



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



I. C. - "NUNZIO INGANNAMORTE"-GRAVINA IN PUGLIA
Prot. 0005765 del 07/10/2023
IV (Uscita)

Istituto Comprensivo
"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007
Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

PREMESSA GENERALE

Il Curricolo dell' Istituto Comprensivo Nunzio Ingannamorte, nasce dall'esigenza di garantire il diritto di ogni studente ad un percorso formativo organico e completo che favorisca uno sviluppo multidimensionale dell'alunno promuovendo, nel rispetto dei cambiamenti evolutivi e nei diversi ordini scolastici, lo sviluppo della propria identità con lo scopo di prevenire la dispersione scolastica. A partire dal curricolo di istituto, i docenti individuano le esperienze di apprendimento più efficaci, le scelte didattiche più significative e le strategie più idonee, con attenzione all'integrazione fra le discipline e alla loro possibile integrazione in aree. Il Curricolo, promuovendo le conoscenze, le abilità e le competenze, rappresenta una cornice di riferimento per la progettazione di percorsi finalizzati a formare gli alunni da un punto di vista didattico e educativo, al fine di consentire loro di partecipare, in futuro, in modo attivo e costruttivo alla vita sociale e lavorativa.

Nel Curricolo, risultato di scelte culturali, pedagogiche, metodologiche e disciplinari che caratterizzano il percorso formativo di ciascun allievo, vengono delineate le competenze e i traguardi che l'alunno deve raggiungere al termine di ogni ciclo scolastico.

CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO ANNO SCOLASTICO 2023-2024

| LE PAROLE E LE COSE – IL SE' E L'ALTRO – ITALIANO-STORIA-GEOGRAFIA-RELIGIONE | | |
|--|---|-------------------|
| PROFILI DI COMPETENZA ALLA FINE DEL PRIMO CICLO | COMPETENZE CHIAVE | EUROPEE CORRELATE |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni; | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua; • Competenze sociali e civiche; • Imparare a imparare. | |



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
 Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
 Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. | |
|---|--|

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

| INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA |
|--|---|--|
| <p><u>I DISCORSI E LE PAROLE</u></p> <p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <p>Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</p> <p>Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il</p> | <p><u>ITALIANO</u></p> <p>L’allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali diretti o trasmessi dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> | <p><u>ITALIANO</u></p> <p>L’allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni e elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.</p> <p>Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nella elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su</p> |



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Istituto Comprensivo
"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007**

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
http://www.ingannamorte.edu.it - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| | | |
|--|---|--|
| <p>linguaggio per progettare attività e definirne regole.</p> <p>Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi si misura con la creatività e la fantasia.</p> <p>Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</p> <p>IL SE' E L'ALTRO</p> <p>Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.</p> <p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.</p> <p>Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere le reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p> <p>Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha</p> | <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione: le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <p>Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.</p> <p>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p> <p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</p> <p>è consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</p> | <p>problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente.</p> <p>Esponde oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc..).</p> <p>Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici.</p> <p>Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con i compagni e insegnanti.</p> <p>Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p> <p>Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento di linguaggi verbali con quelli iconici o sonori.</p> |
|--|---|--|



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Istituto Comprensivo
"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007**

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
http://www.ingannamorte.edu.it - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| | | |
|--|---|---|
| <p>raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.</p> <p>Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.</p> <p>Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del suo territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.</p> | <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p> <p>STORIA</p> <p>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p> <p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali;</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p> <p>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</p> <p>Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici;</p> <p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</p> | <p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).</p> <p>Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi del discorso.</p> <p>Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.</p> <p>Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo.</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggiore precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.</p> <p>STORIA</p> <p>L'alunno si informa in modo autonomo sui fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche</p> |
|--|---|---|



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Istituto Comprensivo
"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007**

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
http://www.ingannamorte.edu.it - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p> <p>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e confronto con la contemporaneità.</p> <p><u>GEOGRAFIA</u></p> <p>L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.</p> <p>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).</p> <p>Riconosce e denomina i principali oggetti geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani).</p> <p>Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di</p> | <p>digitali – e le sa organizzare in testi.</p> <p>Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e di confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> |
|--|--|---|



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| | | |
|--|---|--|
| | <p>montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc...) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.</p> <p>Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</p> <p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.</p> <p>RELIGIONE</p> <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi</p> | <p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente;</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità, e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</p> <p>GEOGRAFIA</p> <p>Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</p> <p>Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</p> <p>Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p>Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo, e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali delle diverse scale geografiche.</p> |
|--|---|--|



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Istituto Comprensivo
"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007**

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| | | |
|--|--|---|
| | <p>accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p> | <p><u>RELIGIONE</u></p> <p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della Salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p> <p>Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e il confronto con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, ecc.) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzare dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p>Coglie le implicazioni etniche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili, impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso e con gli altri.</p> |
|--|--|---|



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

COMPITI DI SVILUPPO INFANZIA I DISCORSI E LE PAROLE

3 ANNI

- Esprimersi attraverso cenni, parole, enunciati minimi relativi a bisogni, sentimenti, richieste.
- Nomina oggetti noti.
- Raccontare vissuti ed esperienze, se supportato da domande precise e strutturate da parte dell'insegnante.
- Eseguire consegne elementari riferite ad azioni immediate.
- Interagire con i compagni attraverso parole frasi, cenni e azioni.
- Ascoltare racconti e storie mostrando, attraverso l'interesse e la partecipazione, di comprendere il significato generale.
- Memorizzare semplici poesie e filastrocche.

4 ANNI

- Comprendere messaggi verbali: conversazioni, istruzioni, narrazioni ed argomentazioni.
- Esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti.
- Sperimentare rime, filastrocche.
- Ascoltare e comprendere narrazioni, raccontare le parti salienti del racconto ascoltato.
- Chiedere ed offrire spiegazioni.
- Comunicare il proprio vissuto attraverso il codice verbale.
- Utilizzare ed esprimere frasi sempre più strutturate.
- Scoprire la presenza di lingue diverse.
- Distinguere il disegno e i numeri dalla scrittura.

5 ANNI

- Utilizzare frasi complesse (singolare/plurale, concordanza di articoli, coniugazione verbi).
- Comprendere messaggi verbali: conversazioni, istruzioni, narrazioni ed argomentazioni.
- Ampliare e utilizzare termini nuovi.
- Esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale in diverse situazioni comunicative.
- Sperimentare rime, filastrocche, drammatizzazioni.
- Inventare nuove parole, cercare somiglianze e analogie tra i suoni ed i significati.
- Ascoltare e comprendere narrazioni, raccontare e inventare storie.
- Riconoscere e sperimentare la pluralità di linguaggi misurandosi con la creatività e la fantasia.
- Acquisire capacità di interpretazione rispetto a narrazioni ascoltate.
- Esplorare e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura..
- Discriminare ed isolare il primo e l'ultimo suono delle parole.
- Classificare le parole in base alla lunghezza.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Porre domande pertinenti e rispondere in modo logico.
- Recitare poesie e filastrocche.
- Ascoltare e comprendere un testo descrittivo individuando i passaggi essenziali .
- Sperimentare un primo approccio con una lingua diversa.
- Esprimere le proprie esperienze come cittadino.
- Conoscere attraverso conversazioni guidate alcuni articoli della costituzione Italiana, commentarli con l'aiuto dell'insegnante.

COMPITI DI SVILUPPO INFANZIA IL SE' E L'ALTRO

3 ANNI

- Percepire e riconoscere sé stesso.
- Riconosce la propria appartenenza ad un gruppo (a casa, a scuola, con i compagni).
- Accettare i compagni nel gioco.
- Rispettare semplici regole della vita di gruppo.
- Rispettare le proprie cose e quelle altrui.
- Accettare le diversità presenti nel gruppo.
- Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento.
- Partecipare a giochi ed attività con i compagni o con l'adulto.

4 ANNI

- Comunicare consapevolmente i propri sentimenti e le proprie esigenze.
- Individuare le relazioni parentali.
- Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità.
- Rispettare le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri.
- Assumere responsabilità adottando criteri di comportamento comuni.
- Rispettare le diversità.
- Rispettare in maniera consapevole le regole comportamentali.
- Riflettere e confrontarsi su esperienze comuni.
- Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo con i compagni utilizzando spazi, strumenti e materiali.

5 ANNI

- Sviluppare atteggiamenti di sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità.
- Riconoscere ed esprimere sentimenti ed emozioni controllandoli in maniera adeguata.
- Ricostruire eventi della propria storia personale.
- Riconosce e discute insieme le situazioni che suscitano vari sentimenti.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Istituto Comprensivo
"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007**

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Interiorizzare le regole dello stare bene insieme riflettendo sul valore morale delle proprie azioni.
- Conoscere e valorizzare le diversità sviluppando il senso di responsabilità dell'accoglienza e dell'appartenenza.
- Riconoscere e rispettare norme di comportamento comprendendo i bisogni e le intenzioni degli altri.
- Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo cooperando nella realizzazione di un progetto comune.
- Conoscere le regole dettate dalla nostra costituzione.
- Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie e tradizioni) e quelle di altri bambini, per confrontare le diverse situazioni.
- Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale.
- Riconoscere i propri diritti: alla famiglia, alla salute, all'istruzione e al gioco.
- Conoscere i propri doveri: rispettare l'altro, avere cura delle proprie cose e di quelle altrui.
- Conoscere e rispettare l'ambiente.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
ITALIANO**

**NUCLEO TEMATICO
ASCOLTO E PARLATO**

CLASSE PRIMA

- Intervenire in una conversazione in classe rispettando tempi e turni di parola.
- Ascoltare testi narrativi non complessi e coglierne il senso globale.

CLASSE SECONDA

- Intervenire in una conversazione con pertinenza rispettando tempi e turni di parola e fornendo un contributo personale.
- Ascoltare e comprendere testi orali di media complessità e risporli in maniera essenziale.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

CLASSE TERZA

- Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.
- Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta.

CLASSE QUARTA

- Costruire interazioni collaborative con i pari e con i docenti per mezzo di dialoghi, conversazioni o discussioni nelle quali formulare domande e fornire risposte adeguate.
- Comprendere i contenuti delle esposizioni ascoltate in classe e prodotte da fonti diverse, sia dirette, sia indirette che ascoltate dai media.
- Organizzare e riferire oralmente un discorso su esperienze personali o storie ascoltate in ordine logico e cronologico.

CLASSE QUINTA

- Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.
- Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un’esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l’argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini ...).
- Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l’ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
ITALIANO**

**NUCLEO TEMATICO
LETTURA**

CLASSE PRIMA

- Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l’espressione, sia in quella silenziosa.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

CLASSE SECONDA

- Leggere semplici testi, di vario genere, mostrando di saperne cogliere il senso globale.

