



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 GRAVINA IN PUGLIA (BA) TEL. e FAX 080/3264277

<http://www.ingannamorte.edu.it> – baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it

Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018

Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019

Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003

C.F. 91112600720

Gravina in P., fa fede la data del protocollo

AGGIORNAMENTO AL PROTOCOLLO DI SICUREZZA ANTI-COVID

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTI i Verbali del CTS N.100 del 12-8-2020 e n.104 del 31-8-2020

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTO il Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti di lavoro del 14 marzo 2020 e successivo aggiornamento del 24 aprile 2020;

VISTO il Protocollo d'intesa del 6-8-2020 tra MI e OO.SS. per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19;

VISTO il Protocollo di intesa tra MI e OO.SS. zero-sei, sottoscritto il 14-8-2020;

VISTA la Circolare n. 5443 del 22 febbraio 2020 del Ministero della Salute;

VISTO il documento "Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche", INAIL 2020;

VISTO il Rapporto ISS COVID 58_Gestione casi e focolai covid nelle scuole del 21-8-2020;

VISTA la delibera n.4 del 21-9-2020, con la quale si formalizza il parere favorevole, nei confronti del presente Aggiornamento al Protocollo di Sicurezza Anti-Covid, espresso dal Comitato dell'IC "N.Ingannamorte" per l'applicazione e la verifica delle regole del

protocollo di regolamentazione delle misure per il contrasto ed il contenimento del virus covid-19;

VISTA la delibera n.33 del 21-9-2020, con la quale si formalizza il parere favorevole, nei confronti del presente Aggiornamento al Protocollo di Sicurezza Anti-Covid, espresso dal Consiglio di Istituto dell'IC "N.Ingannamorte";

DISPONE

Il seguente aggiornamento al Protocollo di sicurezza anti-covid, adottato dall'IC "N.Ingannamorte" di Gravina in Puglia.

PREMESSA

L'I.C. INGANNAMORTE di Gravina in P. (BA), in relazione all'emergenza epidemiologica da COVID-19, adotta tutte le misure idonee per contrastare e contenere la diffusione del virus negli ambienti di lavoro.

La ripresa delle attività scolastiche si deve realizzare in sicurezza, garantendo il benessere degli alunni e del personale scolastico, e mantenendo alta la qualità dell'insegnamento e dei processi di apprendimento.

Il presente protocollo, in coerenza con la normativa di riferimento di approvazione governativa e con le indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico (CTS) istituito presso la Protezione Civile, prevede misure organizzative, di prevenzione, di protezione e regole di comportamento per tutto il personale scolastico e per gli utenti dell'istituto per affrontare l'emergenza COVID – 19.

Si rappresenta che le disposizioni di seguito riportate sono coerenti con l'attuale situazione epidemiologica e potranno essere modificate dal Comitato sicurezza e con successiva approvazione del Consiglio di istituto, in base all'evoluzione del contagio.

Al fine di contrastare e contenere la diffusione del virus Covid-19 in ambito scolastico, che presenta criticità dovute alla particolare natura dei rapporti e delle relazioni interpersonali, è fondamentale la collaborazione e l'impegno di tutti nell'osservare alcune norme igieniche sia in ambito di vita privata che a scuola. È importante la responsabilizzazione e l'impegno di ciascuno: delle famiglie, degli alunni e del personale scolastico.

Sulla base delle indicazioni presenti nelle linee guida del Comitato Tecnico Scientifico, il Dirigente Scolastico aggiorna il Documento di valutazione dei rischi, tenendo conto delle situazioni particolari presenti nell'Istituzione stessa. La valutazione dei suddetti rischi deve essere inserita in uno specifico allegato nel quale sono delineate le misure per gestire i rischi di trasmissione del contagio all'interno ed intorno agli edifici e le situazioni di emergenza anche in relazione ai mutamenti della situazione epidemiologica e dei relativi provvedimenti che dovessero essere adottati, nonché i soggetti deputati a garantire l'attuazione delle misure individuate nel DVR, anche in relazione alla specificità delle singole strutture.

Si precisa che:

- la scuola è classificata come ambiente di lavoro non sanitario;
- il COVID-19 rappresenta un **rischio biologico generico**, per il quale, quindi, le misure adottate non sono dissimili da quelle previste per tutta la popolazione;
- il documento contiene misure di prevenzione e protezione rivolte tanto al personale scolastico quanto agli studenti, alle famiglie e a tutte le persone esterne alla scuola;
- per tutto il personale scolastico vigono gli obblighi definiti dall'art. 20 del D.Lgs. 81/2008, tra cui, in particolare, quelli di *"contribuire, insieme al datore di lavoro, ai dirigenti e ai preposti, all'adempimento degli obblighi previsti a tutela della salute e sicurezza sui luoghi di lavoro"*, di *"osservare le disposizioni e le istruzioni impartite dal datore di lavoro [...] ai fini della protezione collettiva ed individuale"* e di

“segnalare immediatamente al datore di lavoro [...] qualsiasi eventuale condizione di pericolo di cui vengano a conoscenza”.

Art. 1 - LA PREVENZIONE INIZIA A CASA. FAMIGLIE E REGOLE GENERALI VALIDE PER TUTTI

- a. Le famiglie effettuano il controllo della **temperatura** corporea degli alunni a casa ogni giorno prima di recarsi a scuola, così come previsto dal Rapporto Covid19 dell'ISS n.58/2020.
- b. I genitori **non devono assolutamente mandare a scuola** i figli che abbiano febbre oltre i 37.5° o sintomatologia riconducibile al virus covid 19, oppure che negli ultimi 14 giorni siano entrati in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale.
Si riportano di seguito i sintomi più comuni di COVID-19 nei bambini: febbre, tosse, cefalea, sintomi gastrointestinali (nausea/vomito, diarrea), faringodinia, dispnea, mialgie, rinorrea/congestione nasale. I sintomi più comuni nella popolazione generale sono: febbre, brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), rinorrea/congestione nasale, faringodinia, diarrea (cfr. Rapporto IIS covid-19 n.58-2020).
Quindi, nel caso in cui un alunno, presso il proprio domicilio, presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, costui deve restare a casa; i genitori (o chi esercita la responsabilità genitoriale) avviseranno sia il pediatra di libera scelta o il medico di medicina generale, che attiveranno quanto richiesto dal protocollo sanitario, sia la scuola, comunicando l'assenza scolastica dello studente per motivi di salute. Gli studenti sono riammessi alla frequenza scolastica non prima di tre giorni dopo l'ultima registrazione dello stato febbrile, previo certificato medico riportante la seguente dicitura: “il bambino/studente può rientrare a scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19, come disposto da documenti nazionali e regionali” (cfr. Rapporto IIS covid-19 n.58-2020). Tale certificato medico, documentazione comunque da preferire, può anche essere sostituito da un'autodichiarazione del genitore, o di chi ha la responsabilità genitoriale, ai sensi del DPR 445/2000, con la quale si dichiara di aver interpellato le autorità sanitarie competenti (anche mediante triage telefonico da parte del pediatra di libera scelta o del medico di medicina generale) e aver avuto autorizzazione dalle stesse per un rientro a scuola del proprio figlio/a. La certificazione medica resta **obbligatoria** per poter accedere a scuola dopo un'assenza per malattia superiore ai cinque giorni.
- c. I genitori (o chi esercita la responsabilità genitoriale), mediante account del registro elettronico, sottoscriveranno un'autodichiarazione per i propri figli e per se stessi, concernente la misurazione della temperatura, l'assenza di febbre e sintomatologia riconducibile al covid-19, il non essere risultati positivi al covid, il non essere stati sottoposti alla misura della quarantena, il non aver avuto contatti con persone positive o in quarantena.
- d. L'accesso alla **segreteria** sarà garantito tutti i giorni, previo **appuntamento**, per tutti i casi in cui non è possibile evadere la pratica e rispondere alle richieste dell'utenza in modalità a distanza; resta dunque privilegiato il rapporto a distanza con gli uffici (mediante telefono, email, etc.), riservando l'accesso in presenza ai soli casi in cui risulta indispensabile. **L'accesso programmato e scaglionato agli Uffici di Segreteria non potrà prevedere più di un visitatore per stanza.** I visitatori accederanno alla segreteria previa registrazione dei dati anagrafici, del recapito telefonico, della data di accesso e del tempo di permanenza (Registro visitatori ammessi ai plessi). Si distinguerà tra utenza interna (es. genitori, studenti, etc.) e personale scolastico, da una parte, ed utenza esterna (es. fornitori, lavoratori di altre aziende con cui la scuola ha rapporti) dall'altra. Per l'utenza interna e per il personale scolastico l'autodichiarazione (compilata in via prioritaria tramite registro elettronico) sarà

sufficiente; per l'utenza esterna l'autodichiarazione sarà integrata dalla misurazione della temperatura corporea.

