



*Istituto Comprensivo*

***"Nunzio Ingannamorte" C.M. BA90888007***

Via Francesco Baracca , 62 -70024 GRAVINA IN PUGLIA (BA) TEL. e FAX 080/3264277  
<http://www.ingannamorte.gov.it> – [baic888007@pec.istruzione.it](mailto:baic888007@pec.istruzione.it) – [baic888007@istruzione.it](mailto:baic888007@istruzione.it)

Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018

Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019

Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003

Centro Territoriale Permanente – Istruzione in Età Adulta – C.M. BACT70700B

C.F. 91112600720

**IL COMITATO DI VALUTAZIONE ha definito i sottoelencati criteri ai sensi dell'art.1 comma 129 della Legge107 del 13 Luglio 2015 per la valorizzazione del merito del personale docente**

**I docenti per accedere al bonus presenteranno al DS la documentazione relativa ad uno o più descrittori dei diversi criteri congrui con il proprio operato nell'anno scolastico 2015/16**

**Il DS, sulla scorta dei documenti e di ogni altro elemento direttamente osservabile predispone i provvedimenti per l'assegnazione del bonus**

<b>Ambito A - comma129 Legge 107/2015</b> <b><i>"della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli alunni"</i></b>		
<b>CRITERI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>*</b>
Aver realizzato attività didattiche innovative , nelle aree disciplinari e su diversi ambiti formativi in coerenza con il PTOF finalizzate allo sviluppo delle competenze degli alunni nelle proprie classi o per gruppi classe	Utilizzo di strategie didattiche per il miglioramento dell'interazione studente/docente , di strategie motivazionali: peer to peer, cooperative learning, problem-solving, lavori di gruppo, giochi di ruolo etc. , di un approccio ludico-creativo all'insegnamento	
	Utilizzo di strumenti didattici innovativi tecnologici e non	
	Realizzazione di processi didattici inclusivi di alunni H,BES,DSA, STRANIERI, miranti alla individualizzazione dei processi di apprendimento.	
	Promozione dell'interdisciplinarietà nell'insegnamento-apprendimento	
	Miglioramento degli esiti attraverso l'analisi dei risultati delle prove in uscita rispetto alla situazione di partenza	

	Feedback positivo rispetto alla corretta comunicazione con i genitori e l'utenza	
--	--	--

\*Indicare i descrittori corrispondenti alle azioni messe in pratica dal docente

**Ambito B comma 129 Legge 107/2015**  
***“dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche “***

CRITERI	DESCRITTORI	*
Aver realizzato processi didattici miranti alla valorizzazione del merito degli studenti; aver elaborato e condiviso “buone pratiche” didattiche	Partecipazione a concorsi, gare, competizioni, giornate didattiche a tema a carattere nazionale e territoriale	
	Partecipazione a percorsi didattici in continuità e per classi parallele miranti al raggiungimento dei traguardi di competenza secondo le Nuove Indicazioni Nazionali	
	Aver messo in atto processi valutativi innovativi utilizzando diverse tipologie di prove coerenti alla didattica per competenze	
	Realizzazione di processi didattici e valutativi per il miglioramento delle competenze sociali e meta-cognitive miranti alla consapevolezza di sé, all'autostima e all'orientamento	
	Disseminazione delle buone pratiche d'insegnamento attraverso il confronto nel gruppo dei docenti del proprio consiglio di classe/interclasse/intersezione o tra gruppi di docenti	
	Disseminazione e condivisione di strumenti di verifica e valutazione innovativi per classi parallele e di raccordo tra i vari ordini di scuola	
	Partecipazione a corsi di Formazione sulla didattica e l'innovazione metodologica e condivisione di materiali elaborati all'interno degli stessi percorsi di formativi	
	Partecipazione a gruppi di formazione all'interno della scuola al fine di produrre e condividere materiali didattici innovativi finalizzati alla costruzione di un curriculum verticale per competenze	
	Produzione di sussidi multimediali e di materiali digitali in genere	

\*Indicare i descrittori corrispondenti alle azioni messe in pratica dal docente

**Ambito C comma 129 Legge 107/2015**  
***“delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”***

CRITERI	DESCRITTORI	*
Azioni di coordinamento nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei consigli di classe, interclasse e intersezione; coordinamento della formazione del personale; cura della comunicazione con le famiglie	Coordinatore di classe/interclasse/intersezione con compiti di gestione, monitoraggio e accertamento della realizzazione della progettazione didattica di classe, interclasse/intersezione e di gestione della comunicazione con le famiglie	
	Capo dipartimento con responsabilità organizzative, di coordinamento, condivisione e diffusione delle “buone pratiche”	
	Tutoraggio dei docenti neo-assunti e tirocinanti	
	Animatore digitale e team dell’innovazione per la formazione e attivazione di esperienze innovative	
	Referente per l’inclusione con compiti di formazione e attivazione di esperienze inclusive	
	Referente di progetto con responsabilità organizzative, di coordinamento, condivisione e diffusione delle “buone pratiche” e team di progetto	
	Assunzione di responsabilità nella realizzazione delle visite di istruzione	

\*Indicare i descrittori corrispondenti alle responsabilità assunte nel ruolo svolto dal docente