CLASSE TERZA

- Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.

CLASSE QUARTA

- Leggere testi di diversa natura e ricercarne informazioni applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi..).

CLASSE QUINTA

- Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.
- Leggere testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
ITALIANO**

**NUCLEO TEMATICO
SCRITTURA**

CLASSE PRIMA

- Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.
- Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.

CLASSE SECONDA

- Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.

CLASSE TERZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).

CLASSE QUARTA

- Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).

CLASSE QUINTA

- Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura.
- Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
ITALIANO**

**NUCLEO TEMATICO
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO**

CLASSE PRIMA

- Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche.

CLASSE SECONDA

- Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.

CLASSE TERZA

- Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.
- Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.

CLASSE QUARTA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMB888018
Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.

CLASSE QUINTA

- Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
ITALIANO**

**NUCLEO TEMATICO
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONI SULL’USO DELLA LINGUA**

CLASSE PRIMA

- Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche.

CLASSE SECONDA

- Conoscere e rispettare le principali regole morfo-sintattiche e ortografiche

CLASSE TERZA

- Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche e morfologiche nella propria produzione scritta.
- Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).

CLASSE QUARTA

- Riconoscere in un testo le parti del discorso e analizzarle.
- Individuare e analizzare i principali elementi della sintassi.

CLASSE QUINTA

- Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali.
- Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta *frase minima*): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA ITALIANO

NUCLEO TEMATICO ASCOLTO E PARLATO

CLASSE PRIMA

- Ascoltare testi prodotti da altri riconoscendone la fonte, individuando lo scopo e l'argomento.
- Intervenire in una conversazione, di classe o di gruppo, rispettando tempi e turni di parola.
- Descrivere oggetti, luoghi, persone e personaggi, e selezionare le informazioni significative in base allo scopo, usando un lessico semplice ma adeguato all'argomento e alla situazione.
- Riconoscere, all'ascolto, alcuni elementi sonori del testo poetico.
- Riferire oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentandolo in modo chiaro.
- Narrare esperienze e eventi in base allo scopo e a un criterio logico-cronologico.

CLASSE SECONDA

- Ascoltare e comprendere testi orali di media complessità in situazioni formali e informali riconoscendone gli elementi fondamentali e applica tecniche di supporto alla comprensione (appunti, frasi riassuntive, parole chiave, segni convenzionali).
- Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un contributo personale.
- Utilizzare le conoscenze dei vari tipi di testo per elaborare strategie funzionali alla comprensione ed all'esposizione orale.
- Riconoscere, all'ascolto, alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico.
- Narrare esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente.
- Riferire oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentandolo in modo chiaro ed esauriente.

CLASSE TERZA

- Ascoltare testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente.
- Intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale.
- Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione: durante l'ascolto (presa di appunti, parole-chiave, brevi frasi riassuntive...) e dopo l'ascolto (rielaborazione degli



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

appunti, esplicitazione delle parole chiave.....).

- Riconoscere, all'ascolto, gli elementi ritmici e sonori del testo poetico.
- Narrare esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.
- Riferire oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentandolo in modo chiaro: esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, usare un registro adeguato all'argomento e alla situazione, controllare il lessico specifico, precisare le fonti e servirsi eventualmente di materiali di supporto (carte, tabelle, grafici).
- Argomentare la propria tesi su un tema affrontato nello studio e nel dialogo in classe con dati pertinenti e motivazioni valide.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
ITALIANO**

**NUCLEO TEMATICO
LETTURA**

CLASSE PRIMA

- Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti raggruppando le parole legate dal significato usando pause e intonazioni per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire.
- Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza.
- Comprendere testi descrittivi, individuando gli elementi della descrizione, la loro collocazione nello spazio e il punto di vista dell'osservatore.
- Leggere testi letterari di vari tipi e forma (brevi racconti, favole, poesie) individuando tema principale e intenzioni comunicative dell'autore; personaggi, loro caratteristiche, ruoli e motivazioni delle loro azioni; ambientazione spaziale e temporale; genere di appartenenza.

CLASSE SECONDA

- Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti raggruppando le parole legate dal significato e usando pause e intonazioni per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire.
- Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti) e mettendo in atto



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

strategie differenziate.

- Ricavare informazioni sfruttando le varie parti di un manuale di studio: indice, capitoli, titoli, sommari, testi, riquadri, immagini, didascalie, apparati grafici.
- Leggere testi letterari individuando personaggi, loro caratteristiche, ruoli, relazioni, motivazione delle loro azioni, ambientazione spazio-temporale e genere di appartenenza.

CLASSE TERZA

- Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti raggruppando le parole legate dal significato e usando pause e intonazioni per seguire lo sviluppo del testo e permettere a chi ascolta di capire.
- Leggere in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti) e mettendo in atto strategie differenziate (lettura selettiva, orientativa, analitica).
- Utilizzare testi funzionali di vario tipo per affrontare situazioni della vita quotidiana.
- Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi espositivi, per documentarsi su un argomento specifico o per realizzare scopi pratici.
- Confrontare, su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative ed affidabili. Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate e riorganizzarle in modo personale (liste di argomenti, riassunti schematici, mappe, tabelle).
- Leggere testi argomentativi e individuare tesi centrale e argomenti a sostegno, valutandone la pertinenza e la validità.
- Leggere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, novelle, romanzi, poesie, commedie) individuando tema principale e intenzioni comunicative dell'autore; personaggi, loro caratteristiche, ruoli, relazioni e motivazione delle loro azioni; ambientazione spaziale e temporale; genere di appartenenza. Formulare in collaborazione con i compagni ipotesi interpretative fondate sul testo.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA ITALIANO

NUCLEO TEMATICO SCRITTURA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

CLASSE PRIMA

- Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo) corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario.
- Conoscere ed applicare consapevolmente le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo. Utilizza, opportunamente guidato, strumenti per l'organizzazione delle idee (ad es. mappe, lista delle idee, grappoli associativi, scalette), strumenti per la revisione del testo nel rispetto dei tempi e delle convenzioni grafiche e strumenti per l'autovalutazione.
- Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi ascoltati o letti.
- Utilizzare la videoscrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione.
- Realizzare forme diverse di scrittura creativa, in prosa e in versi (ad es. giochi linguistici).

CLASSE SECONDA

- Scrivere testi di forma diversa (lettere, diari, dialoghi, commenti, recensioni) corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario.
- Conoscere e applicare consapevolmente le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo. Utilizzare autonomamente strumenti per l'organizzazione delle idee (ad es. mappe, lista delle idee, grappoli associativi, scalette), strumenti per la revisione del testo nel rispetto dei tempi e delle convenzioni grafiche e strumenti per l'autovalutazione.
- Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi ascoltati o letti in vista di scopi specifici.
- Realizzare forme diverse di scrittura creativa, in prosa e in versi (ad es. giochi linguistici, riscritture di testi narrativi).

CLASSE TERZA

- Conoscere e applicare in maniera creativa e personale le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo. Utilizzare autonomamente strumenti per l'organizzazione delle idee (ad es. mappe, lista delle idee, grappoli associativi, scalette), strumenti per la revisione del testo nel rispetto dei tempi e delle convenzioni grafiche e strumenti per l'autovalutazione.
- Realizzare forme diverse di scrittura creativa, in prosa e in versi (ad es. giochi linguistici, riscritture di testi narrativi con cambiamento del punto di vista); scrivere o inventare testi teatrali semplici, per un'eventuale messa in scena.
- Applicare strategie differenti per la stesura di testi di tipo diverso continui, non continui e misti (narrativo, descrittivo, espositivo, pragmatico-sociale, regolativo, argomentativo, poetico) corretti da un punto di vista ortografico, morfo-sintattico e lessicale, coerenti e coesi,



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

rispondenti alle consegne, adeguati allo scopo e al destinatario.

- Utilizzare nei propri testi, sottoforma di citazione esplicita e /o parafrasi, parti di testi tratti da fonti diverse.
- Scrivere sintesi di testi ascoltati o letti in vista di scopi specifici.
- Scrivere testi digitali (e-mail, presentazioni e post di blog).

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA ITALIANO

NUCLEO TEMATICO ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

CLASSE PRIMA

- Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base.
- Utilizzare dizionari di vario tipo e rintracciare le informazioni utili per risolvere dubbi linguistici.

CLASSE SECONDA

- Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse.
- Utilizzare la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole non note all'interno di un testo.
- Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici.
- Utilizzare in modo appropriato termini specialistici di base afferenti alle diverse discipline e anche ad ambiti di interesse personale.

CLASSE TERZA

- Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse.
- Comprendere e usare parole in senso figurato.
- Comprendere e usare in modo appropriato i termini specialistici di base afferenti alle diverse discipline e anche ad ambiti di interesse personale.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo.
- Applicare le diverse strategie per ricavare il significato delle parole.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA ITALIANO

**NUCLEO TEMATICO
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA**

CLASSE PRIMA

- Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, e i loro tratti grammaticali
- Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella lettura e scritta.
- Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica.
- Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole: derivazione, composizione.
- Riconoscere in un testo le parti del discorso, i connettivi sintattici per analizzarne i loro tratti grammaticali.

CLASSE SECONDA

- Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali (narrativi, descrittivi, regolativi, espositivi, argomentativi).
- Stabilire relazioni tra situazione di comunicazione, interlocutori e registri linguistici; tra campi di discorso, forme di testo, lessico specialistico.
- Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.
- Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica.
- Riflettere sui propri errori allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione orale e scritta.

CLASSE TERZA

- Riconoscere ed esemplificare casi di variabilità della lingua.
- Stabilire relazioni tra situazioni di comunicazione, interlocutori e registri linguistici; tra campi di discorso, forme di testo, lessico specialistico.
- Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa almeno a un primo grado di subordinazione.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nell'produzione scritta.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
STORIA**

**NUCLEO TEMATICO
USO DELLE FONTI**

CLASSE PRIMA

Questo nucleo tematico non viene affrontato nella classe prima.

CLASSE SECONDA

- Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.

CLASSE TERZA

- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.

CLASSE QUARTA

- Ricavare informazioni da fonti e testi storici.

CLASSE QUINTA

- Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
- Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
STORIA**

**NUCLEO TEMATICO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMB888018
Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

CLASSE PRIMA

- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.

CLASSE SECONDA

- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

CLASSE TERZA

- Comprendere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).

CLASSE QUARTA

- Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.

CLASSE QUINTA

- Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.
- Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
STORIA**

**NUCLEO TEMATICO
STRUMENTI CONCETTUALI**

CLASSE PRIMA

Questo nucleo tematico non viene affrontato nella classe prima.

