



**Istituto Comprensivo “Nunzio Ingannamorte”**  
*Via Francesco Baracca , 62 -70024 GRAVINA IN PUGLIA (BA) TEL./FAX 080/3264277*  
***www.ingannamorte.gov.it – baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it***  
*Cod. Mecc. BAIC888007 - C.F. 91112600720*  
*Scuola Secondaria di 1° Grado “Nunzio Ingannamorte” C.M. BAMM888018*  
*Scuola Primaria “Michele Soranno” C.M. BAEE888019*  
*Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003*  
*Centro Territoriale Permanente – Istruzione in Età Adulta – C.M. BACT70700B*

**MONITORAGGIO di VALUTAZIONE**  
**del Servizio Scolastico e dell’Offerta Formativa**  
**Docenti – Alunni – Genitori**

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**Docente: Prof.ssa NUNZIA TARANTINO**

La rilevazione è stata effettuata nei mesi di Maggio e Giugno 2018 con modalità on-line. Il questionario è stato rivolto a tutti i docenti dei tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo.

Per il campione alunni è stato utilizzato il seguente criterio: gli ultimi 5 in ordine alfabetico di ogni classe della Scuola Secondaria di Primo grado, mentre dal numero 6 al numero 15 in ordine alfabetico gli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria.

Per il campione genitori è stato seguito il seguente criterio: i primi 5 in ordine alfabetico dell’elenco degli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria, mentre è stato inviato sul registro on-line a tutti i genitori delle classi della Scuola Secondaria di Primo grado e 10 genitori dell’ultima sezione dell’Infanzia.

Hanno risposto 45 docenti su 87.

Hanno risposto 150 alunni su 175.

Hanno risposto 85 genitori su 563.

Le risposte relative alle domande del questionario sono state strutturate con le opzioni: molto, abbastanza, poco, per niente.

Dallo studio dei risultati dei questionari è stato possibile individuare molti punti di Forza sia in ambito educativo-didattico, sia in quello gestionale, pochi punti critici o quasi nulla che tuttavia porteranno ad un'ulteriore necessità di interventi finalizzati al miglioramento del nostro sistema.

Gli alunni rivelano con una percentuale pari al 45% la presenza di comportamenti offensivi nei confronti dei compagni.

I docenti e i genitori che hanno risposto al questionario non rilevano nessun punto di debolezza sebbene ritengo che non ci sia stata una partecipazione attiva alla compilazione del questionario da parte sia degli uni che degli altri, sebbene la percentuale dei docenti sia di poco aumentata rispetto all'anno scorso, per cui i risultati non risultano essere molto pertinenti.

Quasi tutti i genitori vorrebbero visionare nel registro on-line i voti, una parte le schede di valutazione e i programmi didattici ed altri ancora vorrebbero giustificare tramite il registro le assenze del proprio figlio.

I risultati sono stati raggruppati in "Punti di Forza" e "Punti di Debolezza".

I dati sono stati tabulati, rappresentati con grafici e analizzati per la descrizione della qualità del Nostro Servizio Scolastico.

Per i risultati dei dati raccolti si rimanda agli [archivi elettronici](#) della Nostra Scuola.

## **Sintesi Report Docenti**

**Docenti aventi diritto ad esprimersi: n. 87, hanno risposto solo 45 ,ovvero il 51,7%.**

### **PUNTI DI FORZA**

Il 92,5% svolge attività didattica coerentemente con quanto deliberato dagli organi collegiali.

Il 97,7% svolge attività didattica coerente con quanto deliberato dai Consigli di Classe nei PEI.

Il 90% promuove in prima persona la partecipazione delle famiglie alle iniziative della scuola nei PDP, ecc. e ritiene che la Scuola faciliti l'integrazione degli studenti di origine straniera attuando anche specifici protocolli di accoglienza.

Il 94% nella sua azione didattica adotta strategie orientative ed è motivato a lavorare in questa Scuola.

Il 75% afferma che sono stati attivati interventi di recupero per gli alunni in difficoltà.

Il 98% dei docenti promuove un clima positivo con gli studenti.

Il 71,1 % sostiene che la Dirigente Scolastica promuove un clima di lavoro collaborativo, mentre il 78% asserisce che la D.S. valorizza il lavoro degli insegnanti.

L' 89,9% tiene in considerazione le proposte avanzate dai genitori.

L'84,5% si confronta con le famiglie sul progetto educativo della scuola.

Il 78% fa riferimento ai "Livelli EQF" nella valutazione del grado di possesso della competenza.

L'82% dei docenti asserisce che la nostra istituzione scolastica collabora con gli enti del territorio e che vi è un processo di comunicazione ben definito ed efficace.

Il 76% afferma che è regolare il confronto tra colleghi nel corso dell'anno scolastico e che si costruiscono linee di indirizzo condivise per la costruzione del curricolo, che utilizza i risultati delle Rilevazioni Nazionali per il miglioramento dell'offerta formativa e per la rimodulazione dell'azione e che l'organizzazione della Scuola è funzionale alla progettazione di un curricolo per competenze.