- e. Non è ammesso l'**ingresso a scuola dei genitori**, a meno che non siano stati contattati dalla scuola o per gravi motivi. In caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali i genitori sono pregati di non recarsi a scuola: i bambini e i ragazzi possono farne a meno.
- f. I docenti e i genitori devono provvedere ad una costante **azione educativa** sui minori, affinché evitino assembramenti, rispettino le distanze di sicurezza, lavino le mani e/o facciano uso del gel, starnutiscano o tossiscano in fazzoletti di carta usa e getta (dotazione a cura della famiglia) o nel gomito, evitino di toccare con le mani bocca, naso e occhi, restino seduti nei propri banchi, mantenendo il distanziamento interpersonale previsto, anche durante il cambio dell'ora e la pausa merenda.
- g. I genitori devono impegnarsi a **rispettare rigorosamente gli orari** indicati per l'entrata e l'uscita dalla scuola, all'inizio e al termine delle lezioni; questo perché l'ingresso e l'uscita degli alunni saranno scaglionati e regolati da un preciso protocollo di comportamento, al fine di evitare assembramenti.
- h. Dopo aver accompagnato o ripreso i figli, i genitori devono evitare di trattenersi nei pressi degli edifici scolastici (marciapiedi, parcheggi, piazzali, etc.), evitando così forme di assembramento.
- i. I **colloqui dei genitori** con i docenti saranno effettuati a distanza, in videoconferenza, previo appuntamento telefonico, oppure prenotandosi tramite il registro elettronico o via email.
- j. I **genitori dei bambini della scuola dell'infanzia** non possono accedere all'interno della scuola durante le lezioni. I bambini saranno presi in consegna e riaccompagnati da collaboratori scolastici o da docenti, nelle pertinenze esterne della scuola. Per evitare assembramenti e garantire l'opportuno distanziamento tra gli adulti, è permesso ad un solo accompagnatore di recarsi a scuola per le operazioni di accoglienza/ricongiungimento, che avverranno all'aperto nelle pertinenze esterne della scuola, in postazioni precisamente individuate con segnaletica orizzontale. Solo in casi particolarmente problematici, soprattutto con riferimento ai bambini più piccoli di tre anni all'inizio dell'anno scolastico, è possibile prolungare la presenza del genitore durante la fase di accoglienza, che dovrà comunque realizzarsi all'aperto.

Art. 2 - INGRESSO E USCITA DA SCUOLA

Gli **ingressi e uscite** devono avvenire in file ordinate e con le mascherine indossate, secondo una sequenza prestabilita che determini un accesso e un'uscita scaglionati, evitando forme di assembramento. Le classi/sezioni utilizzeranno diversi ingressi/uscite del medesimo plesso scolastico, in modo tale da diminuire il numero di alunni che accedono ed escono dal medesimo punto dell'edificio.

Sia per il plesso Ingannamorte, sia per il plesso Soranno, data la numerosità della popolazione studentesca, gli ingressi degli alunni di **scuola primaria e secondaria** saranno scaglionati in **due turni distanziati da 10 minuti (8,30 e 8,40)**; gli alunni accederanno alle pertinenze esterne degli edifici scolastici rispettando gli orari assegnati. Anche per la **Scuola dell'Infanzia** (sia la sede di Piazza Nino Rota, sia la sede di via Emilio Guida) l'accesso sarà scaglionato in una fascia oraria che intercorre dalle **8,15** alle **9,30**, in base ad accordi che verranno preventivamente presi tra docenti e genitori, anche con riferimento agli impegni lavorativi di questi ultimi. Solo per rilevanti motivi (per es. esigenze lavorative dei genitori) potranno essere concordate con la Dirigenza forme di vigilanza degli alunni prima dell'orario di ingresso previsto, a condizione che il numero dei genitori che dovessero richiederlo renda possibile l'organizzazione (in caso di più richieste si darà precedenza di accoglimento agli alunni più piccoli). In ogni singolo plesso scolastico saranno predisposti percorsi di entrata/uscita, che utilizzeranno i vari ingressi disponibili. Lo scaglionamento dell'ingresso

farà sì che, in attesa del proprio turno, la classe / sezione sosti in aree site nelle pertinenze esterne dei plessi, ben contrassegnate da segnaletica orizzontale, al fine di garantire il dovuto distanziamento tra gli alunni. **I Collaboratori scolastici dalle ore 8:15** saranno dislocati nelle pertinenze esterne dei plessi Ingannamorte e Soranno per vigilare sugli alunni della Scuola Primaria e Secondaria, affinché questi, al loro ingresso, si posizionino ordinatamente negli spazi predisposti e contrassegnati. Il percorso dalla pertinenza esterna della scuola all'aula sarà vigilato dai collaboratori scolastici, che accompagneranno gli alunni durante il tragitto. Tale tragitto (dalla pertinenza esterna all'aula) avverrà una classe per volta, secondo un ordine prestabilito, allo scopo di evitare assembramenti. I docenti collaboreranno con i CC.SS. nelle operazioni di accoglienza degli alunni, anche con riferimento al tragitto dalla pertinenza esterna all'aula, contribuendo a far sì che tale percorso venga eseguito nel rispetto delle regole e del distanziamento previsto. L'operazione di ordinato traghettamento degli studenti dalla pertinenza esterna all'aula sarà, quindi, di competenza sia del collaboratore scolastico (che vigila), sia del docente (che accoglie), in una logica di sinergica cooperazione. **Tutti** i docenti della scuola **primaria** e **secondaria** che hanno la prima ora di lezione dovranno rigorosamente farsi trovare a scuola per l'accoglienza già **dalle ore 8,25**, in maniera tale che gli studenti siano costantemente vigilati e non si sovrapponga l'ingresso degli alunni con quello dei docenti. Particolare attenzione dovrà essere riservata agli **studenti diversamente abili**, con disabilità riconosciuta ai sensi della L.104/1992, i quali, durante la sosta nella pertinenza esterna del plesso, prima di recarsi in aula, potrebbero già necessitare di un'assistenza individualizzata (sia da parte del collaboratore scolastico, a partire dalle ore 8:15, sia da parte del docente, a partire dalle 8:25). I docenti della scuola dell'**Infanzia**, impegnati nel primo turno di lavoro, saranno ovviamente già presenti a scuola dalle **ore 8,10**. Nell'aula gli studenti (primaria e secondaria) entreranno uno per volta, posizionandosi nel proprio banco (che dovrà essere sempre lo stesso) e restando seduti e distanziati (i banchi, la cui posizione sarà contrassegnata con segnaletica orizzontale, saranno già posizionati nel rispetto delle distanze previste). Durante tutte queste operazioni in condizione di dinamicità la mascherina dovrà essere rigorosamente portata sul volto, sia dai docenti, sia dai collaboratori scolastici, sia dagli studenti di Primaria e Secondaria.

Anche l'uscita degli alunni sarà scaglionata, al fine di evitare assembramenti. All'uscita da scuola, come all'entrata, tutti dovranno essere muniti di mascherina: alunni (primaria e secondaria), docenti, personale scolastico e genitori. Per la scuola primaria e per la scuola secondaria, data la numerosità della popolazione scolastica sita nei due plessi, ci saranno due turni: **le classi che sono entrate alle ore 8,30 termineranno le lezioni alle ore 13,20, quelle che sono entrate alle ore 8,40, termineranno alle ore 13,30**. I docenti dell'ultima ora (primaria e secondaria) assisteranno all'uscita degli alunni della propria classe, sorvegliandone il tragitto dall'aula al cancello delimitante la pertinenza esterna della scuola. Le classi usciranno una per volta secondo un ordine prestabilito. Gli alunni si posizioneranno in fila indiana; la fila si costituirà partendo dagli alunni posizionati vicino alla porta, che saranno in testa alla fila stessa, mentre gli alunni seduti più lontani rispetto alla porta costituiranno la coda della fila. Nel tragitto dall'aula alla pertinenza esterna della scuola gli studenti saranno vigilati, sia dai collaboratori scolastici, sia dai docenti dell'ultima ora, al fine di evitare assembramenti e garantire il distanziamento previsto. I genitori attenderanno i propri figli nelle pertinenze esterne dei plessi, in base all'orario di uscita sopra definito, sostando nell'apposito spazio delimitato dalla segnaletica orizzontale (lo stare ognuno nel proprio spazio, contrassegnato dall'apposita segnaletica orizzontale, permetterà il mantenimento del distanziamento interpersonale previsto di almeno un metro). Anche in questo caso particolare attenzione sarà riservata agli **studenti diversamente abili** (L.104/1992), che potrebbero necessitare di una cura individualizzata durante la fase di riconsegna alle famiglie. Tale cura verrà prestata prioritariamente dal docente di sostegno e, secondariamente, dal docente della classe e dal collaboratore scolastico. Per la **Scuola dell'Infanzia** l'uscita è prevista in un arco temporale

che intercorre **dalle ore 12,15 alle ore 13,15** (prima che venga attivata la mensa) e **dalle ore 15,15 alle ore 16,15** (quando sarà attivata la mensa da parte dell'Ente Locale); anche per questo momento, così come per l'arrivo in sezione, le docenti prenderanno accordi con i genitori, al fine di organizzare un'uscita scaglionata dei bambini, tenendo in debita considerazione gli impegni lavorativi delle famiglie. Per la scuola dell'Infanzia e per la scuola Primaria il ricongiungimento bambino/genitore avviene in maniera individuale, sempre rispettando il distanziamento di almeno un metro tra gli adulti e tra gli alunni di scuola primaria. È possibile consentire uscite autonome da parte degli alunni di classe quarta e quinta primaria, previa richiesta da parte dei genitori con conseguente assunzione di responsabilità degli stessi. Per gli alunni della Scuola Secondaria è consentita l'uscita autonoma degli studenti previa sottoscrizione, da parte dei genitori, del Patto educativo di corresponsabilità, con specifico riferimento al paragrafo in cui si chiede alla scuola di consentire tale uscita autonoma. I genitori della Secondaria, che non volessero l'uscita autonoma dei propri figli, lo espliciteranno in una comunicazione scritta rivolta alla Dirigenza.