CLASSE SECONDA

- Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

CLASSE TERZA

- Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato.

CLASSE QUARTA

- Saper collocare sulla linea del tempo eventi storici.

CLASSE QUINTA

- Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.
- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
STORIA**

**NUCLEO TEMATICO
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE**

CLASSE PRIMA

- Rappresentare graficamente le attività, i fatti vissuti e narrati.

CLASSE SECONDA

- Rappresentare graficamente e verbalmente conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

CLASSE TERZA

- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.
- Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

CLASSE QUARTA

- Produrre testi storici semplici utilizzando grafismi, schemi, mappe.
- Individuare le relazioni fra gruppi umani e contesti spaziali ed esporre riferendole ai quadri delle civiltà studiate.

CLASSE QUINTA

- Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.
- Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.
- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
STORIA**

**NUCLEO TEMATICO
USO DELLE FONTI**

CLASSE PRIMA

- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti, relativi a quadri concettuali di civiltà.
- Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

CLASSE SECONDA

- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali) per produrre conoscenze su temi definiti.
Conoscere le principali procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche.

CLASSE TERZA

- Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi.
- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
STORIA**

**NUCLEO TEMATICO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**

CLASSE PRIMA

- Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi e tabelle grafici e risorse digitali.
- Costruire mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.
- Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana ed europea.

CLASSE SECONDA

- Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.
- Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.
- Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea.
- Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.

CLASSE TERZA

- Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.
- Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.
- Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana, europea, mondiale.
- Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
STORIA**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

**NUCLEO TEMATICO
STRUMENTI CONCETTUALI**

CLASSE PRIMA

- Comprendere aspetti dei processi storici italiani ed europei.
- Conoscere il patrimonio culturale locale collegato con i temi affrontati.
- Usare le conoscenze apprese per comprendere alcuni problemi ecologici e di convivenza civile.

CLASSE SECONDA

- Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei e mondiali
- Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.
- Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici e di convivenza civile.

CLASSE TERZA

- Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.
- Conoscere il patrimonio culturale collegato ai temi affrontati.
- Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
STORIA**

**NUCLEO TEMATICO
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE**

CLASSE PRIMA

- Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.
- Esporre conoscenze e concetti appresi usando le prime forme del linguaggio specifico della disciplina.

CLASSE SECONDA

- Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.
- Esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

CLASSE TERZA

- Produrre testi, utilizzando conoscenze, selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche enon, cartacee e digitali.
- Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
GEOGRAFIA**

**NUCLEO TEMATICO
ORIENTAMENTO**

CLASSE PRIMA

- Orientarsi nello spazio conosciuto utilizzando indicatori topologici e mappe mentali di spazi noti.

CLASSE SECONDA

- Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.

CLASSE TERZA

- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).

CLASSE QUARTA

- Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.

CLASSE QUINTA

- Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.
- Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento elaborazioni digitali, ecc.).

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
GEOGRAFIA**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

**NUCLEO TEMATICO
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ**

CLASSE PRIMA

- Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per tracciare percorsi effettuati nello spazio.

CLASSE SECONDA

- Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell’aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.

CLASSE TERZA

- Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell’aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.
- Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.

CLASSE QUARTA

- Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.

CLASSE QUINTA

- Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici rrelativi a indicatori socio-demografici ed economici.
- Localizzare sulla carta geografica dell’Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell’Italia in Europa e nel mondo.
- Localizza le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
GEOGRAFIA**

**NUCLEO TEMATICO
PAESAGGIO**

CLASSE PRIMA

- Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| |
|---|
| |
| CLASSE SECONDA <ul style="list-style-type: none">• Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta• Riconoscere le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni |
| CLASSE TERZA <ul style="list-style-type: none">• Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.• Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente divita della propria regione. |
| CLASSE QUARTA <ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani . |
| CLASSE QUINTA <ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. |
| OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA GEOGRAFIA |
| NUCLEO TEMATICO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE |
| CLASSE PRIMA <ul style="list-style-type: none">• Cogliere le più evidenti caratteristiche dell'ambiente di vita: elementi fisici e interventi-trasformazioni operate dall'uomo. |
| CLASSE SECONDA <ul style="list-style-type: none">• Distinguere gli edifici in base alla loro funzione d'uso.• Mettere in relazione uno spazio con le sue funzioni d'uso. |



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

CLASSE TERZA

- Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
- Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell’uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.

CLASSE QUARTA

- Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
- Acquisire il concetto di regione geografica.

CLASSE QUINTA

- Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.
- Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
GEOGRAFIA**

**NUCLEO TEMATICO
ORIENTAMENTO**

CLASSE PRIMA

- Orientarsi su alcune carte in base ai punti cardinali e alcuni punti di riferimento.
- Orientarsi nelle realtà territoriali , anche attraverso l’utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall’alto.

CLASSE SECONDA

- Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l’utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall’alto.

CLASSE TERZA

- Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l’utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.
- Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l’utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall’alto.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
GEOGRAFIA**

**NUCLEO TEMATICO
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ**

CLASSE PRIMA

- Leggere vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.
- Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.

CLASSE SECONDA

- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.
- Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.

CLASSE TERZA

- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.
- Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
GEOGRAFIA**

**NUCLEO TEMATICO
PAESAGGIO**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
 Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
 Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

CLASSE PRIMA

- Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.
- Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale, e culturale.

CLASSE SECONDA

- Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.
- Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.

CLASSE TERZA

- Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.
- Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale, e progettare azioni di valorizzazione.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
GEOGRAFIA**

**NUCLEO TEMATICO
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**

CLASSE PRIMA

- Conoscere il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all’Italia e confrontandolo con quello dell’Europa.
- Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale operando semplici confronti con quelli europei.

CLASSE SECONDA

- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all’Italia e all’Europa.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.

CLASSE TERZA

- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo anche agli altri continenti.
- Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.
- Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei continenti extraeuropei anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA-
IRC**

**NUCLEO TEMATICO
DIO E L’UOMO**

CLASSE PRIMA

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo.
- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.

CLASSE SECONDA

- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro”.
- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.

CLASSE TERZA

- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

CLASSE QUARTA

- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.

CLASSE QUINTA

- Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA-
IRC**

**NUCLEO TEMATICO
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

CLASSE PRIMA

- Ascoltare alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione.

CLASSE SECONDA

- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici.

CLASSE TERZA

- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

CLASSE QUARTA

- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.
- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.

CLASSE QUINTA

- La Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.
- Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA-
IRC**

**NUCLEO TEMATICO
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

CLASSE PRIMA

- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua.

CLASSE SECONDA

- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.

CLASSE TERZA

- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).

CLASSE QUARTA

- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

CLASSE QUINTA

- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
IRC**

**NUCLEO TEMATICO
I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

CLASSE PRIMA

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

CLASSE SECONDA

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

CLASSE TERZA

- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

CLASSE QUARTA

- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.

CLASSE QUINTA

- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
IRC**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMB888018
 Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
 Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| |
|--|
| <p>NUCLEO TEMATICO DIO E L’UOMO</p> |
| <p>CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare alcune categorie fondamentali dellareligiosità dell’uomo (elementi della religione: testi,luoghi, tradizioni, persone.....). • Comprensione dei fondamenti della fede ebraico - cristiana attraverso concetti come Rivelazione, Alleanza, Messia, salvezza, Incarnazione, Risurrezione. |
| <p>CLASSE SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper approfondire l’identità storica di Gesù correlandola alla fede cristiana che riconosce in Lui ilFiglio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo. • Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia. |
| <p>CLASSE TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere, attraverso i testimoni del nostro tempo, sull’importanza del dono della fede che sostiene le scelte divita, le relazioni tra le persone e il rapporto con Dio. • Individuare nelle diverse espressioni religiose il desiderio dell’uomo di interrogarsi sul trascendente e riconoscere l’Altrosuperiore a sé. • Comprendere e motivare il valore dei diversi elementi dottrinalie cultuali delle grandi religioni nell’ottica del dialogo interreligioso. |
| <p>OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA IRC</p> |
| <p>NUCLEO TEMATICO LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> |
| <p>CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa orientarsi nel testo biblico riconoscendo gli aspetti fondamentali dell’A.T. e N.T. (generi, semplice contestualizzazione storica di alcuni libri). • Utilizzare il testo biblico per la ricerca di alcuni avvenimenti principali della storia della salvezza. • Riconoscere la Bibbia come parola di Dio nella fededel popolo ebraico cristiano. |
| <p>CLASSE SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le differenze tra le diverse fonti. • Saper individuare le caratteristiche principali dei quattro Vangeli, saper ricercare i brani per giungereal messaggio e alla persona di Gesù. |



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
 Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
 Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Individuare nel Libro degli Atti le tappe principali della Chiesa delle origini.

CLASSE TERZA

- Comprendere il messaggio biblico sulle origini del mondo e dell’uomo e saper cogliere che, attraverso la lettura distinta ma non conflittuale dell’uomo e del mondo, è possibile un dialogo trascendenza e fede.
- Saper riferirsi ad alcune linee del magistero.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
IRC**

**NUCLEO TEMATICO
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

CLASSE PRIMA

- Riconosce le differenze e i punti in comune dei simboli, delle celebrazioni delle religioni monoteiste.
- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica.

CLASSE SECONDA

- Individuare il messaggio cristiano nelle diverse espressioni artistiche italiane ed europee e in particolare quelle presenti nel territorio.
- Riconoscere significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.

CLASSE TERZA

- Individuare le tracce dei diversi linguaggi espressivi della fede imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- Saper utilizzare il linguaggio specifico.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
IRC**

**NUCLEO TEMATICO
I VALORI ETICI E RELIGIOSI**

CLASSE PRIMA

- Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
 Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
 Scuola dell’infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| |
|--|
| <p>religiosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, saper riconoscere nell’esperienza personale, nel proprio ambiente e territorio la cultura e le tradizioni cristiane e confrontarsi nel dialogo con le tradizioni delle altre culture religiose presenti. |
| <p>CLASSE SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire il messaggio centrale di alcuni brani tratti dai Vangeli (miracoli, parabole....), dagli Atti, dalle lettere di Paolo. • Riconoscere e approfondire i carismi presenti nella comunità cristiana. |
| <p>CLASSE TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere, partendo dalla propria esperienza, sulle tematiche da affrontare nella maturazione propria Persona. • Comprendere il significato della scelta di una proposta di fede per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile. • Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive al valore della vita dal suo inizio al suo termine in un contesto di pluralismo culturale e religioso. |

| LA CONOSCENZA DEL MONDO – LINGUA INGLESE – LINGUA FRANCESE | |
|--|---|
| PROFILI DI COMPETENZA AL TERMINE DEL PRIMO CICLO | COMPETENZE CHIAVE EUROPEE CORRELATE |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nell’incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese/francese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. • Utilizza la lingua inglese nell’uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione. | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nelle lingue straniere; • Competenze sociali e civiche; • Senso di iniziativa; • Consapevolezza ed espressione culturale; • Imparare a imparare |
| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | |



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMB888018
 Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
 Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA |
|--|---|---|
| <p>Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia. Conosce le principali festività della cultura anglosassone attraverso simboli e termini.</p> | <p>L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco, comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p> | <p>L’alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p> |



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

COMPITI DI SVILUPPO INFANZIA

3 ANNI

- Ascoltare, sviluppare interesse e curiosità verso codici linguistici e culture differenti attraverso filastrocche e canzoncine.

