



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



I. C. - "NUNZIO INGANNAMORTE"-GRAVINA IN PUGLIA  
Prot. 0005921 del 12/10/2023  
VI (Uscita)

**Istituto Comprensivo**

**"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007**

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277  
<http://www.ingannamorte.edu.it> - [baic888007@pec.istruzione.it](mailto:baic888007@pec.istruzione.it) - [baic888007@istruzione.it](mailto:baic888007@istruzione.it)  
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018  
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019  
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

Gravina in Puglia, data del protocollo  
Circolare n. 70/22-23

Ai docenti delle classi prime della secondaria primo grado in servizio a.s 23-24  
Ai genitori degli alunni frequentanti  
la classe prima della scuola secondaria  
di primo grado anno scolastico 23-24

Il Dirigente Scolastico Vincenzo MARTORANO nell'ambito del progetto "EDUCARE CON SPIRITO BAMBINO" EDS 00546 Azione "STEM.....MESSI BENE" strategie di apprendimento e potenziamento delle tecnologie STEM Codice 00849 propone la seguente attività:

**PROGETTO DI ASTRONOMIA**

**"AL SOL MISURO I PASSI ALL'UOM LA VITA"**

Il progetto **completamente gratuito della durata di 15 ore** è rivolto ad alunni delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado.

Principali obiettivi del Progetto sono:

1. Avvicinare i ragazzi al cielo e alla natura in generale, e condurli verso la comprensione di un rapporto individuo-ambiente.
2. Osservazione dei fenomeni e la modellizzazione dei medesimi.

**Perché l'Astronomia**

Perché essa esercita su chiunque e in particolar modo sui giovani un fascino ed una attrazione particolare e per questo può essere usata come "strumento" per introdurre in modo più agevole, interessante e immediato il cosiddetto "metodo scientifico".

Capire che esiste il Cielo e sapere come lo si studia, dare agli studenti un sapere di base che li renda più sicuri. Capire che il Cielo è una parte dell'ambiente naturale di cui noi tutti facciamo parte, migliora la loro conoscenza dell'ambiente stesso e li allontana dal "magico e misterioso", e la Astronomia si presta bene a studi interdisciplinari.

### **Brevi considerazioni didattico metodologiche**

Nella stesura di questo progetto si è considerato che i ragazzi/e devono essere protagonisti del loro apprendimento. Pertanto si è voluto privilegiare lo spazio alla discussione. Attraverso la discussione passano infatti aspetti di socializzazione fondamentali per la formazione del ragazzo e lo sviluppo di una attenta capacità di osservazione ed analisi.

Inoltre, particolare cura è stata messa nella scelta degli strumenti auto costruiti per la comprensione dei fenomeni descritti nella prima parte degli incontri.

Il progetto si svilupperà in due fasi: la prima riguarderà una trattazione semplice, ma approfondita dell'argomento da sviluppare e nella seconda fase si passerà alla realizzazione di semplici modellini e quindi all'attività pratica sul campo.

**Ogni laboratorio avrà la durata di due ore in orario pomeridiano (gli orari e le date degli incontri saranno concordati con tutti i partecipanti) con inizio presumibilmente il 23 ottobre. Le lezioni si svolgeranno presso la sede centrale sita in via F. Baracca, 62.**

Il progetto è rivolto a n.20 ragazzi frequentanti le classi prime della secondaria-

Articolazione:

#### **Modulo 1: Iniziamo ad osservare**

Guardare. Cosa guardiamo, come guardiamo, dove guardiamo.

L'orizzonte: punti di vista diversi dello stesso paesaggio.

Parte pratica: Fotografiamo l'ambiente che ci circonda.

Tempo previsto: 2 ore

#### **Modulo 2: Il Sole.**

Posizione del Sole sull'orizzonte.

Come cambiano la posizione del sole nel corso di una giornata e nel corso dell'anno.

Le ombre: Osserviamo il Sole e ombre

Parte pratica: Determinazione del meridiano locale e del mezzogiorno locale

Convenzionalità del mezzogiorno

Orientiamoci. i punti cardinali Nord-Sud; Est-Ovest

Tempo previsto: 2 ore

#### **Modulo 3: Il sistema solare**

Origine e formazione del nostro Sistema Solare.

Dimensioni diverse: distanze Sole-Terra-Luna.

Parte pratica: La costruzione del sistema solare in scala. Studio delle dimensioni e delle distanze dei corpi del Sistema Solare.

Tempo previsto: 2 ore

#### Modulo 4: **Altezza degli astri**

Come determinare l'altezza di un oggetto e in particolare del Sole e delle stelle.

Parte pratica: Costruzione di un quadrante di altezza.

Tempo previsto: 2 ore

#### Modulo 5: **Perché abbiamo le stagioni?**

Le stagioni in relazione alla posizione del Sole durante l'anno.

Parte pratica: Fotografare il paesaggio e metterlo in relazione con le quattro stagioni.

Tempo previsto: 2 ore

#### Modulo 5: **La luna.**

La Luna e le sue fasi.

Definizione di mese.

Tempo previsto: 2 ore

#### Modulo 6: **La misura del tempo.**

Cosa s'intende per tempo e come lo si misura.

Parte pratica: Costruzione di semplici orologi solari

Tempo previsto: 2 ore

#### Modulo 7: **Verifica Finale**

Le domande di partecipazione devono essere consegnate al prof. Angelo Antonio Caporaso entro mercoledì 18 ottobre 2023 compilando il modello in allegato alla presente (Allegato n. 1)

Il Dirigente Scolastico Prof. Vincenzo Martorano  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'Articolo 3 comma 2 del dlgs 39/1993)