L'accesso e l'uscita carrabili ai e dai plessi scolastici sono rigorosamente vietati a chiunque nei seguenti lassi temporali: dalle ore 8:10 alle ore 9:30, dalle ore 12:15 alle ore 13:40, dalle ore 15:15 alle ore 16:15 (quando comincerà il servizio mensa della scuola dell'Infanzia).

Art. 3 GLI ALUNNI

3.1 Accesso ai bagni

- a. L'accesso ai servizi igienici della scuola è contingentato: non potranno entrare nei locali destinati ai servizi igienici più di un alunno per volta. Per poter uscire dall'aula e recarsi in bagno bisogna essere autorizzati dal docente che in quel momento ha la responsabilità di vigilanza sulla classe. Non può essere autorizzato a recarsi in bagno più di un alunno per volta. Chiunque acceda ai servizi igienici si dispone in una fila ordinata e distanziata, rispettando i segnali posti sul pavimento, indossando la mascherina e lavando le mani prima di entrare in bagno. I bambini della scuola dell'Infanzia saranno accompagnati dal collaboratore scolastico nel tragitto dall'aula alla porta di accesso dei servizi igienici.
- b. Chiunque acceda ai servizi igienici ha cura di lasciare il bagno in perfetto ordine. Prima di uscire disinfetta le mani con gel igienizzante o le lava nuovamente con acqua e sapone. I collaboratori scolastici vigileranno che questo accada.
- c. Chiunque noti che i bagni non sono perfettamente in ordine ha cura di segnalare subito il problema al DSGA, che darà disposizione ai collaboratori scolastici affinché questi provvedano tempestivamente a risolverlo, come indicato dalle norme e dai regolamenti di prevenzione.
- d. Gli alunni saranno vigilati dai collaboratori scolastici affinché rispettino le indicazioni sopra indicate.
- e. Quando uno studente (primaria e secondaria) si reca in bagno, dovrà farlo con cautela ed attenzione, passando tra due file di banchi, già posizionati con il distanziamento previsto. In questa situazione di dinamicità dovranno indossare la mascherina sia lo studente che si reca in bagno, sia gli studenti seduti nelle due file di banchi tra le quali detto studente transiterà, nonché gli studenti posizionati nei banchi posti in prima fila, qualora lo studente debba transitare dinanzi a loro, poiché era seduto in una fila distante dalla porta di ingresso. Il docente dovrà mantenersi a due metri di distanza dalla porta di ingresso attraverso cui transiterà l'alunno per garantirsi la propria area di sicurezza. La complessità della procedura farà sì che ci si rechi in bagno solo nei casi di effettiva necessità.

3.2 Comportamenti da adottare

- a. Gli alunni di Scuola Primaria e Secondaria dovranno già essere dotati dalle proprie famiglie di una **mascherina, preferibilmente chirurgica**, indossata sin dal momento in cui si sosta nella pertinenza esterna dei plessi; senza la mascherina non sarà possibile entrare. Ogni giorno, in classe durante la prima ora, verrà consegnata a ciascuno studente una mascherina chirurgica monouso, da indossare per tutto l'arco della giornata. L'alunno riporrà la mascherina, di cui era autonomamente dotato, in una bustina pulita, riponendo la medesima bustina nel proprio zaino. In classe, durante una lezione frontale, quando tutti sono seduti nei propri banchi/cattedra, essendo stabilmente garantita la distanza interpersonale di un metro tra gli alunni e di due metri tra docente e discenti, sarà consentito all'alunno abbassarsi la mascherina oppure togliersela, riponendola in una seconda bustina pulita. La mascherina dovrà comunque essere indossata in tutte le situazioni dinamiche e anche in quelle statiche, qualora non dovesse essere garantita la distanza interpersonale di almeno un metro. Sarà il docente presente in classe durante la prima ora che, dopo essersi igienizzato le mani, provvederà a distribuire le mascherine, portate in aula da un collaboratore scolastico, dandone una ad ogni alunno. Non sarà sottovalutata, da parte dell'insegnante, la dimensione educativa della procedura, nel momento in cui verrà ricordato ai discenti qual sia il corretto uso delle mascherine e come esse siano fondamentali per cercare di ridurre il rischio contagio. Nel caso in cui dovessero esserci dei ritardi o dei disguidi nella distribuzione di mascherine chirurgiche da parte della struttura del Commissario Straordinario per l'emergenza covid (fornitura statale), si chiederà alle famiglie la cortesia di fornire loro stesse la mascherina chirurgica giornaliera ai propri figli; ciò sarà eventualmente fatto solo per quel breve lasso di tempo in cui dovesse registrarsi la mancanza o il ritardo nella fornitura.
- b. Il **materiale didattico** di ogni classe/sezione (inclusi i giochi della scuola dell'infanzia) non potrà essere condiviso con altre classi/sezioni. I giochi dell'infanzia saranno igienizzati giornalmente, se utilizzati, e, dopo essere stati disinfettati con prodotti appositi, dovranno essere adeguatamente risciacquati.
- c. Non è consentito utilizzare **giochi portati da casa**, in nessun ordine di scuola, inclusa la scuola dell'infanzia.
- d. Gli alunni dovranno evitare di condividere il proprio **materiale scolastico** con i compagni.
- e. Nell'aula sarà effettuato un **ricambio dell'aria di 5 min.**, aprendo le finestre, almeno ogni ora, all'inizio dell'ora, e ogni qual volta sia ritenuto necessario, in base agli eventi. Il docente dirigerà l'operazione di ricambio aria.
- f. Nella scuola primaria e secondaria è previsto un breve intervallo di 10 min. per consumare una merenda che gli alunni si sono portati da casa. La consumazione della merenda deve avvenire rigorosamente seduti al proprio banco. È assolutamente vietato lo scambio di cibi e bevande tra gli studenti. L'intervallo sarà organizzato in due turni: alcune classi lo faranno dalle ore 10,20 alle ore 10,30, altre classi lo faranno dalle ore 11,20 alle ore 11,30, secondo una programmazione ben definita. Nella scuola dell'Infanzia potrà essere previsto il consumo di una merenda, purché la stessa sia impacchettata in porzioni monouso, senza condivisione di cibo dalla medesima confezione. Prima di consumare i cibi ci si disinfetterà le mani con il gel disinfettante. Durante la pausa pasto/merenda potrà essere abbassata la mascherina o riposta in apposita busta igienica personale, a condizione che comunque venga preservato il distanziamento interpersonale di un metro di distanza.
- g. Allo scopo di evitare assembramenti, agli studenti è interdetto l'accesso ai distributori automatici.
- h. **Durante i cambi dell'ora e dell'insegnante**, nella scuola primaria e secondaria, gli studenti dovranno restare seduti nei propri banchi. L'avvicendamento dei docenti dovrà essere il più

celere possibile e i collaboratori scolastici vigileranno le classi, dando priorità a quelle che sono costituite da alunni più piccoli di età. I genitori e i docenti promuoveranno una profonda azione educativa a favore del rispetto delle regole, con particolare attenzione al rigoroso mantenimento del distanziamento sociale previsto, soprattutto nei critici momenti del cambio ora/insegnante.

- i. Nella scuola primaria e secondaria i **banchi** devono rigorosamente essere mantenuti nella posizione in cui vengono trovati nelle aule, in base alla segnaletica orizzontale che determina il distanziamento interpersonale previsto: almeno un metro tra le rime buccali degli alunni, due metri tra il docente e i banchi degli studenti.
- j. Sino a quando le condizioni climatiche lo permetteranno, le lezioni di **educazione fisica / scienze motorie e sportive** saranno svolte all'aperto nelle pertinenze esterne della scuola, evitando giochi di squadra o esercizi che determinano un promiscuo uso di palloni o attrezzi. Saranno privilegiate attività ginniche che evitano il contatto fisico e consentano il mantenimento del distanziamento. Saranno vietati gli sport di contatto, saranno sconsigliati gli sport di squadra e saranno privilegiati gli sport individuali, che permettono di mantenere un distanziamento interpersonale di almeno 2 metri, consentendo così agli alunni di abbassarsi la mascherina durante l'esecuzione degli esercizi ginnici. L'uso della palestra sarà autorizzato quando lo consentiranno le condizioni di salubrità del luogo.

3.3 La gestione delle situazioni di emergenza

- a. Nel caso in cui un alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico, si seguirà la procedura di seguito descritta.

L'operatore scolastico che viene a conoscenza di un alunno sintomatico deve avvisare il referente scolastico per COVID-19.