Il 72,3% afferma che questa istituzione scolastica risponde ai bisogni formativi degli insegnanti.

L'80% afferma che la progettazione didattica è realizzata da gruppi di lavoro formalizzati.

Il 70% asserisce che vi è collaborazione tra docenti e personale ATA.

Il 75% dichiara che viene valorizzato il lavoro degli insegnanti ed afferma che il percorso formativo degli alunni nel passaggio tra i tre ordini di scuola viene facilitato dalle attività comuni.

L'89% adotta strategie , strumenti didattici e metodologie innovative.

Il 65 % sostiene che l'Istituzione risponde positivamente ai bisogni dei docenti e valorizza l'attività di ricerca-azione.

Il 77,8 % dichiara che la valutazione dell'apprendimento si realizza con strumenti progettati e condivisi.

Il 71,1% il Dirigente interviene nella risoluzione dei problemi.

Il 62,2% dei docenti utilizzano i laboratori presenti nella scuola.

Il 91% ritiene che il registro on-line sia un valido strumento sia nella didattica quotidiana, che nella trasmissioni delle circolari.

## **PUNTI DI DEBOLEZZA**

Non sono stati riscontrati punti di debolezza.

## **Sintesi Report Alunni**

**Alunni aventi diritto ad esprimersi: n. 175, hanno risposto 150, ovvero l'86%.**

Mancano alcuni questionari alunni della Scuola Primaria in quanto nel momento della somministrazione hanno avuto difficoltà con la rete internet.

### **PUNTI DI FORZA**

Il 90% sostiene che le strategie e metodologie utilizzate dai Docenti sono efficaci ai fini dell'acquisizione delle competenze.

L'88% afferma che gli insegnanti sono disponibili al dialogo.

Il 91,3% asserisce che la Scuola li sostiene nell'acquisizione di un metodo efficace.

L'86% hanno relazioni positive con i compagni.

Il 71% afferma che i docenti considerano le loro problematiche, motivano la valutazione, fanno capire la finalità della lezione e sono disponibili al dialogo.

L'86,5% sostiene che le comunicazioni e informazioni sulle attività didattiche sono efficaci.

Il 79% afferma che i docenti promuovono relazioni positive nella classe.

Il 78% dice che vi è collaborazione del Personale Scolastico.

Il 79% consiglierebbe questa Scuola ad un amico.

L'81% degli alunni è riuscita a conciliare l'impegno richiesto dal Progetto con lo studio.

Il 79% afferma che le attività e progetti tengono conto dei loro bisogni.

L'83% utilità delle attività progettuali nelle discipline scolastiche, clima relazionale positivo tra i partecipanti, soddisfazione dei progetti in generale.

L'80% afferma che la Scuola li sostiene nello sviluppo delle capacità relazionali e di atteggiamenti responsabili.

Il 75 % dichiara che vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche nelle classi.

Il 78% sostiene l'adeguatezza del numero e della durata dei "Progetti".

Il 69% assegnazione equilibrata dei compiti a casa.

Il 71% sostiene che la Dirigente Scolastica interviene nella risoluzione dei problemi.

Il 65% ritiene che il registro on-line lo abbia aiutato a ricordare quali fossero i compiti assegnati a casa.

## **PUNTI DI DEBOLEZZA**

Seppur in una percentuale inferiore al 50% ovvero il 45% , dichiara che vi sia la presenza di comportamenti offensivi nei confronti dei compagni.

## **Sintesi Report Genitori**

**Genitori aventi diritto ad esprimersi: n.563 hanno risposto solo 85,ovvero il 15%.**

## **PUNTI DI FORZA**

Il 95% asserisce che le comunicazioni da parte della scuola sono efficaci.

Il 92% sostiene che il proprio figlio/a si trova bene con i compagni e che gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori.

Il 92% dichiara che nella classe del proprio figlio/a le relazioni sono positive (dialogo, confronto, amicizia, rispetto delle regole, collaborazione, disponibilità, ecc. che la scuola sostiene il proprio figlio/a nello sviluppo delle capacità relazionali (superamento di timidezze, di comportamenti aggressivi, miglioramento dell'autostima, ecc.).

Il 94% consiglierebbe questa scuola ad un altro genitore.

L'84% il clima relazionale tra il personale della scuola è positivo e ha colto nel proprio figlio/a una serena aspettativa nei confronti del passaggio alla scuola Secondaria di Primo Grado.

Il 94% asserisce che le strategie/metodologie utilizzate dai docenti sono valide ed efficaci per l'acquisizione delle competenze degli alunni.

Il 90% è adeguatamente informato sulle attività didattiche offerte da questa scuola (ad es. il Piano dell'Offerta Formativa e sostiene che il dirigente scolastico interviene per la risoluzione dei problemi che eventualmente si presentano.

L'82,4% asserisce che il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola.

Il 95,3% dice che la scuola sta sostenendo il proprio figlio/a nell'acquisizione di un metodo di studio efficace e che i docenti promuovono relazioni positive ( ascolto, dialogo, confronto, collaborazione, disponibilità, comportamento, incoraggiamento, ecc.) nei confronti della classe.