4 ANNI

- Riconoscere, comprendere e memorizzare il lessico in lingua straniera.

5 ANNI

- Riconoscere e acquisire il lessico relativo ai temi più vicini al mondo dell'infanzia in lingua inglese.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA INGLESE

NUCLEO TEMATICO ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

CLASSE PRIMA

- Comprendere semplici vocaboli e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente

CLASSE SECONDA

- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.

CLASSE TERZA

- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.

CLASSE QUARTA

- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
 Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
 Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

chiara- mente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.

- Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.

CLASSE QUINTA

- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiara- mente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
- Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
INGLESE**

**NUCLEO TEMATICO
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)**

CLASSE PRIMA

- Memorizzare il lessico relativo ad oggetti, colori, numeri e animali..

CLASSE SECONDA

- Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.

CLASSE TERZA

- Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.
- Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.

CLASSE QUARTA

- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.
- Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
 Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
 Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

si di- ce con mimica e gesti.

- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

CLASSE QUINTA

- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.
- Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si di- ce con mimica e gesti.
- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
INGLESE**

**NUCLEO TEMATICO
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)**

CLASSE PRIMA

Per la lettura si rimanda alla classe seconda

CLASSE SECONDA

- Comprendere biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

CLASSE TERZA

- Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

CLASSE QUARTA

- Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| |
|---|
| CLASSE QUINTA <ul style="list-style-type: none">Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. |
| OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA INGLESE |
| NUCLEO TEMATICO SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) |
| CLASSE PRIMA <i>Per la scrittura si rimanda alla classe terza</i> |
| CLASSE SECONDA <i>Per la scrittura si rimanda alla classe terza</i> |
| CLASSE TERZA <ul style="list-style-type: none">Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. |
| CLASSE QUARTA <ul style="list-style-type: none">Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. |
| CLASSE QUINTA <ul style="list-style-type: none">Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. |
| OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA INGLESE |
| NUCLEO TEMATICO RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO |
| CLASSE PRIMA <i>Per la riflessione sulla lingua e sull'apprendimento si rimanda alla classe seconda</i> |



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| |
|--|
| CLASSE SECONDA <i>Per la riflessione sulla lingua e sull'apprendimento si rimanda alla classe terza</i> |
| CLASSE TERZA <i>Per la riflessione sulla lingua e sull'apprendimento si rimanda alla classe quarta</i> |
| CLASSE QUARTA <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare |
| CLASSE QUINTA <ul style="list-style-type: none">• Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.• Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare. |
| OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA INGLESE/FRANCESE |
| NUCLEO TEMATICO ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) |
| CLASSE PRIMA <ul style="list-style-type: none">• Comprendere gli elementi essenziali di un intervento orale.• Comprendere e seguire semplici istruzioni date con gradualità. |
| CLASSE SECONDA <ul style="list-style-type: none">• Comprendere i punti essenziali di un discorso usando la lingua in modo chiaro e parlando di argomenti di uso quotidiano.• Comprendere istruzioni date, estrarre informazioni chiave da un breve e semplice testo registrato audiovisivo. |
| CLASSE TERZA <ul style="list-style-type: none">• Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.• Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di |



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMB888018
Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.

- Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
INGLESE/FRANCESE**

**NUCLEO TEMATICO
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)**

CLASSE PRIMA

- Fare semplici domande di uso quotidiano e rispondere in modo adeguato.
- Comprendere istruzioni e seguire indicazioni semplici e brevi.

CLASSE SECONDA

- Partecipare a conversazioni di routine e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane.
- Descrivere e presentare compiti quotidiani.

CLASSE TERZA

- Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un’opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.
- Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.
- Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
INGLESE/FRANCESE**

**NUCLEO TEMATICO
LETTURA (COMPrensIONE SCRITTA)**

CLASSE PRIMA

- Comprendere testi molto brevi e semplici

CLASSE SECONDA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Leggere e individuare informazioni in brevi testi di uso quotidiano.
- Comprendere il senso globale di lettere personali e/o e-mails.

CLASSE TERZA

- Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.
- Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.
- Leggere testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative.
- Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
INGLESE/FRANCESE**

**NUCLEO TEMATICO
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)**

CLASSE PRIMA

- Scrivere frasi seguendo un modello dato, su se stesso e gli altri.
- Rispondere a semplici questionari relativi a dialoghi e/o brani.

CLASSE SECONDA

- Produrre risposte a questionari.
- Scrivere brevi testi usando una sintassi elementare sulla base di una traccia data.

CLASSE TERZA

- Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.
- Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.
- Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
INGLESE/FRANCESE**

**NUCLEO TEMATICO
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO**

CLASSE PRIMA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
 Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
 Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Osservare parole simili come suono e distinguerne il significato.
- Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.

CLASSE SECONDA

- Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne il significato.
- Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.

CLASSE TERZA

- Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.
- Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.

LA CONOSCENZA DEL MONDO – MATEMATICA – SCIENZE - TECNOLOGIA

PROFILI DI COMPETENZA AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE CORRELATE

- Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l’attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni

- Comunicazione nella madrelingua.
- Competenza matematica.
- Competenza digitale.
- Competenze sociali e civiche.
- Imparare a imparare.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
 Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
 Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| | |
|---|--|
| <p>complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. • Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo. • Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. • Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. | |
|---|--|

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

| INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA |
|--|---|---|
| <p><u>MATEMATICA</u></p> <p>Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi; ne identifica alcune proprietà; confronta e valuta quantità.</p> <p>Utilizza simboli per registrarle.</p> <p>Esegue misurazioni utilizzando strumenti utili alla sua portata.</p> | <p><u>MATEMATICA</u></p> <p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> | <p><u>MATEMATICA</u></p> <p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</p> <p>Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.</p> <p>Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e</p> |



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Istituto Comprensivo
"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007**

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
http://www.ingannamorte.edu.it - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| | | |
|---|---|--|
| <p>Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p> <p>Riferisce correttamente eventi del passato recente.</p> <p>Sa dire cosa potrà succedere nell'immediato e prossimo.</p> <p>Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.</p> <p>Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.</p> <p>Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità.</p> <p>Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti-dietro, sopra-sotto, destra-sinistra, ecc.</p> <p>Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.</p> | <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...). Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p> <p>SCIENZE</p> <p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a</p> | <p>prendere decisioni. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</p> <p>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.</p> <p>Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).</p> <p>Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni. accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.</p> <p>Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.</p> <p>Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità.</p> <p>Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti</p> |
|---|---|--|



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Istituto Comprensivo
"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007**

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
http://www.ingannamorte.edu.it - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| | | |
|--|---|---|
| | <p>cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e</p> | <p>matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.</p> <p><u>SCIENZE</u></p> <p>L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</p> <p>Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</p> <p>Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.</p> <p>Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.</p> <p>È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</p> |
|--|---|---|



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Istituto Comprensivo
"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007**

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| | | |
|--|---|---|
| | <p>spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p> <p><u>TECNOLOGIA</u></p> <p>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p> <p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale</p> | <p>Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.</p> <p>Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.</p> <p><u>TECNOLOGIA</u></p> <p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui</p> |
|--|---|---|



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Istituto Comprensivo
"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007**

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
 Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
 Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</p> <p>Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p> <p>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.</p> |
| OBIETTIVI DI SVILUPPO SCUOLA DELL'INFANZIA | | |
| <p>3 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali seguendo un criterio. • Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti; si interessa a macchine e strumenti tecnologici. • Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio. | | |
| <p>4 ANNI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, e ne identifica alcune proprietà; confronta e valuta quantità. | | |



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata; riferisce correttamente eventi del passato recente. Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti e i fenomeni naturali; si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.
- Ha familiarità con le strategie del contare e operare con i numeri; individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio utilizzando concetti topologici.

5 ANNI

- Il bambino utilizza simboli per registrare quantità; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.
- Sa collocare le azioni nel tempo della giornata e della settimana; riferisce eventi del passato recente e sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo; osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.
- Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri, sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO NUMERI

CLASSE PRIMA

- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo entro il 20.
- Leggere e scrivere i numeri naturali in base 10, confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta entro il 20.
- Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali entro il 20.
- Comprendere e risolvere semplici problemi legati al vissuto.

CLASSE SECONDA

- Leggere e scrivere i numeri naturali in base 10, confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta entro il 100.
- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
- Utilizzare le tabelline della moltiplicazione e le operazioni con i numeri naturali mentali e/o con



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

gli algoritmi scritti usuali.

- Comprendere il testo di un problema, anche rappresentando la soluzione con uno schema.

CLASSE TERZA

- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
- Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.
- Conoscere i numeri decimali.
- Comprendere il testo di un problema, trovare la strategia di soluzione anche rappresentandola con uno schema.

CLASSE QUARTA

- Leggere, scrivere e confrontare numeri decimali.
- Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, ricorrendo al calcolo mentale o scritto o con la calcolatrice secondo le indicazioni.
- Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero.
- Operare con le frazioni.
- Comprendere e risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni.

CLASSE QUINTA

- Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l’opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.
- Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero.
- Operare con numeri decimali, frazioni e percentuali e utilizzarle per descrivere situazioni quotidiane.
- Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.
- Comprendere e risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
MATEMATICA**

**NUCLEO TEMATICO
SPAZIO E FIGURE**

CLASSE PRIMA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Riconoscere, denominare e disegnare semplici figure geometriche.
- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).

CLASSE SECONDA

- Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche utilizzando gli strumenti adeguati.
- Riconoscere e classificare vari tipi di linee.

CLASSE TERZA

- Riconoscere, denominare e descrivere e rappresentare figure geometriche utilizzando gli strumenti adeguati.
- Saper distinguere ciò che caratterizza una figura solida ed una figura piana.
- Disegnare figure geometriche e costruire semplici modelli materiali anche nello spazio.

CLASSE QUARTA

- Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche, utilizzando gli strumenti opportuni.
- Confrontare e misurare angoli.
- Conoscere i concetti di perpendicolarità, orizzontalità, verticalità e parallelismo.
- Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule.