Il referente scolastico per COVID-19, o altro componente del personale scolastico autorizzato, deve telefonare immediatamente ai genitori/tutore legale, per un ritorno dell'alunno al proprio domicilio il più presto possibile.

Ospitare l'alunno in una stanza dedicata o in un'area di isolamento.

Procedere all'eventuale rilevazione della temperatura corporea, da parte del personale scolastico individuato, mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto.

Il minore non deve essere lasciato da solo, ma in compagnia di un adulto che preferibilmente non deve presentare fattori di rischio per una forma severa di COVID-19 come, ad esempio, malattie croniche preesistenti, e che dovrà mantenere il distanziamento fisico di almeno un metro e la mascherina chirurgica fino a quando l'alunno non sarà affidato al genitore/tutore legale.

Far indossare la mascherina chirurgica all'alunno se ha un'età superiore ai 6 anni.

Dovrà essere dotato di mascherina chirurgica chiunque entri in contatto con il caso sospetto, compresi i genitori o i tutori legali che si recano in Istituto per condurlo presso la propria abitazione.

Fare rispettare, in assenza di mascherina, l'etichetta respiratoria (tossire e starnutire direttamente su di un fazzoletto di carta o nella piega del gomito). Questi fazzoletti dovranno essere riposti dallo stesso alunno dentro un sacchetto chiuso.

Pulire e disinfettare le superfici della stanza o area di isolamento dopo che l'alunno sintomatico è tornato a casa.

I genitori devono contattare il Pediatra di libera scelta (PLS) / Medico di medicina generale (MMG) per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso.

Il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP (Dipartimento di Prevenzione territoriale).

Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico.

Il Dipartimento di prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.

Se il test è positivo, si notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte interessata. Per il rientro in comunità bisognerà attendere la guarigione clinica (cioè la totale assenza di sintomi). La conferma di avvenuta guarigione prevede l'effettuazione di due tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro. Se entrambi i tamponi risulteranno negativi la persona potrà definirsi guarita, altrimenti proseguirà l'isolamento. Il referente scolastico COVID-19 deve fornire al Dipartimento di prevenzione l'elenco dei compagni di classe, nonché degli insegnanti, del caso confermato che sono stati a contatto nelle 48 ore precedenti l'insorgenza dei sintomi. I contatti stretti, individuati dal Dipartimento di Prevenzione con le consuete attività di contact tracing, saranno posti in quarantena per 14 giorni dalla data dell'ultimo contatto con il caso confermato. Il DdP deciderà la strategia più adatta circa eventuali screening al personale scolastico e agli alunni.

Se il tampone naso-oro faringeo è negativo, in paziente sospetto per infezione da SARS-CoV-2 a giudizio del pediatra o medico curante, si ripete il test a distanza di 2-3 gg. Il soggetto deve comunque restare a casa fino a guarigione clinica e a conferma negativa del secondo test.

In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (tampone negativo), il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del PLS/MMG che redigerà una attestazione che il bambino/studente può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui sopra e come disposto da documenti nazionali e regionali.

- b. Nel caso in cui un alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19 presso il proprio domicilio, si seguirà la procedura di seguito descritta.

L'alunno deve restare a casa.

I genitori devono informare il PLS/MMG.

I genitori dello studente devono comunicare l'assenza scolastica per motivi di salute.

Il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.

Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico.

Il Dipartimento di Prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti, come riportato nella lettera "a" del presente paragrafo.

Art. 4 - I DOCENTI

4.1 Attività collegiali e formative

Le attività collegiali e formative saranno svolte a distanza o in presenza, in base alle indicazioni ricevute con specifica circolare interna del Dirigente. Nel caso di riunioni e/o incontri in presenza, che si terranno in ambienti ampi ed areati, l'accesso e l'uscita ai e dai plessi scolastici saranno programmati in maniera scaglionata, al fine di evitare qualsiasi forma di assembramento. Si entrerà nel luogo deputato alla riunione uno per volta e non appena entrati ci si sederà, occupando le postazioni più distanti dall'ingresso, senza spostare le sedie, che saranno già predisposte con il distanziamento previsto. L'uscita dal luogo deputato alla riunione avverrà anch'esso in maniera ordinata, uno per volta, partendo dalle postazioni più vicine all'ingresso. Durante l'intera permanenza nei locali scolastici bisognerà mantenere il distanziamento interpersonale di almeno un metro ed indossare la mascherina chirurgica.

4.2 Gestione delle attività didattiche nella scuola dell'infanzia

- a) L'accesso a scuola sarà permesso ad **un solo adulto accompagnatore** per ciascun bambino, il quale dovrà indossare la **mascherina per tutta la permanenza in sede**. L'accompagnamento e la ripresa dei bambini sarà condotta nelle pertinenze esterne dei plessi scolastici, in spazi delimitati e definiti da segnaletica orizzontale, senza accesso alle sezioni. Saranno organizzati ingressi/uscite scaglionati. È consentita la sosta nelle pertinenze esterne dei plessi scolastici per il tempo strettamente necessario per l'accompagnamento o il ritiro del bambino.
- b) Poiché la fascia di età di questa specifica utenza non permette di mantenere costantemente il distanziamento docente-alunni, gli insegnanti indosseranno, oltre alla mascherina chirurgica, ulteriori dispositivi di protezione forniti dalla scuola, ossia visiere e guanti protettivi.
- c) Le attività didattiche saranno organizzate privilegiando quelle che prevedono un distanziamento tra bambini. Le attività dovranno essere organizzate per gruppi stabili (bambini + adulti di riferimento), **senza attività di intersezione o mescolamento dei gruppi**, al fine di semplificare l'adozione delle misure di contenimento conseguenti ad eventuali casi di contagio e limitare l'impatto sull'intera comunità scolastica.
- d) Analogamente, **andrà evitato l'uso promiscuo degli spazi** da parte dei bambini di diversi gruppi. Le sezioni potranno usare gli spazi comuni, come spazi gioco, pertinenze esterne e bagni, solo a seguito di una precisa programmazione delle attività, che non preveda mai l'utilizzo simultaneo dello spazio, bensì un'alternanza programmata, intervallata da approfondite attività di pulizia / sanificazione. Il materiale didattico sarà assegnato ad uso esclusivo di ciascuna sezione e non potrà essere condiviso con altre sezioni. I giochi dell'infanzia saranno igienizzati giornalmente e frequentemente. Andrà evitato l'ingresso di giochi o materiali portati da casa da parte dei bambini.
- e) Il servizio **mensa per la refezione scolastica** sarà previsto in **lunch box**.
- f) L'utilizzo dei **bagni** sarà regolato in modo da **evitare assembramenti** e garantire le opportune operazioni di pulizia.
- g) Dovrà essere garantita una **frequente areazione dei locali**.
- h) Tutto il personale e i bambini dovranno praticare frequentemente **l'igienizzazione delle mani**, utilizzando acqua e sapone o soluzioni gel a base alcolica, in tutti i momenti raccomandati (all'arrivo, all'uscita, prima e dopo l'uso dei bagni, prima o dopo il pranzo, dopo aver tossito o starnutito, soffiato il naso, dopo il contatto con superfici...). Tali comportamenti dovranno essere favoriti anche in forma ludica.
- i) Nell'ambito del percorso educativo dei bambini sarà inserita **l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento**, compatibilmente con l'età dei bambini e con il loro grado di autonomia e consapevolezza (evitare di toccare il naso, gli occhi e la bocca con le mani, tossire e starnutire all'interno del gomito, lavarsi spesso le mani con acqua e sapone o disinfettarsele con gel igienizzante, cercare di mantenere il distanziamento interpersonale raccomandato, etc.). Il team della scuola dell'Infanzia, in fase di programmazione, può considerare, come progetto accoglienza-ambientamento, tematiche legate alle buone norme di igiene che facilitino, seppur in forma ludica, l'acquisizione di comportamenti consoni al vivere sociale.
- j) **Per i bambini al di sotto di 6 anni non è previsto l'uso della mascherina**. Tutto il personale è invece tenuto al suo utilizzo corretto con l'integrazione di altri dispositivi. I docenti saranno muniti di guanti, mascherina chirurgica e schermo protettivo, che dovranno essere utilizzati durante tutto il periodo in cui sono a contatto con i bambini.

- k) Ai fini della prevenzione del contagio, dopo assenza **per malattia (anche di un solo giorno)**, la riammissione nella scuola dell'infanzia sarà consentita previa presentazione dell'**idonea certificazione del pediatra** di libera scelta/medico di medicina generale, attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità educante. In taluni casi il certificato medico può essere sostituito da un'autodichiarazione del genitore (vedi art.1).

