



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 GRAVINA IN PUGLIA (BA) TEL. e FAX 080/3264277

<http://www.ingannamorte.edu.it> – baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it

Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018

Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019

Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003

C.F. 91112600720

Circolare n. 146

Carissimi Genitori, Studenti e Studentesse,

Dopo aver scritto una *lettera aperta* ai Docenti, sento il bisogno di rivolgere a voi un *discorso a braccio*. Date le difficoltà di connessione ad internet che in questo periodo potremmo patire, ho pensato potesse essere utile raggiungervi con un messaggio veicolato in una triplice modalità: come testo scritto, come traccia audio e come video. Così ognuno potrà riceverlo nella maniera a lui più congeniale. Lo stile informale del *discorso a braccio* aiuta probabilmente a sentirci più uniti, più Comunità, rispetto alle consuete Circolari, che comunque continueranno ad essere scritte e pubblicate sia sulla bacheca del registro elettronico, sia sul sito-web della Scuola. Permettetemi ora una digressione nel mio passato, di quando ero ancora studente universitario. Ricordo un capitolo di storia intitolato "Europa al bivio", che spiegava come, durante la crisi del XVII sec., ci furono popoli in grado di emanciparsi, di progredire, e stati, invece, che collassarono dal punto di vista sociale, economico e culturale. Come società mondiale stiamo vivendo un periodo molto difficile, perché l'isolamento sociale non si confà al genere umano e né, tantomeno, ad una comunità scolastica, che vive di relazioni e di scambi. Ebbene queste relazioni e questi scambi devono continuare, se pur a distanza, grazie alla tecnologia. La didattica, le lezioni, devono continuare, perché l'apprendimento dei nostri alunni non può arrestarsi. Ora sta a noi, di fronte al bivio, trasformare il disagio che stiamo patendo in un'opportunità di crescita e di innovazione. I docenti stanno sperimentando delle metodologie didattiche a cui mai, prima, avrebbero pensato. La didattica a distanza permette di rimodulare le programmazioni disciplinari, scegliendo, quindi, di trattare solo alcuni argomenti, ritenuti fondamentali. Il punto focale è come trattare questi argomenti ritenuti essenziali. Le lezioni saranno veicolate agli alunni in maniera tale da promuovere competenze. Pensate già all'ampia gamma di competenze digitali, e non solo, che i nostri studenti stanno sviluppando nel momento in cui partecipano ad una video-lezione in modalità sincrona e interagiscono, col docente e tra di loro, in una classe virtuale, inviando compiti agli insegnanti, ricevendone le correzioni, discutendole e imparando a formalizzare la propria opinione, consenziente o dissenziente che sia. Pensate anche a quando gli alunni realizzano un prodotto multimediale, per esempio un video, come risultato di una consegna ricevuta dal docente. È innegabile l'ampia gamma di competenze e capacità, creative e comunicative, che da un compito di questo tipo vengono stimulate, basti pensare alla realizzazione creativa di un filmato, che, oltre a trattare contenuti disciplinari specifici in storia, francese, matematica, etc., tenta anche di essere accattivante e allettante dal punto di vista comunicativo. Sono queste le cosiddette soft skills, così tanto richieste nel mercato del lavoro odierno. Ebbene, se questa forzata lontananza ci sta spingendo verso l'innovazione e ci sta portando a colmare il *gap*, la distanza,