CLASSE QUINTA

- Descrivere, denominare, classificare e riprodurre con gli strumenti adeguati figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.
- Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.
- Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.
- Determinare il perimetro e l’area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.
- Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

CLASSE PRIMA

- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.
- Raccogliere dati, derivanti dall'esperienza diretta, e raggrupparli attraverso semplici rappresentazioni grafiche.
- Saper ricavare informazioni significative da una rappresentazione grafica.

CLASSE SECONDA

- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.
- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

CLASSE TERZA

- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
- Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).

CLASSE QUARTA

- Rappresentare relazioni e dati.
- Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.
- Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità e pesi.
- Passare da un'unità di misura a un'altra, anche nel contesto del sistema monetario.

CLASSE QUINTA

- Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.
- Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.
- Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.
- Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.
- In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
MATEMATICA**

**NUCLEO TEMATICO
I NUMERI**

CLASSE PRIMA

- Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti, quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici, i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere opportuno.
- Dare stime approssimate per il risultato di una operazione e controllare la plausibilità del calcolo
- Rappresentare i numeri conosciuti su una retta
- Utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.
- Individuare multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri.
- Comprendere il significato e l'utilità del multiplo comune più piccolo e del divisore comune più grande, in matematica e in situazioni concrete.
- In casi semplici scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversi fini.
- Utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo, consapevoli del significato, e le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni.
- Utilizzare la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare, anche mentalmente, le operazioni.
- Descrivere con una espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema.
- Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni
- Esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10 e le cifre significative



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

CLASSE SECONDA

- Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti, quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici, i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere opportuno.
- Dare stime approssimate per il risultato di una operazione e controllare la plausibilità del calcolo
- Rappresentare i numeri conosciuti su una retta
- Utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.
- Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione
- Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale in diversi modi, essendo consapevoli di vantaggi e svantaggi delle diverse rappresentazioni
- Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare utilizzando strategie diverse.
- Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato.
- Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni
- Descrivere con una espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema.

CLASSE TERZA

- Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti, quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici, i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere opportuno.
- Dare stime approssimate per il risultato di una operazione e controllare la plausibilità del calcolo
- Rappresentare i numeri conosciuti su una retta
- Utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.
- Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare utilizzando strategie diverse.
- Utilizzare la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare, anche mentalmente, le operazioni.
- Descrivere con una espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema.
- Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
MATEMATICA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

NUCLEO TEMATICO SPAZIO E FIGURE

CLASSE PRIMA

- Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, sw di geometria).
- Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano.
- Conoscere definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali, etc..) delle principali figure piane (triangoli).
- Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.

CLASSE SECONDA

- Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, sw di geometria)
- Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano.
- Conoscere definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali...) delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari, cerchio)
- Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, sw di geometria)
- Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata.
- Conoscere il Teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e in situazioni concrete.
- Determinare l'area di semplici figure scomponendole in figure elementari, ad esempio triangoli, o utilizzando le più comuni formule.
- Conoscere e utilizzare le principali trasformazioni geometriche e i loro invarianti.
- Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.

CLASSE TERZA

- Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, sw di geometria)
- Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano.
- Conoscere definizioni e proprietà significative del cerchio.
- Descrivere figure complesse e costruzioni geometriche al fine di comunicarle ad altri, e riprodurle in base ad una descrizione e codificazione fatta da altri.
- Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata.
- Stimare per difetto e per eccesso l'area di una figura delimitata da linee curve.
- Conoscere il numero π , ad esempio come area del cerchio di raggio 1, e alcuni modi per approssimarlo.
- Calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza, conoscendo il raggio e viceversa.
- Conoscere e utilizzare le principali trasformazioni geometriche e i loro invarianti.
- Rappresentare oggetti e figure tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano.
- Visualizzare oggetti tridimensionali a partire da rappresentazioni bidimensionali.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
 Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
 Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Calcolare l’area e il volume delle figure solide più comuni e dare stime di oggetti della vita quotidiana.
- Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
MATEMATICA**

**NUCLEO TEMATICO
RELAZIONI E FUNZIONI**

CLASSE PRIMA

Questo nucleo tematico non viene affrontato nella classe prima.

CLASSE SECONDA

- Esprimere la relazione di proporzionalità con una uguaglianza di frazioni e viceversa.
- Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle, e per conoscere in particolare le funzioni del tipo $y=ax$, $y=a/x$ e i loro grafici collegandole al concetto di proporzionalità.

CLASSE TERZA

- Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.
- Esprimere la relazione di proporzionalità con una uguaglianza di frazioni e viceversa.
- Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle, e per conoscere in particolare le funzioni del tipo $y=ax$, $y=a/x$, $y=ax^2$, $y=2n$ e i loro grafici e collegare le prime due al concetto di proporzionalità.
- Esplorare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
MATEMATICA**

**NUCLEO TEMATICO
DATI E PREVISIONI**

CLASSE PRIMA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative.

CLASSE SECONDA

- Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative. Scegliere ed utilizzare i valori medi (moda, mediana e media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione.
- In semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, scomponendolo in eventi elementari disgiunti.
- Riconoscere coppie di eventi complementari, incompatibili, indipendenti.

CLASSE TERZA

- Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative. Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, media aritmetica e mediana) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione.
- In semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, scomponendolo in eventi elementari disgiunti.
- Riconoscere coppie di eventi complementari, incompatibili, indipendenti.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA SCIENZE

NUCLEO TEMATICO OGGETTI E MATERIALI

CLASSE PRIMA

- Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici.
- Conoscere e classificare oggetti in base alle loro proprietà.

CLASSE SECONDA

- Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.

CLASSE TERZA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.
- Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.

CLASSE QUARTA

- Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.
- Conoscere le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc).
- Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato.

CLASSE QUINTA

- Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.
- Riconoscere regolarità dei fenomeni e comprendere il concetto di energia.
- Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc.).

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
SCIENZE**

NUCLEO TEMATICO

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

CLASSE PRIMA

- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.

CLASSE SECONDA

- Conoscere i momenti significativi nella vita di piante e animali.

CLASSE TERZA

- Conoscere e argomentare i passaggi significativi nella vita di piante e animali ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| |
|--|
| CLASSE QUARTA <ul style="list-style-type: none">Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci e individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. |
| CLASSE QUINTA <ul style="list-style-type: none">Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo. |
| OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA SCIENZE |
| NUCLEO TEMATICO L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE |
| CLASSE PRIMA <ul style="list-style-type: none">Riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente e il funzionamento del proprio corpo attraverso i cinque sensi. |
| CLASSE SECONDA <ul style="list-style-type: none">Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente.Classificare animali e piante in base ad alcune caratteristiche comuni. |
| CLASSE TERZA <ul style="list-style-type: none">Riconoscere negli organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni e adattamenti. |
| CLASSE QUARTA <ul style="list-style-type: none">Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale. |
| CLASSE QUINTA <ul style="list-style-type: none">Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente. |



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA

SCIENZE

NUCLEO TEMATICO

FISICA E CHIMICA

CLASSE PRIMA

- Utilizzare i concetti fisici fondamentali quali: pressione, volume, peso, peso specifico, forza, temperatura, calore ecc., in varie situazioni di esperienza; in alcuni casi raccogliere dati su variabili rilevanti di differenti fenomeni, trovarne relazioni quantitative ed esprimerle con rappresentazioni formali di tipo diverso. Realizzare esperienze quali ad esempio: galleggiamento, vasi comunicanti, riscaldamento dell'acqua, fusione del ghiaccio.
- Costruire e utilizzare correttamente il concetto di energia come quantità che si conserva; individuare la sua dipendenza da altre variabili; riconoscere l'inevitabile produzione di calore nelle catene energetiche reali e realizzare esperienze.

CLASSE SECONDA

- Utilizzare i concetti fisici fondamentali quali: velocità, forza, ecc., in varie situazioni di esperienza; in alcuni casi raccogliere dati su variabili rilevanti di differenti fenomeni, trovarne relazioni quantitative ed esprimerle con rappresentazioni formali di tipo diverso.
- Padroneggiare concetti di trasformazione chimica; sperimentare reazioni (non pericolose) anche con prodotti chimici di uso domestico e interpretarle sulla base di modelli semplici di struttura della materia; osservare e descrivere lo svolgersi delle reazioni e i prodotti ottenuti. Realizzare esperienze quali ad esempio: soluzioni in acqua, combustione di una candela, bicarbonato di sodio + aceto.

CLASSE TERZA

- Utilizzare i concetti fisici fondamentali quali: pressione, volume, velocità, peso, peso specifico, forza, carica elettrica ecc, in varie situazioni di esperienza, in alcuni casi raccogliere dati su variabili rilevanti di differenti fenomeni, trovarne relazioni quantitative ed esprimerle con rappresentazioni formali di tipo diverso. Realizzare esperienze quali ad esempio: costruzione di un circuito pila-interruttore-lampadina.
- Costruire e utilizzare correttamente il concetto di energia come quantità che si conserva; individuare la sua dipendenza da altre variabili.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

SCIENZE

NUCLEO TEMATICO

ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA

CLASSE PRIMA

Questo nucleo tematico non si affronta nella prima classe

CLASSE SECONDA

Questo nucleo tematico non si affronta nella seconda classe

CLASSE TERZA

- Osservare, modellizzare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti attraverso l'osservazione del cielo notturno e diurno. Ricostruire i movimenti della Terra da cui dipendono il dì e la notte e l'alternarsi delle stagioni.
- Spiegare, anche per mezzo di simulazioni, i meccanismi delle eclissi di sole e di luna.
- Conoscere la struttura della Terra e i suoi movimenti interni (tettonica a placche); individuare i rischi sismici, vulcanici e idrogeologici della propria regione per pianificare eventuali attività di prevenzione.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA

SCIENZE

NUCLEO TEMATICO

BIOLOGIA

CLASSE PRIMA

- Riconoscere le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie di viventi.
- Comprendere il senso delle grandi classificazioni
- Sviluppare progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare. Realizzare esperienze quali ad esempio osservazione di cellule vegetali e animali al microscopio.
- Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali.

CLASSE SECONDA

- Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione
- Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

CLASSE TERZA

- Conoscere le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di genetica.
- Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità; sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; evitare consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe.
- Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
TECNOLOGIA**

NUCLEO TEMATICO

VEDERE E OSSERVARE

CLASSE PRIMA

- Osservare la realtà tecnica in relazione all'uomo e all'ambiente.

CLASSE SECONDA

- Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, riconoscerne funzioni e modi d'uso.

CLASSE TERZA

- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.

CLASSE QUARTA

- Conoscere le principali applicazioni informatiche.