4.3 Gestione delle attività didattiche nella scuola primaria e secondaria di primo grado

- a) Tutti i docenti saranno muniti di mascherina chirurgica. In aula, mediante segnaletica orizzontale, sarà delimitata per il docente un'area di sicurezza, distante non meno di due metri dai banchi degli studenti. Ogni aula sarà munita di gel igienizzante a base alcolica con cui il docente si disinfetterà le mani all'ingresso e all'uscita dalla stessa, nonché quando lo riterrà opportuno. Anziché far utilizzare la LIM, oppure la lavagna tradizionale di ardesia, dagli alunni per l'esecuzione di esercizi in classe, è preferibile avvalersi della didattica digitale integrata (assegnare gli esercizi, farli eseguire all'alunno a casa in modalità digitale, farli poi inviare dallo studente all'insegnante con modalità telematiche, correggere gli esercizi in classe con l'utilizzo della LIM da parte del docente). Qualora la didattica dovesse richiedere l'inevitabile utilizzo della LIM / lavagna di ardesia in classe da parte dello studente (per es. per la matematica) - prassi da limitare il più possibile -, il docente si allontanerà due metri dalla LIM / lavagna tradizionale (distanza indicata dall'apposita segnaletica orizzontale), al fine di preservare la sua zona di sicurezza. Nelle aule dove si usa anche la lavagna di ardesia, sarà presente un pacco di guanti monouso; il guanto sarà indossato dopo aver igienizzato le mani con l'apposito gel disinfettante. La pratica di igienizzazione delle mani dovrà ovviamente precedere anche l'utilizzo del pennarello in dotazione alla LIM. L'igienizzarsi le mani col gel prima di utilizzare il pennarello della LIM, oppure il gesso della lavagna, deve essere una procedura attuata sia dai docenti, sia dai discenti. Ad ogni modo, quando il layout dell'aula e l'attività didattica lo permettono (per es. i disegni tecnici ed artistici sono difficilmente realizzabili con una LIM), è assolutamente preferibile l'utilizzo della LIM rispetto alla lavagna tradizionale.
- b) Tutta la progettazione della scuola dovrà essere ripensata e rimodulata tenendo conto della situazione di rischio: il DS dovrà essere informato di ogni iniziativa, la cui realizzazione dovrà essere valutata caso per caso con il rispetto delle procedure e delle misure di sicurezza anti-covid.
- c) A causa dell'emergenza COVID-19, al fine di contenere la diffusione del virus, **non saranno realizzati viaggi di istruzione. Tanto fino al perdurare dell'emergenza.**
- d) Dovranno rigorosamente essere **evitate attività didattiche che esponano gli alunni a contatti con altri gruppi** di alunni, in modo da escludere situazioni di interazione che possano aumentare il rischio contagio.
- e) È richiesta la **massima collaborazione del personale docente e la costante e scrupolosa interazione con l'ufficio di presidenza per segnalare situazioni di rischio.**
- f) I docenti, con particolare riferimento ai coordinatori di classe nella scuola secondaria e agli insegnanti prevalenti nella scuola primaria, avranno cura di **informare** gli alunni sulle misure igienico-sanitarie previste dal protocollo di sicurezza dell'IC "Ingannamorte" per contrastare la diffusione del virus covid-19. A questa attività saranno dedicate non meno di due ore all'inizio dell'anno scolastico. Tale attività di informazione sarà riportata sul registro elettronico e si avrà cura che tutti gli alunni della classe ne abbiano fruito, con attenzione agli eventuali studenti assenti. La suddetta attività di **informazione** sarà rivolta anche alle famiglie degli alunni, da parte della Dirigenza con il supporto dei docenti di cui sopra (coordinatori e prevalenti).

- g) La programmazione didattica a tutti i livelli dovrà considerare le particolari esigenze legate all'emergenza COVID e sarà pertanto ripensata alla luce dei vincoli oggettivi che scaturiscono dalle disposizioni di sicurezza.
- h) Le attività didattiche dovranno essere limitate alla classe di riferimento, a meno che non si svolgano in modalità e-learning (classi aperte virtuali);
- i) Potranno essere previste attività progettuali utilizzando la didattica digitale integrata.
- j) L'uso dei laboratori informatici non è al momento consentito, poiché l'ampiezza dei locali non permette il rispetto del distanziamento previsto. L'utilizzo di altri laboratori dovrà essere espressamente autorizzato, solo limitatamente alle attività che consentano il rispetto del distanziamento interpersonale, senza utilizzo promiscuo di attrezzature.
- k) Gli insegnamenti di educazione musicale e di strumento musicale, con specifico riferimento al canto e al suono di strumenti a fiato, saranno oggetto di specifiche limitazioni e regolamentazioni (es. utilizzo di separatori che consentano di garantire un adeguato livello di protezione, aumento del distanziamento interpersonale prescritto, etc.), descritte in apposita sezione.
- l) Ai fini della prevenzione del contagio, dopo assenza **per malattia (anche di un solo giorno)**, la riammissione alla scuola, primaria o secondaria, sarà consentita previa presentazione dell'**idonea certificazione del pediatra** di libera scelta/medico di medicina generale, attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità educante. In taluni casi il certificato medico può essere sostituito da un'autodichiarazione del genitore (vedi art.1).

4.4 Docenti di sostegno

I docenti di sostegno indosseranno, oltre alla mascherina chirurgica, anche una visiera protettiva e dei guanti, per gestire in piena sicurezza alunni con certificazione ai sensi della Legge 104/1992 che hanno evidenti e documentate difficoltà ad indossare la mascherina chirurgica per tutto l'arco della giornata scolastica, soprattutto con riferimento ad alcune situazioni in cui l'azione educativo-didattica potrebbe far venir meno il previsto distanziamento interpersonale tra il docente di sostegno e lo studente diversamente abile.

Art. 5 – Pulizia dei locali e predisposizione degli stessi

5.1 La responsabilità dei ruoli

- a. La scuola assicura la pulizia giornaliera e la sanificazione periodica dei locali, degli ambienti, delle postazioni di lavoro e delle aree comuni e di svago.
- b. Nel caso di presenza di una persona con COVID-19 all'interno dei locali scolastici, si procede alla pulizia e sanificazione dei suddetti secondo le disposizioni della circolare n. 5443 del 22 febbraio 2020 del Ministero della Salute, nonché alla loro ventilazione.
- c. Occorre garantire la pulizia a fine turno e la sanificazione di tastiere, schermi touch, mouse, utilizzando adeguati detergenti e disinfettanti virucida.
- d. È obbligatorio che le persone presenti all'interno dell'Istituto adottino tutte le precauzioni igieniche, in particolare per le mani, che devono essere frequentemente lavate con acqua e sapone / igienizzate con appositi gel disinfettanti. I gel disinfettanti per le mani saranno accessibili a tutto il personale, a tutti gli studenti, nonché ad eventuali visitatori (utenza interna ed esterna), attraverso specifici dispenser collocati in punti facilmente individuabili (all'ingresso dei plessi, nei corridoi, in ogni aula).
- e. Verrà compilato per ciascun ambiente il registro delle pulizie, nel quale sarà indicato la tipologia di pulizia effettuata e la frequenza con cui viene effettuata.
- f. Con riferimento alla Scuola Primaria e Secondaria, nel cambio tra un docente e l'altro, che si avvicano nella stessa aula, la postazione di lavoro dell'insegnante dovrà essere sanificata dal collaboratore scolastico, che pulirà e disinfetterà la cattedra e il piano di lavoro. Si approfitterà di questo lasso temporale per far areare l'aula; durante l'operazione il docente, mantenendo le prescritte distanze sia dai discenti, sia dal personale scolastico, vigilerà sugli alunni, senza assolutamente allontanarsi dalla classe.
- g. **Smaltimento individuale ed autonomo delle mascherine fornite.** Sia il personale scolastico, sia gli studenti, dovranno indossare la mascherina chirurgica per tutto il tempo che permangono a scuola, con particolare riferimento alle situazioni di dinamicità. Non è possibile mettersi e togliersi la mascherina all'ingresso e all'uscita dell'edificio scolastico, poiché tale dispositivo di protezione individuale deve essere indossato anche nelle pertinenze esterne della scuola. Ne consegue, quindi, che le mascherine monouso saranno riportate, dal personale scolastico e dagli studenti, nelle rispettive abitazioni, per essere smaltite secondo le procedure previste (rifiuti indifferenziati). In ogni caso, le mascherine monouso non dovranno mai essere gettate in contenitori non dedicati allo scopo, quali, per esempio, cestini individuali dei singoli ambienti di lavoro, o cestini a servizio di scrivanie o presenti lungo corridoi, nei locali di ristoro, nei servizi igienici o presenti in altri luoghi frequentati e frequentabili da più soggetti.

5.2 Definizioni di pulizia, disinfezione e sanificazione

a) Sono attività di **PULIZIA** quelle che riguardano il complesso di procedimenti e operazioni atti a rimuovere polveri, materiale non desiderato o sporcizia da superfici, oggetti, ambienti confinati e aree di pertinenza;

b) Sono attività di **SANIFICAZIONE** l'insieme dei procedimenti e operazioni atti ad igienizzare determinati ambienti e mezzi, mediante **attività di pulizia (con prodotti detergenti) e attività di disinfezione (mediante prodotti disinfettanti con azione virucida)**: la pulizia delle superfici e degli ambienti è l'azione preliminare da effettuare ed è indispensabile per una successiva disinfezione. La disinfezione non risulta efficace se attuata su superfici non precedentemente pulite.

Le operazioni di pulizia e disinfezione saranno eseguite nel rispetto della periodicità prevista nel Documento INAIL 2020 "Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche" (si allegano tabelle relative alle tipologie di pulizia e alla loro periodicità). La pulizia e disinfezione dei bagni sarà fatta almeno due volte al giorno.

