



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PON SCUOLA DELL'INFANZIA

7 istituti Comprensivi

"Angelo" Ingannamorte - C.F. 9112600720
<http://www.ingannamorte.gov.it> *baic888007@pec.istruzione.it* *baic888007@istruzione.it*
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. 93A06088018
Scuola Primaria "Sommario" C.M. 93A06088019
Scuola di Infanzia "Albero Assunto" C.M. 93A06088003
Centro Territoriale Permanente - Istruzione in Età Adulta - C.M. 93A01707009
C.F. 9112600720



IL MIO TERRITORIO: COLORI, SUONI, SAPORI

PREMESSA

- Il progetto educativo-didattico nasce con la motivazione di guidare il bambino a conoscere in modo diretto e giocoso il proprio territorio nella prospettiva di “porre le fondamenta” di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-territorio .
- Fin dalla scuola dell’infanzia infatti, l’educazione ambientale è riconosciuta attività essenziale poiché mira alla formazione di coloro che saranno i futuri cittadini consapevoli del valore dell’ambiente e della necessità della sua salvaguardia.
- “L’intervento didattico che verrà messo in campo non è volto alla mera trasmissione di conoscenze precostituite o di saperi specifici, ma a una prima scoperta del territorio attraverso il diretto contatto con le cose, gli oggetti, gli ambienti, «una pedagogia attiva» di mediazione che valorizzi “l’esperienza, l’esplorazione, i rapporti con i coetanei, con la natura, gli oggetti, l’arte, il territorio”.

FINALITA'

● Arricchire l'Offerta Formativa

- Favorire la conoscenza del proprio territorio (città, bosco comunale)
- Acquisire e recuperare il senso di appartenenza al proprio territorio, alla propria comunità
- Imparare a valorizzare il patrimonio dal punto di vista naturale, culturale e sociale
- Sviluppare uno sguardo critico nei confronti del mondo circostante
- Vivere il territorio con i suoi colori, sapori, odori, suoni, forme e spazi

OBIETTIVI GENERALI

- Favorire l'incontro dei bambini con l'ambiente che li circonda
- Sviluppare la capacità di osservazione ed esplorazione dell'ambiente
- Conoscere le origini della propria città
- Riconoscere, rispettare e condividere semplici regole di convivenza
- Usare il linguaggio per interagire e raccontare
- Esercitare le potenzialità sensoriali, relazionali ed espressive per conoscere l'ambiente
- Saper sviluppare le capacità di attenzione e di orientamento spaziale
- Avvicinare i bambini alla musica e al folclore del proprio territorio
- Produrre messaggi iconici, DVD, disegni, plastici, libri, fotografie

OBIETTIVI SPECIFICI

- Scoprire e conoscere il proprio territorio di appartenenza
- Conoscere in maniera approfondita i vari aspetti della realtà in cui i bambini vivono
- Far maturare nei bambini il desiderio di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti, come presupposto per un comportamento coerente e corretto;
- Riprodurre con tecniche e modalità diverse i luoghi visitati;
- Osservare e rielaborare in forma orale e grafica l'esperienza vissuta;
- Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità e sviluppare il senso critico;
- Conoscere la musica folcloristica del territorio di appartenenza;

CONTENUTI E ATTIVITA'

- Visita alla città;
- Osserviamo la cartina a colori della nostra città cercando di leggerne i simboli;
- Escursione alla pineta comunale
- Escursione al bosco comunale
- Visita alla Fondazione Ettore Pomarici Santomasi
- Orientiamoci nello spazio (Orientering)
- Giochi cantati e ritmati con accompagnamento musicale;
- Ascoltare canzoni e musiche di vario genere;
- Costruire alcuni strumenti musicali con materiale di recupero;
- Magia di suoni, colori e sapori;
- Fotografare i luoghi visitati;
- Costruire libri con il materiale raccolto;
- Organizzare una mostra fotografica.