CLASSE QUINTA

- Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare figure geometriche e/o semplici oggetti.
- Utilizzare le principali applicazioni informatiche.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
TECNOLOGIA**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

NUCLEO TEMATICO

PREVEDERE E IMMAGINARE

CLASSE PRIMA

- Progettare, realizzare e verificare le esperienze lavorative.

CLASSE SECONDA

- Progettare, realizzare e verificare le esperienze lavorative.

CLASSE TERZA

- Progettare, realizzare e verificare le esperienze lavorative.

CLASSE QUARTA

- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.

CLASSE QUINTA

- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
- Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
TECNOLOGIA**

NUCLEO TEMATICO

INTERVENIRE E TRASFORMARE

CLASSE PRIMA

- Gestire il proprio corredo scolastico.

CLASSE SECONDA

- Eseguire interventi di decorazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.

CLASSE TERZA

- Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

CLASSE QUARTA

- Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.

CLASSE QUINTA

- Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMB888018
Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA

TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO

VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE

CLASSE PRIMA

- Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative
- Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali
- Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.
- Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche
- Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.

CLASSE SECONDA

- Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione.
- Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.
- Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.

CLASSE TERZA

- Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.
- Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA

TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO

PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| |
|---|
| CLASSE PRIMA <ul style="list-style-type: none">• Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. |
| CLASSE SECONDA <ul style="list-style-type: none">• Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.• Progettare una gita d'istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili |
| CLASSE TERZA <ul style="list-style-type: none">• Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano• Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. |
| OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA TECNOLOGIA |
| NUCLEO TEMATICO INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE |
| CLASSE PRIMA <ul style="list-style-type: none">• Programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot.• Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti). |
| CLASSE SECONDA <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti). |



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
 Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
 Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| |
|--|
| <p>CLASSE TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti). • Programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot |
|--|

| DIPARTIMENTO ESPRESSIVITA' DELLE ARTI E DEL CORPO | |
|--|--|
| CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI | DISCIPLINE COINVOLTE |
| Immagini, suoni, colori; Il corpo e il movimento. | Arte e immagine; Musica; Educazione motoria-Scienze motorie; Strumenti musicali. |
| PROFILI DI COMPETENZA AL TERMINE DEL PRIMO CICLO | COMPETENZE CHIAVE EUROPEE CORRELATE |
| <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. • Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. | <ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza ed espressione culturale. |



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
 Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
 Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni musicali attraverso la pratica strumentale, sportive non agonistiche, volontariato etc. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori, musicali e artistici che gli sono congeniali. | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua. • Competenze sociali e civiche. • Imparare a imparare. • Spirito di iniziativa. |
|--|---|

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

| INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA |
|---|--|---|
| <p><u>IMMAGINI SUONI COLORI</u></p> <p>Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.</p> <p>Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.</p> <p>Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione ...); sviluppa interesse per l’ascolto della musica e per la fruizione di opere d’arte.</p> <p>Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e</p> | <p><u>ARTE E IMMAGINE</u></p> <p>L’alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali). È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d’arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.). Individua i principali aspetti formali dell’opera d’arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria. Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.</p> | <p><u>ARTE E IMMAGINE</u></p> <p>L’alunno realizza elaborati personali e creativi sulla base di un’ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l’integrazione di più media e codici espressivi.</p> <p>Padroneggia gli elementi principali del linguaggio visivo, legge e comprende i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di prodotti multimediali.</p> <p>Legge le opere più significative prodotte nell’arte antica, medievale, moderna e contemporanea, sapendole collocare nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali; riconosce il valore culturale di immagini, di opere e di oggetti</p> |



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
http://www.ingannamorte.edu.it - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| | | |
|---|---|---|
| <p>oggetti.</p> <p>Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.</p> <p>Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.</p> <p><u>IL CORPO E IL MOVIMENTO</u></p> <p>Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.</p> <p>Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</p> <p>Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.</p> <p>Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella</p> | <p><u>MUSICA</u></p> <p>L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate. Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica. Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi. Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti. Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica. Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.</p> <p><u>EDUCAZIONE MOTORIA</u></p> <p>L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed</p> | <p>artigianali prodotti in paesi diversi dal proprio. Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione. Analizza e descrive beni culturali, immagini statiche e multimediali, utilizzando il linguaggio appropriato.</p> <p><u>MUSICA</u></p> <p>L'alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti. Usa diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla produzione di brani musicali.</p> <p>È in grado di ideare e realizzare, anche attraverso l'improvvisazione o partecipando a processi di elaborazione collettiva, messaggi musicali e multimediali, nel confronto critico con modelli appartenenti al patrimonio musicale, utilizzando anche sistemi informatici.</p> <p>Comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali. Integra con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, servendosi</p> |
|---|---|---|



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| | | |
|--|---|--|
| <p>musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.</p> <p>Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.</p> | <p>esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p> | <p>anche di appropriati codici e sistemi di codifica.</p> <p><u>SCIENZE MOTORIE</u> L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti. Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p> <p><u>STRUMENTI MUSICALI</u> L'alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali appartenenti a generi e culture differenti. Usa diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla produzione di brani musicali. È in grado di ideare e realizzare, anche attraverso l'improvvisazione o partecipando</p> |
|--|---|--|



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
 Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
 Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>a processi di elaborazione personale e collettiva, messaggi musicali e multimediali, nel confronto critico con modelli appartenenti al patrimonio musicale, utilizzando anche sistemi informatici. Comprende e vanta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali. Integra con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, servendosi anche di appropriati codici e sistemi di codifica.</p> |
|--|--|---|

**COMPITI DI SVILUPPO INFANZIA
IMMAGINI SUONI COLORI**

3 ANNI

- Sa esprimere alcune emozioni attraverso il corpo e la mimica.
- Partecipa alla drammatizzazione di una storia.
- Utilizza semplici stereotipi per comunicare ed esprimersi.
- Segue con attenzione e con piacere brevi cartoni animati.
- Sperimenta alcune semplici tecniche per disegnare, colorare, manipolare.
- Canta da solo e insieme ai compagni.
- È sensibile al linguaggio musicale: si muove ascoltando un brano.
- Scopre e riconosce i suoni presenti nell’ambiente.
- Ascolta volentieri brani musicali.
- Produce suoni e ritmi con il corpo.
- Partecipa a canti mimati.
- È incuriosito da spettacoli vari.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

4 ANNI

- Sa esprimere e comunicare le proprie emozioni attraverso il corpo.
- Assume ruoli nelle drammatizzazioni.
- Pone domande, discute, chiede spiegazioni, soluzioni, azioni.
- Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative.
- Segue con attenzione e con piacere spettacoli di vario tipo (cartoni animati, musicali).
- Si muove liberamente al ritmo di musica.
- Sa ascoltare un brano musicale.
- Canta semplici canzoni.
- Scandisce il ritmo con il corpo.
- Utilizza creativamente strumenti messi a sua disposizione.
- Ricerca suoni, rumori, ritmi nella realtà ambientale.
- Riconosce i suoni presenti nell’ambiente.
- Percepisce e produce semplici sequenze musicali.

5 ANNI

- Sa esprimere e comunicare stati d’animo attraverso il corpo e la mimica facciale.
- Sa interpretare il proprio ruolo con espressività in una drammatizzazione.
- Interpreta ruoli nei giochi simbolici e nelle drammatizzazioni.
- Usa e padroneggia una molteplicità di mezzi e tecniche espressive nelle attività plastico-manipolative.
- Si esprime, accetta e dimostra coinvolgimento ai diversi linguaggi (L2, mimo, dialetto).
- Sceglie consapevolmente i materiali necessari per creare, inventare, modellare.

**COMPITI DI SVILUPPO INFANZIA
IL CORPO E IL MOVIMENTO**

3 ANNI

- Si orienta e si muove autonomamente all’interno dello spazio-sezione.
- Coglie emozioni semplici con il corpo.
- Si avvia verso l’autonomia personale nell’alimentarsi e nel vestirsi.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Si diverte nei giochi di movimento.
- Esegue semplici esercizi motori.
- Partecipa ai giochi collettivi.
- Controlla in maniera globale gli schemi motori dinamici generali: saltare, strisciare, gattonare, rotolare, correre.
- Indica e denomina le varie parti corporee.
- Riproduce lo schema corporeo con almeno 5 elementi (omino testone)
- Esegue semplici percorsi grafici.
- Rappresenta il corpo in stasi con uno stereotipo.

4 ANNI

- Si muove con disinvoltura nei vari ambienti scolastici.
- Si orienta nell'ambiente circostante.
- Conosce il proprio corpo e le differenze sessuali.
- Prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività: correre, stare in equilibrio, ecc.
- Possiede una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi.
- Piega, taglia, spezza.
- Assume diverse posizioni in equilibrio.
- Sa utilizzare il corpo per mimare sia la realtà che situazioni e stati d'animo.
- Esercita le potenzialità sensoriali, relazionali, ritmiche del corpo.
- Conosce le diverse parti del corpo su se stessi, sugli altri, su immagini.
- Rappresenta il corpo in stasi.

5 ANNI

- Si muove autonomamente in tutti gli spazi scolastici.
- Si muove e comunica con creatività nella mimica e nella gestualità.
- Sperimenta la lateralità sul proprio corpo.
- Possiede una buona autonomia personale.
- Partecipa a giochi individuali e collettivi che richiedono l'uso di attrezzi e il rispetto di regole.
- Compie movimenti di coordinazione tra più parti del corpo.
- Imita gesti complessi proposti dall'adulto.
- Esegue ed inventa percorsi psicomotori complessi.
- Controlla la forza del proprio corpo.
- Interagisce costruttivamente nel gioco e movimento dei compagni.
- Invento semplici movimenti coreografici e melodie.
- Piega, taglia, spezza.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Esegue percorsi su imitazione e consegna verbale.
- Mette in atto strategie motorie.
- Riconosce i vari segmenti corporei su se e sugli altri.
- Denomina tutte le parti del corpo.
- Riproduce a livello grafico la figura umana con un minimo di 10 elementi.
- Esegue percorsi grafici complessi.
- Rappresenta il corpo in stasi e in movimento.
- Possiede la motricità globale e fine a scopo comunicativo ed espressivo.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
ARTE E IMMAGINE**

**NUCLEO TEMATICO
ESPRIMERSI E COMUNICARE**

CLASSE PRIMA

- Elaborare creativamente le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.

CLASSE SECONDA

- Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.

CLASSE TERZA

- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.

CLASSE QUARTA

- Trasformare immagini e materiali in modo creativo.

CLASSE QUINTA

- Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
ARTE E IMMAGINE**

**NUCLEO TEMATICO
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI**

CLASSE PRIMA

- Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali.