Pulizia e sanificazione degli ambienti utilizzati

- Tutte le suppellettili, scrivanie, pc, mouse, maniglie interruttori e tutto ciò che viene continuamente toccato, dopo la pulizia con normali detergenti, dovrà essere sanificato con soluzione alcolica al 70% oppure con soluzione 0,1% di cloro (5 compresse di amuchina in 6 litri di acqua) - si precisa che non tutte le superfici si possono pulire con cloro.
- I materiali morbidi e porosi (per es. le sedute degli uffici) dovranno essere pulite e sanificate con prodotti specifici, adatti al tipo di superficie. Non dovrà assolutamente essere consentito lo scambio di sedie, all'interno degli uffici e della presidenza, tra il personale scolastico; le sedie saranno personali e identificate da una targhetta.
- per la pulizia dei pavimenti si utilizzerà una soluzione con ipoclorito di sodio allo 0,1 % (200 cc di candeggina ogni 10 litri di acqua oppure 5 compresse di amuchina in 6 litri di acqua);
- per i servizi igienici si utilizzerà una soluzione con ipoclorito di sodio allo 0,5 % (1 litro di candeggina ogni 10 litri di acqua).
 - Pulizia ventilconvettori:
 - lavaggio dei filtri;
 - pulizia delle griglie con panno e soluzione alcolica al 70%.

Durante le operazioni di pulizia e sanificazione dovrà essere sempre garantito un corretto ricambio di aria.

Le operazioni di pulizia e sanificazione con alcol 70% e con le soluzioni di cloro (candeggina e compresse di amuchina) non potranno essere effettuate per un periodo di tempo superiore alle 3 ore giornaliere. Inoltre si dovranno utilizzare i seguenti dispositivi di protezione individuali: mascherina facciale FFP2, schermo protettivo contro gli schizzi, camice e guanti in gomma o nitrile (no guanti monouso).

È assolutamente vietato miscelare i diversi prodotti di detersione.

Art. 6 – Lezioni di canto e di musica

6.1 Misure di sicurezza aggiuntive

Le attività didattiche che prevedono l'utilizzo di strumenti a fiato o attività di canto richiedono un aumento significativo del distanziamento interpersonale, poiché la possibilità di aerosolizzazione aumenta il rischio contagio. La distanza del docente dal banco o postazione dello studente non dovrà

essere mai inferiore a due metri. Lo studente, che esegue una performance musicale con strumento a fiato (per es. il clarinetto) o di tipo canoro, dovrà essere distante dagli altri alunni non meno di 1,5 metri (nel caso dello strumento a fiato) o di 2 metri (per il canto). Per gli ottoni, ogni postazione dovrà essere provvista di una vaschetta per la raccolta della condensa, contenente liquido disinfettante.

La cura dell'igiene ambientale sarà ancora più accurata, in considerazione della peculiarità dell'attività svolta. L'aerazione dei locali, con apertura delle finestre per almeno 5 min., dovrà essere effettuata non meno di due volte ogni ora. Agli studenti si raccomanda di evitare il contatto fisico, l'uso promiscuo di ogni ausilio (microfono, leggio, spartito, plettro, etc...) e lo scambio degli strumenti musicali, i quali, al termine di ogni lezione, dovranno, come di consueto, essere accuratamente puliti e riposti nelle apposite custodie.

Le lezioni pomeridiane del corso ad indirizzo musicale e del potenziamento di pianoforte saranno principalmente individuali, nel rispetto del distanziamento interpersonale previsto. Le lezioni collettive di solfeggio prevederanno un solfeggio parlato e non cantato. Durante l'utilizzo del clarinetto in aula ci si avvarrà di barriere fisiche mobili, adeguate a prevenire il contagio tramite droplet. Il separatore fisico dovrà essere igienizzato nell'alternarsi delle performance tra uno studente e l'altro. Le attività di musica d'insieme dovranno essere espressamente autorizzate dal Dirigente Scolastico; esse si dovranno svolgere in ampi spazi, diversi dalle aule tradizionali, come gli atrii / androni, o ancor meglio all'aperto, se le condizioni climatiche dovessero permetterlo. Ad ogni modo le performance di musica d'insieme autorizzate dovranno coinvolgere poche unità strumentali.

Date le ridotte dimensioni delle aule tradizionali, risulterebbero problematiche eventuali performance canore all'interno delle stesse. Saranno stilati protocolli di comportamento per poter consentire attività di canto in spazi alternativi, più ampi rispetto all'aula tradizionale, e preferibilmente all'aperto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Federico NICOLAI (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

18. PULIZIE ORDINARIE E STRAORDINARIE

Le operazioni di pulizia possono essere ordinarie o straordinarie.

Per pulizie ordinarie si intendono quelle atte a mantenere un livello di igiene dei locali e delle attrezzature ed è necessario ripeterle a cadenza fissa: giornaliera, settimanale, bisettimanale o mensile.

Per attività straordinarie di pulizia si intendono, invece, quelle che, seppur programmate, si verificano a cadenze temporali più dilazionate nel tempo (trimestrale, quadrimestrale, semestrale o annuale). Costituisce attività straordinaria di pulizia quella effettuata in seguito ad eventi determinati, ma non prevedibili.

Nella seguente tabella sono state riprese alcune attività primarie che devono essere svolte all'interno dei locali scolastici con una frequenza indicativa basata su alcuni dati bibliografici; in allegato sono riportate delle schede distinte per ambiente, così come indicato nel paragrafo precedente, in cui si entra più nel dettaglio delle attività con un'indicazione di frequenza di giornaliera (G una volta al giorno, G2 due volte al giorno), settimanale (S una volta a settimana, S3 tre volte a settimana), mensile e annuale (A una volta all'anno, A2 due volte all'anno, A3 tre volte all'anno). In base all'organizzazione ogni Datore di lavoro declina le proprie specifiche attività con una frequenza maggiore o minore.

ATTIVITA'	Frequenza
Sanificazione delle tazze WC/turche e orinatoi, contenitore degli scopini WC e zone adiacenti a servizio dei discenti. Lavaggio pavimenti.	G2
Ripristino del materiale di consumo dei servizi igienici (sapone, carta igienica, ecc.)	G2
Pulizia a fondo con disinfettante dei servizi igienici (pavimenti, sanitari, arredi e accessori).	G2
Pulizia e sanificazione a fondo dei servizi igienici, lavaggio e asciugatura degli specchi presenti, delle attrezzature a uso collettivo, delle rubinetterie e delle zone adiacenti, dei distributori di sapone e carta. Oltre al lavaggio tramite l'uso di appositi prodotti quali detergenti, disinfettanti e disincrostanti, sarà necessario far aerare i locali e successivamente spruzzare un deodorante.	G
Pulizia e sanificazione dei giochi (Scuola dell'infanzia)	G
Spazzatura di tutti i pavimenti (comprese scale, pianerottoli e servizi igienici)	G
Pulizia di interruttori elettrici, maniglie, o comunque tutti i punti che vengono maggiormente toccati.	G
Lavaggio di pavimenti degli spogliatoi della palestra	G
Pulizia e disinfezione delle attrezzature delle palestre	G
Pulizia e disinfezione degli arredi di uso quotidiano nelle aule banchi, sedie, cattedra, tastiere, telefoni, pulsanti, attaccapanni, eccetera	G
Lavaggio delle lavagne	G
Spolveratura "a umido" di scrivanie, banchi, cattedre, tavoli	G
Rimozione dell'immondizia e pulitura dei cestini getta-carte e dei diversi contenitori porta rifiuti; raccolta dei rifiuti e trasporto verso i punti di raccolta.	G
Rimozione dei rifiuti dai cestini situati nelle aree esterne all'edificio.	G
Lavaggio dei pavimenti delle aule, degli uffici e dei corridoi, della palestra. Lavaggio e sanificazione delle brandine.	G
Pulizia dell'ascensore, se presente nell'edificio scolastico, relativamente a pavimento, pareti e pulsantiere interne e ai piani.	G
Pulizia di corrimani e ringhiere.	G

