autorità di Gestione (MIUR).

Il presente avviso viene affisso all'albo di questa Istituzione Scolastica dal giorno 19/02/2013 e contestualmente inviato per posta elettronica alle Scuole della Provincia di Bari con cortese richiesta di pubblicazione all'albo.

Sarà inoltre possibile scaricarlo dal sito Web della scuola www.ingannamorte.gov.it e dal sito Web dell'USR PUGLIA

Il Responsabile del procedimento è il D.S.G.A. Carlo Mercadante tel. 080/3264277.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela AMENDOLA

**DOMANDA PER L'INCLUSIONE NELLA GRADUATORIA
DI ESPERTO PER CORSI FINANZIATI CON IL FONDO SOCIALE EUROPEO**

Il/la sottoscritt _____
nat_ a _____ (prov. _____) il _____
e residente a _____ (prov. _____) in
Via/P.zza/C.da _____ telefono _____
cellulare _____ e-mail _____
Codi. Fis. _____ Partita IVA _____,

letto il bando di avviso pubblico prot. n. 1225/C24 del 19/02/2014 per l'affidamento di incarichi e prestazioni professionali a fini didattici nel progetto PON "Competenze per lo sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. 2013 - 2180

C H I E D E

**di essere individuato/a quale esperto per la seguente attività formativa:
(indicare il modulo)**

A tal fine **dichiara**, sotto la propria personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di:

- essere cittadino _____ ;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario ai sensi della vigente normativa;
- non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico;
- di essere dipendente di altre Amministrazioni (indicare quale);
- _____
- di non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;

In caso di attribuzione di incarico **si impegna:**

- a svolgere l'attività di docenza secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano;
- a predisporre in collaborazione con il docente tutor la "struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo
- a partecipare, quando necessario senza ulteriori compensi, agli incontri del GOP e a collaborare con le figure che attuano il Piano Integrato degli Interventi;
- ad aggiornare periodicamente, sulla piattaforma on-line per la gestione dei progetti, un'area dedicata alla documentazione delle attività svolte;
- a predisporre in collaborazione con il tutor un prodotto finale del lavoro svolto in formato digitale, in formato cartaceo, o con altre modalità.
- Ad effettuare tutto quanto previsto dal bando-avviso pubblico citato in premessa.

Si specifica, inoltre, che, per i professionisti selezionati è prevista, ai sensi e per gli effetti dell'art.1341 comma 1 e 2 del Codice Civile, l'accettazione della seguente clausola contrattuale: non disponendo la scuola Nunzio Ingannamorte di

risorse finanziarie proprie per l'attuazione dei progetti PON/FSE, eventuali ritardi nei pagamenti non potranno imputarsi alla stessa. Pertanto i compensi stabiliti saranno corrisposti solo a seguito dell'effettivo accredito sul c/c bancario della scuola dei fondi da parte dell'Autorità di Gestione (MIUR).

Allega alla presente il proprio curriculum formativo e professionale in formato europeo, evidenziando titoli ed esperienze congruenti con quanto richiesto dall'avviso pubblico.

Il/L sottoscritto/a _____ si impegna, in caso di individuazione per incarico di docenza, prima della stipula del relativo contratto, **pena l'esclusione dalla eventuale nomina**, a presentare ove richiesto tutta la documentazione comprovante le dichiarazioni rese e di quanto riportato nel curriculum.

_____, li _____ (firma)_____

Il/la sottoscritto/a, _____ acquisite le informazioni fornite dal titolare del trattamento ai sensi dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, **esprime il consenso** al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali diversi da quelli sensibili o giudiziari (Nome, cognome, luogo e data di nascita, indirizzo), contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Data _____

Firma per il consenso al trattamento dei dati personali

Allegato A – Tabella di valutazione – Pon/FSE a.s. 2013/2014

NOME E COGNOME		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL GOP
Diploma di laurea specifica (quadriennale o quinquennale) con voti 110 e lode	Punti 13,00		
Diploma di laurea specifica (quadriennale o quinquennale) con voti da 106 a 110	Punti 12,00		
Diploma di laurea specifica (quadriennale o quinquennale) con voti da 101 a 105	Punti 11,00		
Diploma di laurea specifica (quadriennale o quinquennale) con voti da 100 a 96	Punti 10,00		
Diploma di laurea specifica (quadriennale o quinquennale) con voti da 95 a 91	Punti 9,00		
Diploma di laurea specifica (quadriennale o quinquennale) con voti da 90 a 86	Punti 8,00		
Diploma di laurea specifica (quadriennale o quinquennale) con voti da 81 a 85	Punti 7,00		
Diploma di laurea specifica (quadriennale o quinquennale) con voti da 80 a 76	Punti 6,00		
Diploma di laurea specifica (quadriennale o quinquennale) con voti da 71 a 75	Punti 5,00		
Diploma di laurea specifica (quadriennale o quinquennale) con voti da 70 a 66	Punti 4,00		
Seconda Laurea quadriennale o quinquennale (in qualunque disciplina)	Punti 5,00		
Seconda Laurea triennale (in qualunque disciplina)	Punti 3,00		
Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti all'attività richiesta, oggetto del bando	Punti 4,00		
Per ogni master universitario o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale, non meno di 180 giorni o di 1500 ore, attinenti all'attività richiesta oggetto del bando. Si prescinde dal voto.	Punti 2,00 per un Max di punti 4,00		
Per ogni abilitazione specifica e/o superamento concorso per esami e titoli attinenti alle attività richieste oggetto del bando (si prescinde dal voto)	Punti 2,00 per un Max di punti 6,00		
Per ogni anno (non meno di 180 giorni) di docenza in corsi universitari e scuole secondarie di secondo grado, nelle discipline attinenti all'attività richiesta oggetto del bando.	Punti 1,00 per ogni anno per un Max. di punti 10,00		
Per ogni anno (non meno di 180 giorni) di docenza in scuole del primo ciclo di istruzione, statali o paritarie nelle discipline attinenti all'attività richiesta oggetto del bando	Punti 1,00 per ogni anno per un Max. di punti 15,00		
Per ogni progetto della durata minima di 30 ore realizzato presso scuole statali o paritarie o presso altri enti accreditati, su tematiche attinenti all'attività richiesta oggetto del bando in qualità di esperto. I progetti non devono essere stati svolti in tempi coincidenti. In caso di coincidenza si valuterà un solo progetto.	Punti 1,00 per un Max. di punti 10,00		

Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento attinenti al bando di almeno 30 ore ciascuno.	Punti 0,50 per un Max. di punti 3,00		
Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti all'attività richiesta oggetto del bando	Punti 0,50 per ogni pubblicazione per un Max. di punti 3,00		
Competenze informatiche certificate	Punti 2,00		

Firma

Il sottoscritto, _____ nato il _____

a _____ e residente a _____

ai sensi del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa, consapevole delle sanzioni penali derivanti dall'uso di atti falsi o di dichiarazioni mendaci, dichiara di possedere i titoli e le esperienze professionali indicati nella tabella di valutazione (Allegato A) e ritenuti attinenti alla domanda di partecipazione per l'assegnazione di incarichi di docenza nel progetto P.O.N..

Data

Firma