Giochi di accoglienza e di conoscenza: 'Ecco il mio nome' . . .



Gioco motorio: «Esploraversa»



Lettura di immagini





Ecco la nostra
Cattedrale



Uscita didattica per conoscere la nostra pineta



Guarda il
ponte!



Quanti
alberi!



Noi come piccoli artisti Riproduciamo la nostra pineta



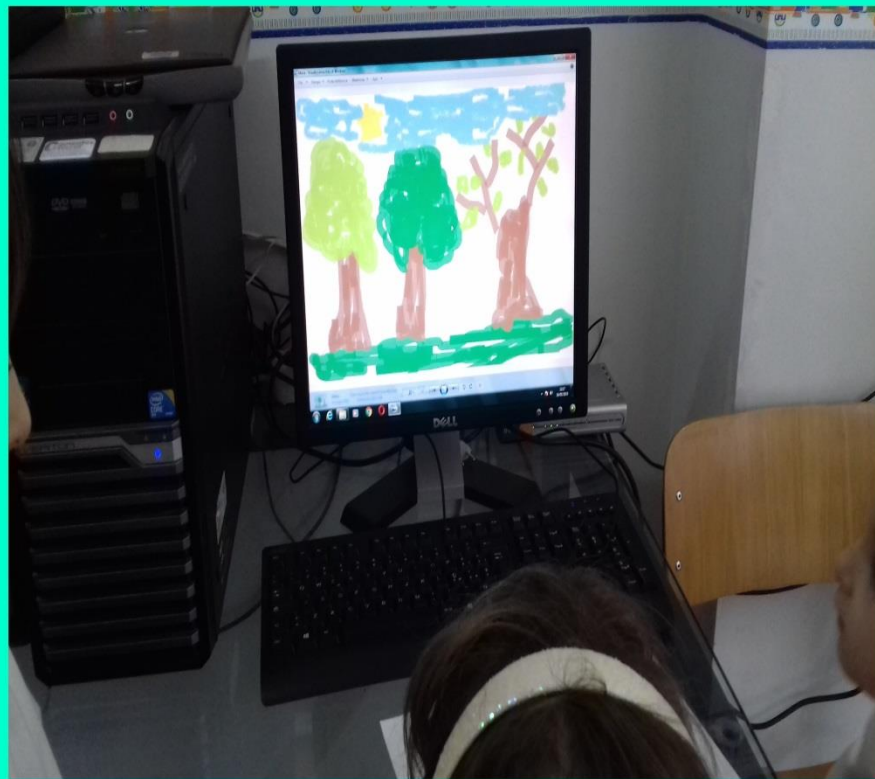
Escursione al Bosco Difesa Grande



LABORATORIO LINGUISTICO E MULTIMEDIALE



Riproduciamo il bosco



Laboratorio culinario

Con le mani nella pasta



13 GIUGNO 2019

Eccoci arrivati alla fine del nostro percorso PON con una performance dei bambini: «SUONIAMO E CANTIAMO CON IL NOSTRO CORPO» e con la mostra fotografica di tutti gli incontri effettuati



IL NOSTRO STEMMA

I PRODOTTI DELLA NOSTRA TERRA



**«LE FOTOGRAFIE POSSONO RAGGIUNGERE
L'ETERNITA'
ATTAVERSO IL MOMENTO»
Henri Cartier-Bresson**



Ed ecco i futuri promotori del nostro territorio!



Ecco i piccoli corsisti PON:

Abruzzese Carla

Albano Maria

Antonucci Mariateresa

D'Alonzo Greta

Deninno Viviana

Digiovine Francesco

Forte Domenico

Frascella Andrea

Labarile Andrea

Lafiosca Rosa

Loglisci Francesco

Loglisci Luigi

Loglisci Siria

Loglisci Sonia

Lombardi Adriana

Moliterni Luigi

Silo Laura

Spagnuolo Vincenzo

Spinnato Gabriel

Tursi Giovanni

Vicino Giuseppe