CLASSE SECONDA

- Osservare, esplorare, descrivere le immagini e gli oggetti presenti nell'ambiente in base agli elementi formali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori e forme...).

CLASSE TERZA

- Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.

CLASSE QUARTA

- Riconoscere in un'immagine gli elementi tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio).

CLASSE QUINTA

- Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA

ARTE E IMMAGINE



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

**NUCLEO TEMATICO
COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE**

CLASSE PRIMA

- Osservare opere d'arte, artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.

CLASSE SECONDA

- Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista

CLASSE TERZA

- Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.

CLASSE QUARTA

- Riconoscere e apprezzare alcuni beni artistico- culturali presenti nel proprio territorio.

CLASSE QUINTA

- Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale, urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA

ARTE E IMMAGINE

**NUCLEO TEMATICO
ESPRIMERSI E COMUNICARE**

CLASSE PRIMA

- Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile espressivo personale.
- Rielaborare creativamente materiali di uso comune, immagini fotografiche, scritte, elementi iconici e visivi per produrre nuove immagini.
- Scegliere le tecniche e i linguaggi più adeguati per realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa, anche integrando più codici e facendo riferimento ad altre discipline.
- Saper utilizzare gli elementi del linguaggio visivo in modo guidato.

CLASSE SECONDA

- Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva.
- Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile espressivo personale.
- Rielaborare creativamente materiali di uso comune, immagini fotografiche, scritte, elementi iconici e visivi per produrre nuove immagini.
- Scegliere le tecniche e i linguaggi più adeguati per realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa, anche integrando più codici e facendo riferimento ad altre discipline.
- Saper utilizzare gli elementi del linguaggio visivo in modo autonomo.

CLASSE TERZA

- Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva.
- Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative (grafiche, pittoriche e plastiche) e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile espressivo personale.
- Rielaborare creativamente materiali di uso comune, immagini fotografiche, scritte, elementi iconici e visivi per produrre nuove immagini.
- Scegliere le tecniche e i linguaggi più adeguati per realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa, anche integrando più codici e facendo riferimento ad altre discipline.
- Saper utilizzare gli elementi del linguaggio visivo nel modo più efficace.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA

ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

CLASSE PRIMA

- Utilizzare diverse tecniche osservative per descrivere, con un linguaggio verbale appropriato, gli elementi formali ed estetici di un contesto reale.
- Leggere e interpretare un'immagine o un'opera d'arte utilizzando gradi progressivi di approfondimento dell'analisi del testo per comprenderne il significato e cogliere le scelte creative e stilistiche dell'autore.
- Riconoscere i codici e le regole compositive presenti nelle opere d'arte e nelle immagini della comunicazione multimediale.

CLASSE SECONDA

- Utilizzare diverse tecniche osservative per descrivere, con un linguaggio verbale appropriato, gli elementi formali ed estetici di un contesto reale.
- Leggere e interpretare un'immagine o un'opera d'arte utilizzando gradi progressivi di approfondimento dell'analisi del testo per comprenderne il significato e cogliere le scelte creative e stilistiche dell'autore.
- Riconoscere i codici e le regole compositive presenti nelle opere d'arte e nelle immagini della comunicazione multimediale.

CLASSE TERZA

- Utilizzare diverse tecniche osservative per descrivere, con un linguaggio verbale appropriato, gli elementi formali ed estetici di un contesto reale.
- Leggere e interpretare un'immagine o un'opera d'arte utilizzando gradi progressivi di approfondimento dell'analisi del testo per comprenderne il significato e cogliere le scelte creative e stilistiche dell'autore.
- Riconoscere i codici e le regole compositive presenti nelle opere d'arte e nelle immagini della comunicazione multimediale.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA

ARTE E IMMAGINE



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMB888018
 Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
 Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

NUCLEO TEMATICO

COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D’ARTE

CLASSE PRIMA

- Leggere e commentare un’opera d’arte.
- Possedere una conoscenza delle linee fondamentali della produzione artistica dell’arte preistorica, mesopotamica, egizia, cretese-micenea, greca, etrusca, romana, paleocristiana e bizantina.
- Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio.
- Ipotizzare strategie di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali.

CLASSE SECONDA

- Leggere e commentare un’opera d’arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene.
- Possedere una conoscenza delle linee fondamentali della produzione artistica dell’arte romanica, gotica, rinascimentale e barocca.
- Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio.
- Ipotizzare strategie di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali.

CLASSE TERZA

- Leggere e commentare criticamente un’opera d’arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene.
- Possedere una conoscenza delle linee fondamentali della produzione artistica dell’arte moderna e contemporanea.
- Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali.
- Ipotizzare strategie di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA

MUSICA

NUCLEO TEMATICO

ASCOLTO

CLASSE PRIMA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
 Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
 Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e discriminare le fonti sonore (suono/rumore) e la loro origine (ambiente interno/esterno). |
| <p>CLASSE SECONDA</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale |
| <p>CLASSE TERZA</p> <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali |
| <p>CLASSE QUARTA</p> <ul style="list-style-type: none"> Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi. |
| <p>CLASSE QUINTA</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer). Ascoltare e riconoscere i generi musicali. |
| <p>OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA MUSICA</p> |
| <p>NUCLEO TEMATICO PRODUZIONE</p> |
| <p>CLASSE PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> Eseguire semplici brani vocali utilizzando il corpo e la voce. |
| <p>CLASSE SECONDA</p> |



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMB888018
Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali, curando l’intonazione, l’espressività e l’interpretazione

CLASSE TERZA

- Utilizzare voce, strumenti e oggetti sonori, per produrre e improvvisare fatti sonori.

CLASSE QUARTA

- Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.

CLASSE QUINTA

- Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l’intonazione, l’espressività e l’interpretazione.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
MUSICA**

NUCLEO TEMATICO

CLASSE PRIMA

- Eseguire e riconoscere le figure di durata (semiminima, minima, crome, semibreve) combinate in semplici sequenze ritmiche con le relative pause nei tempi semplici. Riconoscere, classificare e interpretare i suoni secondo i diversi parametri (altezza, intensità, durata e timbro).
- Descrivere un evento sonoro e/o musicale rispetto ai parametri utilizzando il lessico appropriato.
- Conoscere e utilizzare la tecnica di uno strumento a tastiera (all’interno di due ottave).
- Conoscere le espressioni artistico – musicali dei periodi compresi tra la preistoria e il mondo antico.

CLASSE SECONDA

- Eseguire collettivamente semplici canti anche a più voci (canoni) attraverso la lettura del codice scritto.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Conoscere e utilizzare le tecniche esecutive dello strumentario didattico eseguendo sequenze ritmiche o melodiche più complesse.
- Eseguire semplici brani strumentali d’insieme a più parti tratti da diversi repertori.
- Riconoscere, classificare e rappresentare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.
- Riconoscere e memorizzare correttamente formule ritmiche nei tempi semplici e composti.
- Riconoscere e leggere la notazione armonica (bicordi e triadi).
- Orientare i brani ascoltati relativamente al genere, all’epoca, alla funzione, all’area geografica e culturale.
- Conoscere e utilizzare la tecnica di uno strumento a tastiera (spaziando su tutte le ottave dello strumento e utilizzando tutte le alterazioni).

CLASSE TERZA

- Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, brani vocali e strumentali di diversi generi e stili, anche avvalendosi di strumentazioni elettroniche.
- Improvvisare, rielaborare, comporre brani musicali vocali e strumentali, utilizzando sia strutture aperte, sia semplici schemi ritmico – melodici.
- Riconoscere e classificare anche stilisticamente i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale.
- Conoscere, descrivere e interpretare in modo critico opere d’arte musicali e progettare/realizzare eventi sonori che integrino altre forme artistiche, quali danza, teatro, arti visive e multimediali.
- Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura.
- Orientare la costruzione della propria identità musicale, ampliarne l’orizzonte valorizzando le proprie esperienze, il percorso svolto e le opportunità offerte dal contesto.
- Accedere alle risorse musicali presenti in rete e utilizzare software specifici per elaborazioni sonore e musicali.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA EDUCAZIONE MOTORIA

NUCLEO TEMATICO IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

CLASSE PRIMA

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma consecutiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc.);
- Riconoscere e valutare distanze, ritmi esecutivi e successioni temporale delle azioni motorie, organizzandosi con lo spazio e gli oggetti circostanti in relazione al sé.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

CLASSE SECONDA

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma consecutiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc.).
- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

CLASSE TERZA

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).
- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

CLASSE QUARTA

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma consecutiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc.).
- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

CLASSE QUINTA

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma consecutiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc.).
- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
EDUCAZIONE MOTORIA**

**NUCLEO TEMATICO
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA**

CLASSE PRIMA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee sapendo trasmettere contenuti emozionali.
- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.

CLASSE SECONDA

- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere allo stesso tempo contenuti emozionali.
- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.

CLASSE TERZA

- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere allo stesso tempo contenuti emozionali.
- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.

CLASSE QUARTA

- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere allo stesso tempo contenuti emozionali.
- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.

CLASSE QUINTA

- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere allo stesso tempo contenuti emozionali.
- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA
EDUCAZIONE MOTORIA**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

NUCLEO TEMATICO IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

CLASSE PRIMA

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.
- Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
- Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

CLASSE SECONDA

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.
- Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
- Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

CLASSE TERZA

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.
- Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
- Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

CLASSE QUARTA

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
 Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
 Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
- Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

CLASSE QUINTA

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.
- Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
- Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA

EDUCAZIONE MOTORIA

NUCLEO TEMATICO

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

CLASSE PRIMA

- Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

CLASSE SECONDA

- Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all’esercizio fisico.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

CLASSE TERZA

- Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.

CLASSE QUARTA

- Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.

CLASSE QUINTA

- Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA

SCIENZE MOTORIE

NUCLEO TEMATICO

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

CLASSE PRIMA

- Potenziare le abilità motorie e apprendere alcuni gesti motori.
- Sviluppare la capacità di iniziativa e di risoluzione dei problemi motori nelle diverse situazioni.
- Sviluppare le capacità coordinative motorie per correlare spazio/tempo e gesti motori in situazione



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

CLASSE SECONDA

- Apprendere e sviluppare i gesti tecnici dei principali sport.
- Potenziare la capacità di iniziativa e risoluzione dei problemi motori nelle situazioni inusuali.
- Sviluppare e potenziare le capacità motorie correlandole alle situazioni sportive.

CLASSE TERZA

- Apprendere e sviluppare i gesti tecnici dei principali sport.
- Potenziare la capacità di risoluzione adeguamento ai problemi motori in situazioni sportive.
- Sviluppare e potenziare le capacità motorie correlandole alle situazioni sportive.

**OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA
SCIENZE MOTORIE**

**NUCLEO TEMATICO
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA**

CLASSE PRIMA

- Conoscere e utilizzare i codici motori necessari al gioco e agli sport.
- Imparare e utilizzare le regole e alcuni dei gesti arbitrari dei vari sport.
- Imparare ad esprimersi con e attraverso il corpo.

CLASSE SECONDA

- Sviluppare e utilizzare i codici motori necessari al gioco e agli sport.
- Sviluppare l’applicazione delle regole e adottare l’uso dei gesti arbitrari.
- Imparare ad esprimersi con e attraverso il corpo.

CLASSE TERZA

- Migliorare l’utilizzo e la comprensione dei codici motori necessari al gioco e agli sport.
- Utilizzare i gesti arbitrari come applicazione delle regole dei giochi sportivi.
- Imparare ad esprimersi con e attraverso il corpo.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA

SCIENZE MOTORIE

NUCLEO TEMATICO

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

CLASSE PRIMA

- Apprendere nuovi gesti motori adattandoli in modo personale alla situazione di gioco.
- Apprendere semplici strategie e tattiche per i vari giochi motori.
- Sviluppare i principi e i comportamenti legati alla attività sportiva.
- Imparare e applicare correttamente le regole di base dei vari sport.

CLASSE SECONDA

- Apprendere nuovi gesti motori adattandoli in modo personale alla situazione di gioco.
- Apprendere e sviluppare strategie, tattiche individuali e di squadra.
- Sviluppare i principi e i comportamenti legati alla attività sportiva.

CLASSE TERZA

- Sviluppare i gesti motori e adattarli in modo personale alle variabili del gioco.
- Apprendere e sviluppare strategie e tattiche individuali e di squadra.
- Imparare e applicare le regole di base dei vari sport.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA

SCIENZE MOTORIE

NUCLEO TEMATICO

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

CLASSE PRIMA

- Apprendere alcune semplici modalità d'allenamento fisico.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
 Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
 Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Sviluppare comportamenti che rispettano la propria e altrui sicurezza.
- Sviluppare conoscenze sugli effetti e pericoli legati ai comportamenti scorretti.

CLASSE SECONDA

- Sviluppare alcune semplici modalità d’allenamento fisico.
- Distribuire lo sforzo prestazionale in relazione al tipo d’attività richiesta.
- Sviluppare comportamenti che rispettano la propria e altrui sicurezza.
- Sviluppare conoscenze e consapevolezza sugli effetti pericolosi legati all’uso di sostanze nocive.

CLASSE TERZA

- Apprendere e sviluppare le diverse modalità d’allenamento fisico.
- Sviluppare la coscienza della distribuzione delle capacità prestazionali nelle diverse attività.
- Attuare comportamenti che rispettano la propria e altrui sicurezza.
- Attivare comportamenti appropriati e positivi per la sicurezza propria e dei compagni.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA

STRUMENTI MUSICALI

NUCLEO TEMATICO

TEORIA E LETTURA MUSICALE

CLASSE PRIMA

- Riconosce e descrive gli elementi fondamentali della sintassi musicale
- Sviluppa la capacità di codifica e decodifica del linguaggio sonoro ed usa correttamente la notazione
- Comincia a decodificare i vari aspetti delle notazioni musicali: ritmico, metrico, frasico, agogico, dinamico, timbrico, armonico.
- Legge ed esegue il testo musicale dando conto, a livello interpretativo, della comprensione e del riconoscimento dei suoi elementi costitutivi



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- **Conoscere:**
 - l'approccio all'uso dello strumento musicale
 - una graduale consapevolezza corporea nell'ambito di un contatto il più possibile naturale con lo strumento
 - il processo della respirazione e percepire ogni parte del corpo interessata all'esecuzione
- Lettura allo strumento, intesa come capacità di correlazione segno-gesto-suono
- Usa e controlla lo strumento nella pratica individuale, con particolare riferimento ai riflessi determinati dal controllo della postura e dallo sviluppo senso-motorio sull'acquisizione delle tecniche specifiche
- E' capace di eseguire e ascolta nella pratica strumentale individuale
- Esegue, interpreta ed eventualmente elabora autonomamente, sullo strumento, materiale sonoro.
- L'alunno :
 - inizia a ricercare nello strumento un corretto assetto psico-fisico: postura, percezione, rilassamento, respirazione, equilibrio in situazioni dinamiche, di coordinamento
 - comincia a padroneggiare lo strumento sia attraverso la lettura, sia attraverso l'imitazione e l'improvvisazione, sempre opportunamente guidata.
 - avvia l'acquisizione di un metodo di studio basato sull'individuazione dell'errore e della sua correzione

CLASSE SECONDA

- Riconosce e descrive gli elementi fondamentali della sintassi musicale .
- Sviluppa la capacità di codifica e decodifica del linguaggio sonoro ed usa correttamente la notazione.
- **Conoscere:**
 - La notazione musicale.
 - Teoria e lettura musicale, solfeggio.
- L'alunno :
 - decodifica autonomamente i vari aspetti delle notazioni musicali: ritmico, metrico, frasico, agogico, dinamico, timbrico, armonico;
 - legge ed esegue il testo musicale dando conto, a livello interpretativo, della comprensione e del riconoscimento dei suoi elementi costitutivi;
 - leggere a prima vista.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

CLASSE TERZA

- Riconosce e descrive gli elementi fondamentali della sintassi musicale.
- Sviluppa la capacità di codifica e decodifica del linguaggio sonoro ed usa correttamente la notazione.
- Conoscere:
 - La notazione musicale
 - Teoria e lettura musicale, solfeggio.
- L'alunno :
 - decodifica autonomamente i vari aspetti delle notazioni musicali: ritmico, metrico, frasico, agogico, dinamico, timbrico, armonico;
 - legge ed esegue il testo musicale dando conto, a livello interpretativo, della comprensione e del riconoscimento dei suoi elementi costitutivi;
 - legge a prima vista.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA STRUMENTI MUSICALI

NUCLEO TEMATICO TECNICHE DI BASE DELLO STRUMENTO MUSICALE

CLASSE PRIMA

- Usa e controlla lo strumento nella pratica strumentale collettiva, con particolare riferimento ai riflessi determinati dal controllo della postura e dallo sviluppo senso-motorio e sull'acquisizione delle tecniche specifiche.
- Capace di eseguire e ascoltare nella pratica strumentale collettiva.
- Riconosce e descrive nei generi musicali, forme elementari e semplici condotte compositive.
- Capace di collocare in ambito storico-stilistico gli eventi musicali praticati.
- Conoscere:
 - conosce e utilizza canti e brani di varie epoche e diversi generi musicali;
 - gli strumenti dell'orchestra.
- L'alunno :
 - promuove la dimensione ludico-musicale attraverso la musica d'insieme e la conseguente interazione di gruppo.

CLASSE SECONDA

- Lettura allo strumento, intesa come capacità di correlazione segno-gesto-suono.
- Usa e controlla lo strumento nella pratica individuale, con particolare riferimento ai riflessi determinati dal controllo della postura e dallo sviluppo senso-motorio sull'acquisizione delle



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Istituto Comprensivo
"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007**

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
 Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
 Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

tecniche specifiche, ossia livelli di sviluppo dei processi di attribuzione di senso e delle capacità organizzative dei materiali sonori .

- E' capace di eseguire e ascolta nella pratica strumentale individuale.
- Esegue, interpreta ed eventualmente elabora autonomamente, sullo strumento, materiale sonoro.
- Conoscere:
 - una graduale consapevolezza corporea nell'ambito di un contatto il più possibile naturale con lo strumento;
 - il proprio respiro e percepisce ogni parte del corpo interessata all'esecuzione.
- L'alunno :
 - inizia a ricercare nello strumento un corretto assetto psico-fisico: postura, percezione, rilassamento, respirazione, equilibrio in situazioni dinamiche, di coordinamento;
 - padroneggia lo strumento sia attraverso la lettura, sia attraverso l'imitazione e l'improvvisazione, sempre opportunamente guidata;
 - sviluppa l'acquisizione di un metodo di studio basato sull'individuazione dell'errore e della sua correzione.

CLASSE TERZA

- Rinforzo della tecnica acquisita.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA

STRUMENTI MUSICALI

**NUCLEO TEMATICO
MUSICA D'INSIEME**

CLASSE PRIMA

- Usa e controlla lo strumento nella pratica strumentale collettiva, con particolare riferimento ai riflessi determinati dal controllo della postura e dallo sviluppo senso-motorio e sull'acquisizione delle tecniche specifiche.
- Capace di eseguire e ascoltare nella pratica strumentale collettiva.
- Riconosce e descrive nei generi musicali, forme elementari e semplici condotte compositive.
- Capace di collocare in ambito storico-stilistico gli eventi musicali praticati.
- Conoscere:
 - conosce e utilizza canti e brani di varie epoche e diversi generi musicali;
 - gli strumenti dell'orchestra.

CLASSE SECONDA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Istituto Comprensivo

“Nunzio Ingannamorte” BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado “N. Ingannamorte” C.M. BAMM888018
Scuola Primaria “Soranno” C.M. BAEE888019
Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Usa e controlla lo strumento nella pratica strumentale collettiva, con particolare riferimento ai riflessi determinati dal controllo della postura e dallo sviluppo senso-motorio e sull’acquisizione delle tecniche specifiche.
- Capace di eseguire e ascoltare nella pratica strumentale collettiva.
- Riconosce e descrive nei generi musicali, forme elementari e semplici condotte compositive .
- Capace di collocare in ambito storico-stilistico gli eventi musicali praticati.
- Conoscere:
 - conosce e utilizza canti e brani di varie epoche e diversi generi musicali
- L’alunno:
 - promuove la dimensione ludico-musicale attraverso la musica d’insieme e la conseguente interazione di gruppo.

CLASSE TERZA

- Usa e controlla lo strumento nella pratica strumentale collettiva, con particolare riferimento ai riflessi determinati dal controllo della postura e dallo sviluppo senso-motorio e sull’acquisizione delle tecniche specifiche.
- Capace di eseguire e ascoltare nella pratica strumentale collettiva ossia i livelli di sviluppo dei processi di attribuzione di senso e delle capacità organizzative dei materiali sonori.
- Riconosce e descrive nei generi musicali, forme elementari e semplici condotte compositive
- Capace di collocare in ambito storico-stilistico gli eventi musicali praticati.
- Conoscere:
 - conosce e utilizza canti e brani di varie epoche e diversi generi musicali
- L’alunno:
 - promuove la dimensione ludico-musicale attraverso la musica d’insieme e la conseguente interazione di gruppo.