



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



I. C. - "NUNZIO INGANNAMORTE"-GRAVINA IN PUGLIA
Prot. 0003603 del 04/06/2023
IV (Uscita)

Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

Gravina in Puglia, data del protocollo
Circolare n. 267/22-23

Ai genitori degli alunni frequentanti
la classe prima della scuola secondaria
di primo grado anno scolastico 22-23

Il Dirigente Scolastico Vincenzo MARTORANO nell'ambito del progetto "EDUCARE CON SPIRITO BAMBINO" EDS 00546 Azione "STEM.....MESSI BENE" strategie di apprendimento e potenziamento delle tecnologie STEM Codice 00846 propone la seguente attività:

PROGETTO DI ASTRONOMIA

"AL SOL MISURO I PASSI ALL'UOM LA VITA"

Il progetto **completamente gratuito della durata di 14 ore** è rivolto ad alunni delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado.

Principali obiettivi del Progetto sono:

1. Avvicinare i ragazzi al cielo e alla natura in generale, e condurli verso la comprensione di un rapporto individuo-ambiente.
2. Osservazione dei fenomeni e la modellizzazione dei medesimi.

Perché l'Astronomia

Perché essa esercita su chiunque e in particolar modo sui giovani un fascino ed una attrazione particolare e per questo può essere usata come "strumento" per introdurre in modo più agevole, interessante e immediato il cosiddetto "metodo scientifico".

Capire che esiste il Cielo e sapere come lo si studia, dare agli studenti un sapere di base che li renda più sicuri. Capire che il Cielo è una parte dell'ambiente naturale di cui noi tutti facciamo parte, migliora la loro conoscenza dell'ambiente stesso e li allontana dal "magico e misterioso", e la Astronomia si presta bene a studi interdisciplinari.

Brevi considerazioni didattico metodologiche

Nella stesura di questo progetto si è considerato che i ragazzi/e devono essere protagonisti del loro apprendimento. Pertanto si è voluto privilegiare lo spazio alla discussione. Attraverso la discussione passano infatti aspetti di socializzazione fondamentali per la formazione del ragazzo e lo sviluppo di una attenta capacità di osservazione ed analisi.

Inoltre, particolare cura è stata messa nella scelta degli strumenti auto costruiti per la comprensione dei fenomeni descritti nella prima parte degli incontri.

Il progetto si svilupperà in due fasi: la prima riguarderà una trattazione semplice, ma approfondita dell'argomento da sviluppare e nella seconda fase si passerà alla realizzazione di semplici modellini e quindi all'attività pratica sul campo.

Ogni laboratorio avrà la durata di due ore dalle 10,30 alle 12.30 (due o tre incontri settimanali) con inizio il 13 giugno e termine il 30 giugno. Le lezioni si svolgeranno presso la sede centrale sita in via F. Baracca, 62.

Il progetto è rivolto a n.20 ragazzi in situazione di marginalità e povertà educativa.

Articolazione:

Modulo 1: Iniziamo ad osservare

Guardare. Cosa guardiamo, come guardiamo, dove guardiamo.

L'orizzonte: punti di vista diversi dello stesso paesaggio.

Parte pratica: Fotografiamo l'ambiente che ci circonda.

Tempo previsto: 2 ore

Modulo 2: Il Sole.

Posizione del Sole sull'orizzonte.

Come cambiano la posizione del sole nel corso di una giornata e nel corso dell'anno.

Le ombre: Osserviamo il Sole e ombre

Parte pratica: Determinazione del meridiano locale e del mezzogiorno locale

Convenzionalità del mezzogiorno

Orientiamoci. i punti cardinali Nord-Sud; Est-Ovest

Tempo previsto: 2 ore

Modulo 3: Il sistema solare

Origine e formazione del nostro Sistema Solare.

Dimensioni diverse: distanze Sole-Terra-Luna.

Parte pratica: La costruzione del sistema solare in scala. Studio delle dimensioni e delle distanze dei corpi del Sistema Solare.

Tempo previsto: 2 ore

Modulo 4: Altezza degli astri

Come determinare l'altezza di un oggetto e in particolare del Sole e delle stelle.

Parte pratica: Costruzione di un quadrante di altezza.

Tempo previsto: 2 ore

Modulo 5: Perché abbiamo le stagioni?

Le stagioni in relazione alla posizione del Sole durante l'anno.

Parte pratica: Fotografare il paesaggio e metterlo in relazione con le quattro stagioni.

Tempo previsto: 2 ore

Modulo 5: La luna.

La Luna e le sue fasi.

Definizione di mese.

Tempo previsto: 2 ore

Modulo 6: La misura del tempo.

Cosa s'intende per tempo e come lo si misura.

Parte pratica: Costruzione di semplici orologi solari

Tempo previsto: 2 ore

Modulo 7: Verifica Finale

Le domande di partecipazione devono essere consegnate al prof. Angelo Antonio Caporaso entro venerdì 9 giugno 2023.

Il Dirigente Scolastico Prof. Vincenzo Martorano
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'Articolo 3 comma 2 del dlgs 39/1993)