Pulizia delle macchine utilizzate nei laboratori (cucine per istituto alberghiero, esercitazioni pratiche per estetista o parrucchiere, mole da esercitazioni per ottici, attrezzature per laboratorio chimico, ecc.)	G
Sanificazione delle tazze WC/turche e orinatoi, contenitore degli scopini WC e zone adiacenti a servizio dei discenti. Lavaggio pavimenti.	G
Pulizia e sanificazione della portineria	G
Pulizia di strumenti musicali fissi per aule di musica, conservatori, scuole musicali, ecc.	G
Pulizia di porte, cancelli e portoni.	G
Pulizia di attrezzatura ludica esterna e interna	G
Lavaggio a fondo dei pavimenti con disinfettante dopo spazzatura e pulizia	G
Pulizia e disinfezione di tutti i tavoli e sedie delle mense, nonché dei ripiani di lavoro, delle maniglie degli sportelli di arredi, carrelli o elettrodomestici delle cucine	G
Eliminazione di macchie e impronte da porte, porte a vetri e sportelli.	S3
Spolvero dei monitori dei computer nell'aula di informatica.	S3
Aspirazione/ battitura pavimenti tessili, stuoie e zerbini.	S3
Pulizia dei cortili e delle aree esterne	S3
Lavaggio dei cestini gettacarte, al bisogno e comunque almeno....	S3
Lavaggio pareti piastrelate dei servizi igienici	S
Spolveratura "a umido" di arredi vari non di uso quotidiano	S
Pulizia dei vetri dei corridoi, degli atri e delle porte a vetri.	S
Pulizia dei computer nel laboratorio informatico, delle fotocopiatrici, delle stampanti e dei corpi radianti.	M
Spolveratura di tutte le superfici orizzontali (comprese eventuali ragnatele a soffitto)	M
Pulizia dei vetri interni delle finestre di aule, uffici,....	M
Aule convegni, teatri, aula magna (mensile o dopo ogni utilizzo)	M
Rimozione di polvere e ragnatele dalle pareti e dai soffitti.	A3
Aspirazione della polvere e lavaggio di tende a lamelle verticali e veneziane, bocchette dell'aerazione (aria condizionata), termoconvettori, canaline,...	A3
Lavaggio delle tende non plastificate	A2
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali delle aule, degli uffici, della palestra	A2
Pulizia a fondo delle scaffalature della biblioteca e dell'archivio utilizzando per lo scopo, se necessario, anche un idoneo aspirapolvere o panni che siano stati preventivamente trattati con prodotti atti ad attirare e trattenere la polvere.	A/2
Pulizia delle aree verdi	A/2
Pulizia delle bacheche	A/2
Pulizia di targhe, insegne e suppellettili.	A/2
Lavaggio di punti luce e lampade.	A
Lavaggio e disinfezione delle pareti lavabili di aule, palestra, uffici... Pulizia e disinfezione di locali adibiti a custodia di materiale non in uso situati nei seminterrati, negli archivi, sulle scaffalature aperte e nel magazzino dei prodotti e degli attrezzi.	A

ALLEGATO

SCHEDE PULIZIA E SANIFICAZIONE DEI DIVERSI LOCALI PRESENTI IN UN ISTITUTO SCOLASTICO

AULE DIDATTICHE	MATERIALE	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	Carrello Sacchi per raccolta differenziata			x			
Scopatura dei pavimenti.	Mop per spolverare, scopa			x			
Detersione dei pavimenti.	Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop	x		x			
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti.	Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop		x	x			
Lavaggio meccanico dei pavimenti.	Lavapavimenti o lavasciuga		x		x		
Spolveratura delle superfici, degli arredi, dei libri o suppellettili	Panni mono uso o riutilizzabili			x			
Sanificazione a fondo di scrivanie, banchi, sedie, armadi, librerie, contenitori, appendiabiti,...	Panni mono uso o riutilizzabili	x	x	x			
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, punti soggetti alla manipolazione	Panni monouso o riutilizzabili	x	x	x			
Lavaggio lavagne o LIM	Panni monouso o riutilizzabili	x			x		
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali.	Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, piumino spolverino per caloriferi	x				x	
Lavaggio dei punti luce.	Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino	x					x
Pulizia vetri e infissi interni.	Scala, tergi vetri, panno	x				x	
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali delle aule.	Scala, tergi vetri, panno						x
Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi.	Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, mop, secchi di colore diverso		x			x	
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	Panni monouso o riutilizzabili	x	x		x		

AULE DIDATTICHE	MATERIALE	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	Scala, Panni monouso o riutilizzabili	x	x				x
Lavaggio tende	Lavatrice, scala	x					x
Deceratura e inceratura dei pavimenti ⁴	Panno o mop Macchina appropriata	x					x
Manutenzione dei pavimenti cerati e non cerati	Panno o mop	x					x
Ristrutturazione del pavimento in marmo (cristallizzazione).	Macchina appropriata	x					x
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	Scala, aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare						x
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	Erogatore o diffusore		disinfestante			x	
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	Carta assorbente, segatura, secchi di colore diverso Sacchetto dei rifiuti Mop		x	In caso di necessità			

⁴ Se necessario o con l'utilizzo di prodotti adeguati al tipo di materiale

SERVIZI IGIENICI	MATERIALE	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Sanificazione delle tazze WC/turche e orinatoi, contenitore degli scopini WC e zone adiacenti.	Panni monouso o riutilizzabili diversi da quelli utilizzati nelle altre zone		X	X			
Disincrostazione dei sanitari	Panni monouso o riutilizzabili diversi da quelli utilizzati nelle altre zone		Disincrostante	X			
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	Carrello Sacchi per raccolta differenziata			X			
Ripristino del materiale di consumo dei servizi igienici (sapone, carta igienica, ecc.)	Carrello per trasporto			X			
Pulizia e sanificazione a fondo dei servizi igienici, lavaggio e asciugatura degli specchi presenti, delle attrezzature a uso collettivo, delle rubinetterie e delle zone adiacenti, dei distributori di sapone e carta.	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	X			
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	Panni monouso o riutilizzabili, se necessario secchi	X	X		X		
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	Scala, Panni monouso o riutilizzabili, se necessario secchi	X	X				X
Pulizia di interruttori elettrici, maniglie, o comunque tutti i punti che vengono maggiormente toccati.	Panni monouso o riutilizzabili	X	X	X			
Detersione dei pavimenti	Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop	X		X			
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti.	Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop		X	X			
Lavaggio meccanico dei pavimenti.	Lavapavimenti o lavasciuga		X		X		
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali e persiane.	Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, piumino spolverino per caloriferi	X				X	

SERVIZI IGIENICI	MATERIALE	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Lavaggio dei punti luce.	Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino	X					X
Pulizia vetri e infissi interni	Scala, tergi vetri, panno		X			X	
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali delle aule	Scala, tergi vetri, panno						X
Lavaggio tende	Lavatrice, scala	X					X
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	Scala, aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare						X
Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi.	Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, mop, secchi di colore diverso		X			X	
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	Erogatore o diffusore		disinfestante			X	
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con materiale organico	Carta assorbente, segatura, secchi di colore diverso Sacchetto dei rifiuti Mop		X	In caso di necessità			

UFFICI	MATERIALE	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	Carrello Sacchi per raccolta differenziata			x			
Spolveratura delle superfici e degli arredi.	Panni monouso o riutilizzabili				x		
Spolveratura delle superfici, degli arredi, dei libri o suppellettili	Panni monouso o riutilizzabili			x			
Sanificazione a fondo di scrivanie, sedie, armadi, librerie, contenitori, appendiabiti,...	Panni monouso o riutilizzabili cambiati o lavati per ogni postazione di lavoro	x	x		x		
Pulizia e disinfezione tastiera, mouse, telefono, stampante e fotocopiatrice	Panni monouso o riutilizzabili cambiati o lavati per ogni postazione di lavoro	x	x	x			
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, punti soggetti alla manipolazione	Panni monouso o riutilizzabili	x					
Scopatura dei pavimenti.	Mop per spolverare, scopa			x			
Detersione dei pavimenti	Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop	x		x			
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti.	Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop		x	x			
Lavaggio meccanico dei pavimenti.	Lavapavimenti o lavasciuga		x		x		
Aspirazione/ battitura tappeti	Aspirapolvere, battitappeto	x				x	
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali e persiane.	Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, piumino spolverino per caloriferi	x				x	
Lavaggio dei punti luce.	Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino	x					x
Pulizia vetri e infissi interni	Scala, tergi vetri, panno	x				x	

UFFICI	MATERIALE	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali delle aule	Scala, tergi vetri, panno						X
Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi.	Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, mop, secchi di colore diverso		X			X	
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	Panni monouso o riutilizzabili	X	X		X		
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	Scala, panni monouso o riutilizzabili	X	X				X
Lavaggio tende	Lavatrice, scala	X					X
Deceratura e inceratura dei pavimenti ⁵	Panno o mop Macchina appropriata	X					X
Manutenzione dei pavimenti cerati e non cerati	Panno o mop	X					X
Ristrutturazione del pavimento in marmo (cristallizzazione).	Macchina appropriata	X					X
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	Scala, aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare						X
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	Erogatore o diffusore		disinfestante			X	
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	Carta assorbente, segatura, secchi di colore diverso Sacchetto dei rifiuti Mop		X	In caso di necessità			

⁵ Se necessario o con l'utilizzo di prodotti adeguati al tipo di materiale

PALESTRE E SPOGLIATOI	MATERIALE	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	Carrello Sacchi per raccolta differenziata			X			
Lavaggio cestini gettacarte, al bisogno e comunque almeno una volta a settimana	Panni monouso o riutilizzabili		X		X		
Scopatura dei pavimenti degli spogliatoi e della palestra	Mop per spolverare, scopa			X			
Pulizia di tutti i pavimenti (comprese scale, pianerottoli e servizi igienici) di palestra e spogliatoi	Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop distinti per area	X		X			
Detersione dei pavimenti	Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop	X		X			
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti.	Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop		X	X			
Lavaggio meccanico dei pavimenti.	Lavapavimenti o lavasciuga		X		X		
Pulizia tribune o gradoni per spettatori	Secchi di colore diverso e mop	X		X			
Disinfezione tribune o gradoni per spettatori	Secchi di colore diverso e mop		X		Settimanale o dopo uso per evento		
Sanificazione delle tazze WC/turche e orinatoi, contenitore degli scopini WC e zone adiacenti.	Panni monouso o riutilizzabili differenziati dalle altre aree		X	X			
Pulizia e sanificazione a fondo dei servizi igienici, piatti doccia, rubinetti, lavaggio e asciugatura degli specchi presenti, delle attrezzature a uso collettivo, delle rubinetterie e delle zone adiacenti, dei distributori di sapone e carta	Panni monouso o riutilizzabili differenziati dalle altre aree		X	X			
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	Panni monouso o riutilizzabili	X	X		X		
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	Scala, panni monouso o riutilizzabili	X	X				X
Ripristino del materiale di consumo dei servizi igienici (sapone, carta igienica, ecc.)	Carrello per trasporto	X					