L' 81% sostiene che le attività ed i progetti tengono conto dei bisogni degli alunni.

Il 74 afferma che i compiti a casa sono assegnati in maniera equilibrata.

L'87% in classe del proprio figlio/a vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche e che la scuola informa i genitori circa le attività presenti nel Piano dell'Offerta Formativa.

Il 76,4% i docenti utilizzano metodologie didattiche e strategie educative diversificate.

L' 87% afferma che il sito web , la pagina facebook e il registro on-line della scuola è un mezzo di comunicazione ed informazione efficace.

L' 80% ritiene che il registro on-line della scuola abbia aiutato il proprio figlio/a a visionare i compiti assegnati a casa.

Il 90% dei genitori vorrebbe visionare nel registro on-line i voti , mentre il 30% le schede di valutazione e i programmi didattici, il 10% vorrebbe giustificare tramite il registro le assenze del proprio figlio.

## **PUNTI DI DEBOLEZZA**

Non sono stati riscontrati punti di debolezza.

Quasi tutti i genitori vorrebbero visionare nel registro on-line i voti ,una parte le schede di valutazione e i programmi didattici ed altri ancora vorrebbero giustificare tramite il registro le assenze del proprio figlio.

## **MONITORAGGIO DEI PROCESSI INCLUSIVI**

### **Sintesi Report Docenti**

**Docenti aventi diritto ad esprimersi: n. 87, hanno risposto solo 23 ,ovvero il 26,4%.**

Il 57% nel corso dell'anno scolastico ha aderito a percorsi formativi specifici sui temi dell'inclusione.

Il 96% adotta strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive.

Il 78.3% asserisce che la scuola collabora attivamente con i servizi presenti sul territorio (ASL, servizi sociali).

Il 95,6% afferma che è importante il ruolo delle famiglie nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano le pratiche inerenti l'inclusività.

Il 91.3% afferma che il PDP o PEI elaborato risponde alla promozione di percorsi formativi inclusivi.

Il 95,6 % ritiene efficace l'incremento di risorse umane per favorire la promozione del successo formativo di tali alunni.

L' 82,6% pone attenzione nel passaggio tra i diversi ordini di scuola per garantire agli alunni BES la continuità didattico-educativa.

Il 78,3% afferma che il GLI è di supporto.

Il 74% ha individuato nuovi casi di alunni con DSA all'interno della classe.

## **Sintesi Report Genitori**

**Genitori aventi diritto ad esprimersi: n. 39, hanno risposto solo 6 ,ovvero il 15%.**

Il 66% afferma che la scuola è di supporto alla famiglia di alunni BES.

Il 66.7% sostiene che la scuola adotta strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive e che collabora attivamente con i servizi presenti sul territorio (ASL, servizi sociali...

Il 100% asserisce che è importante il ruolo delle famiglie nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano le pratiche inerenti l'inclusività.

Il 83,3% sostiene che il PDP o PEI elaborato risponde alla promozione di percorsi formativi inclusivi.

Il 100% ritiene efficace l'incremento di risorse umane per favorire la promozione del successo formativo di tali alunni.

Il 83,3 % afferma che si pone attenzione nel passaggio tra i diversi ordini di scuola per garantire agli alunni BES la continuità didattico-educativa.

### **PUNTI DI DEBOLEZZA**

Il 100% vorrebbe l'incremento di risorse umane per favorire la promozione del successo formativo di tali alunni..

Per una lettura dettagliata dei dati si rimanda ai grafici di ogni questionario.

La mancata compilazione dei questionari sia da una gran parte dei docenti ,che dei genitori non ha consentito di effettuare appieno il monitoraggio di autovalutazione del nostro Istituto, pertanto mi auspico che, in un futuro prossimo, il nostro monitoraggio possa dirsi efficacemente e concretamente realizzato grazie al coinvolgimento e alla partecipazione consapevole e responsabile di tutti gli operatori della scuola.

Gravina, 19/06/2018

La Funzione Strumentale

Prof.ssa Nunzia Tarantino



***Istituto Comprensivo “Nunzio Ingannamorte”***  
*Via Francesco Baracca , 62 -70024 GRAVINA IN PUGLIA (BA) TEL./FAX 080/3264277*  
***www.ingannamorte.gov.it – baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it***  
*Cod. Mecc. BAIC888007 - C.F. 91112600720*  
*Scuola Secondaria di 1° Grado “Nunzio Ingannamorte” C.M. BAMM888018*  
*Scuola Primaria “Michele Soranno” C.M. BAEE888019*  
*Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003*  
*Centro Territoriale Permanente – Istruzione in Età Adulta – C.M. BACT70700B*

**MONITORAGGIO di VALUTAZIONE**  
**del Servizio Scolastico e dell’Offerta Formativa**  
**Docenti – Alunni – Genitori**

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**Docente: Prof.ssa NUNZIA TARANTINO**