tra una scuola tradizionalmente analogica ed una società progressivamente digitalizzata, allora forse non tutti i mali vengono per nuocere, perché la scuola, per formare efficacemente i futuri cittadini, deve essere al passo con i tempi e i cambiamenti. Io sto monitorando quanto gli insegnanti stanno realizzando con le proprie lezioni a distanza e, insieme ad alcuni docenti particolarmente attivi nel campo dell'innovazione metodologico-tecnologica, stiamo promuovendo le *G. Suite for Education*. Si tratta di alcune applicazioni di *Google* che permettono di strutturare un vero e proprio ambiente di apprendimento a distanza, grazie per es. ad un'app. per le video-lezioni in sincrono, chiamata *google meet*, oppure grazie a *google classroom*, un'app. che permette di strutturare un'interattiva classe virtuale. Abbiamo pensato alle *G. Suite for Education* perché sono software che danno sicurezza dal punto di vista della privacy, concernente il trattamento dei dati effettuato mediante queste piattaforme virtuali, come afferma lo stesso Ministero dell'Istruzione. C'è poi il grande vantaggio che le *G. Suite for Education* possono essere utilizzate anche tramite smartphone, uno strumento ampiamente diffuso tra i ragazzi. Inoltre, il Ministero sta stanziando dei finanziamenti per la realizzazione della didattica a distanza, con cui potrebbero essere forniti strumenti tecnologici, in comodato d'uso, a chi ne è sprovvisto. È anche allo studio la problematica della velocità di connessione e dell'accesso alla rete internet. Ma nel frattempo che il Governo attivi le sue iniziative, noi non resteremo inerti e ci adopereremo per contribuire a rendere la didattica a distanza una realtà. Un sentito ringraziamento a tutti i Genitori, o facenti funzione, che stanno supportando gli studenti nell'apprendimento a distanza. Ovviamente per gli alunni più piccoli, penso alla Scuola dell'Infanzia e ai primi anni della Scuola Primaria, nonché per i ragazzi con difficoltà personali, l'ausilio parentale diventa essenziale, e a codesti genitori io rivolgo un sincero apprezzamento per quanto stanno facendo. Lo svolgimento dei compiti non dovrà mai tramutarsi in un ulteriore aggravio nella gestione della vita familiare. Dovrà essere, come sempre, un'opportunità di crescita per gli studenti, un'opportunità costruita con sapienza professionale dai docenti, che avranno modo di interagire con i genitori, per rendere la fruizione della didattica a distanza il più agevole possibile, divenendo altresì consapevoli delle problematiche emergenti.

È molto probabile che la sospensione delle lezioni in presenza perduri, forse anche fino agli scrutini, o quasi. È, quindi, necessario affrontare anche la tematica valutativa, che sarà centrata sulla dimensione della valutazione formativa, funzionale a supportare i discenti nella progressione dell'apprendimento, anche in questa situazione particolarmente difficoltosa. Ovviamente spetterà agli adulti, docenti e genitori, vigilare affinché ad un primo entusiasmo dei ragazzi per l'utilizzo delle nuove tecnologie non subentrino poi un rilassamento improduttivo, perché poi alla fine dell'anno scolastico ci dovrà necessariamente essere anche la valutazione sommativa, con l'attribuzione dei voti, nella giusta differenziazione meritocratica per l'impegno profuso. Ma mai nessuno sarà penalizzato per una penuria di strumentazione tecnologica; questionari saranno rivolti a docenti e genitori per monitorare la situazione ed intervenire prontamente.

Per concludere, un invito a guardare il sito web della Scuola, dove sono postate tutte le mie Circolari sulla gestione dell'Istituzione Scolastica, anche con specifico riferimento all'emergenza epidemiologica in atto. La scuola è chiusa fisicamente, ma è concretamente funzionante, come vi dissi in una precedente Circolare, per realizzare la didattica a distanza, per intercettare i vostri bisogni e dare risposte alle vostre richieste. È anche attivo il trasferimento di chiamata, per cui se telefonate, vi risponderemo ed inoltreremo la chiamata a chi potrà processarla per risolvere il vostro problema (come già è accaduto per rigenerazione di passwords del registro elettronico smarrite e recupero di materiali didattici dai plessi scolastici). Anche la bacheca del Registro elettronico sarà un importante canale comunicativo, che l'anno prossimo sarà potenziato, fornendo un account di accesso, con

relative password, anche ai genitori della Scuola Primaria e della Scuola dell'Infanzia, così come ora accade per la Scuola Secondaria.

Un sentito abbraccio a tutti voi

Gravina in P., 27/3/2020

Il Dirigente Scolastico
Prof. Federico NICOLAI (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.