PALESTRE E SPOGLIATOI	MATERIALE	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Pulizia con panni umidi delle attrezzature della palestra.	Panni monouso o riutilizzabili, scala	x		x			
Disinfezione attrezzature della palestra (quadro svedese, pertica, reti, palloni, materassini, materasso, cavallo, cavallina per ginnastica, con, cerchi, pedane, parallele, eccetera)	Panni monouso o riutilizzabili, scala		x		x		
Pulizia e disinfezione di interruttori elettrici, maniglie, ringhiere, corrimano o comunque tutti i punti che vengono maggiormente toccati.	Panni monouso o riutilizzabili		x	x			
Spolveratura delle superfici, degli arredi, dei libri o suppellettili	Panni monouso o riutilizzabili			x			
Sanificazione a fondo di scrivanie, sedie, panche, contenitori, armadietti, appendiabiti,..).	Panni monouso o riutilizzabili	x	x	x			
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, punti soggetti alla manipolazione	Panni monouso o riutilizzabili	x	x	x			
Eliminazione di macchie e impronte da porte, porte a vetri e sportelli.	Panni monouso o riutilizzabili	x			x		
Pulizia bacheca	Panni monouso o riutilizzabili	x				x	
Pulizia tabellone segnapunti	Panni monouso o riutilizzabili	x					x
Aspirazione/ battitura pavimenti tessili, stuoie e zerbini.	Aspirapolvere o battitappeto	x	x		x		
Pulizia porte, portoni, cancelli	Panni monouso o riutilizzabili	x	x		x		
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali e persiane.	Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, piumino spolverino per caloriferi	x				x	
Lavaggio dei punti luce.	Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino	x					x
Pulizia vetri e infissi interni	Scala, tergi vetri, panno	x				x	
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali delle aule	Scala, tergi vetri, panno						x

PALESTRE E SPOGLIATOI	Materiale	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi.	Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, mop, secchi di colore diverso		x			x	
Lavaggio tende	Lavatrice, scala	x					x
Manutenzione dei pavimenti in legno, linoleum, ceramica, ecc	Panno o mop	x					x
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	Scala, aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare						x
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	Erogatore o diffusore		disinfestante			x	
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	Carta assorbente, segatura, secchi di colore diverso Sacchetto dei rifiuti Mop		x	In caso di necessità			

AREE ESTERNE	MATERIALE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE	DISINFETTANTE
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	Carrello Sacchi per raccolta differenziata			x			
Eliminare i rifiuti, quali carta o cartoni, sacchetti, foglie, bottiglie, mozziconi di sigaretta e rifiuti grossolani in genere dai piazzali, dai viali, dai passaggi, dalle scale e dalle zone di rimessaggio	Scope, rastrelli, soffiatore o aspiratore foglie, tritafoglie (ove possibile)				x		
Pulizia e disinfezione di cancelli, ringhiere, maniglie, corrimani, interruttori, rubinetti, carrelli, tubi	Panni monouso o riutilizzabili				x		
Pulizia dei pavimenti e gradini	Scopa, se il materiale lo consente, panno o mop						
Rimozione eventuali macchie d'olio da automezzi	Segatura, sgrassatore					A necessità	
Lavaggio meccanico dei pavimenti.	Lavapavimenti o lavasciuga		x		x		
Spolveratura delle superfici e degli arredi esterni (panche, panchine)	Panni monouso o riutilizzabili				x		
Ripristino pavimentazione	Materiale di ripristino					x	
Aspirazione/ battitura pavimenti tessili, stuoie e zerbini.	Aspirapolvere o battitappeto	x	x		x		
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti da eventuali coperture	Scala, aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare						x
Pulizia bacheca	Panni monouso o riutilizzabili	x				x	
Pulizia porte, portoni, cancelli	Panni monouso o riutilizzabili	x	x		x		
Pulizia e disinfezione giochi per bambini	Panni monouso o riutilizzabili		x	x			
Pulizia e disinfezione attrezzi ginnici esterni di uso comune	Panni monouso o riutilizzabili		x	x			

AREE ESTERNE	MATERIALE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE	DISINFETTANTE
Pulizia attrezzi ginnici che non prevedono soventi contatti (canestro, ostacoli, pali o sostegni reti)	Panni monouso o riutilizzabili Scala		x		x		
Taglio siepi, fronde alberi, erba, ecc.	Attrezzatura da giardinaggio					x	
Lavaggio dei punti luce.	Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino	x					x
Ristrutturazione del pavimento in marmo (cristallizzazione).	Macchina appropriata	x					x
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	Erogatore o diffusore	disinfestante				x	
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	Carta assorbente, segatura, secchi di colore diverso Sacchetto dei rifiuti Secchio con sistema Mop		x	In caso di necessità			

CORRIDOI E SPAZI COMUNI	MATERIALE	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Vuotatura, pulizia e allontanamento dei cestini e dei contenitori per la carta e di raccolta rifiuti differenziati, ove possibile.	Carrello Sacchi per raccolta differenziata			x			
Scopatura dei pavimenti.	Mop per spolverare, scopa			x			
Detersione dei pavimenti, delle scale	Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop	x		x			
Lavaggio manuale e disinfezione dei pavimenti.	Secchi di colore diverso Carrello con sistema mop		x	x			
Lavaggio meccanico dei pavimenti.	Lavapavimenti o lavasciuga		x		x		
Spolveratura delle superfici, degli arredi, dei libri o suppellettili	Panni monouso o riutilizzabili			x			
Sanificazione a fondo di scrivanie, sedie e appendiabiti nei corridoi in portineria, in sala professori	Panni monouso o riutilizzabili	x	x	x			
Pulizia e sanificazione vetri portineria	Panni monouso o riutilizzabili	x	x	x			
Pulizia e disinfezione interna ed esterna armadietti per il materiale o armadietti ad uso personale da parte di studenti o docenti	Panni monouso o riutilizzabili	x	x			x	
Detersione e disinfezione di interruttori, maniglie, ringhiere, appendiabiti, estintori, punti soggetti alla manipolazione	Panni monouso o riutilizzabili		x		x		
Pulizia bacheca e targhe	Panni monouso o riutilizzabili	x				x	
Pulizia e sanificazione distributori snack e bevande calde	Panni monouso o riutilizzabili	x	x	x			
Pulizia e igienizzazione di caloriferi, condizionatori, bocchette di aerazione, tapparelle avvolgibili, persiane, tende a lamelle verticali e persiane.	Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, piumino spolverino per caloriferi	x				x	
Lavaggio dei punti luce.	Scala, panno monouso o riutilizzabile, spolverino	x					x
Pulizia vetri e infissi interni	Scala, tergi vetri, panno	x				x	

CORRIDOI E SPAZI COMUNI	Materiale	DETERGENTE	DISINFETTANTE	GIORNALIERA (una o più volte al giorno)	SETTIMANALE (una o più volte a settimana)	MENSILE	ANNUALE
Pulizia dei vetri esterni delle finestre e davanzali delle aule	Scala, tergi vetri, panno						x
Pulizia esterna davanzali, lavaggio terrazzi e balconi.	Aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, mop, secchi di colore diverso		x			x	
Lavaggio delle pareti lavabili fino ad altezza uomo	Panni monouso o riutilizzabili	x	x		x		
Lavaggio delle pareti lavabili fino al soffitto	Scala, panni monouso o riutilizzabili	x	x				x
Lavaggio tende	Lavatrice, scala	x					x
Deceratura e inceratura dei pavimenti ⁶	Panno o mop Macchina appropriata	x					x
Manutenzione dei pavimenti cerati e non cerati	Panno o mop	x					x
Ristrutturazione del pavimento in marmo (cristallizzazione).	Macchina appropriata	x					x
Asportazione delle ragnatele ed aspirazione soffitti	Scala, aspirapolvere, panno monouso o riutilizzabile, asta piumino per spolverare						x
Disinfestazione da scarafaggi, formiche, mosche, punteruoli, ragni, zanzare, vespe, farfalline e insetti	Erogatore o diffusore	disinfestante				x	
Pulizia in caso di contaminazione accidentale con secrezioni organiche	Carta assorbente, segatura, secchi di colore diverso Sacchetto dei rifiuti Mop		x	In caso di necessità			

⁶ Se necessario o con l'utilizzo di prodotti adeguati al tipo di materiale