



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



I. C. - "NUNZIO INGANNAMORTE"-GRAVINA IN PUGLIA
Prot. 0004024 del 08/05/2024
IV (Uscita)

Istituto Comprensivo
"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007
Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

Gravina in Puglia, data del protocollo
Circolare n. 288/23-24

Ai docenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado a.s 2023-2024
Alle famiglie degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado a.s 2023-2024

Oggetto: Linee guida per lo svolgimento del colloquio orale degli Esami conclusivi del primo ciclo di istruzione a.s 2023-2024

Con la presente si forniscono a tutti gli interessati in indirizzo alcune linee guida generali utili per la preparazione, da parte degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo, dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. In premessa si ricorda a tutti gli interessati in indirizzo che il predetto esame risponde a quanto previsto dal decreto legislativo 62 del 13 aprile 2017, *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107* e dai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 741 e 742 del 3 ottobre 2017.

L'esame si svolge tra la fine delle lezioni e il 30 giugno 2024. Sono previste tre prove scritte: una di Italiano (o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento), una sulle competenze logico-matematiche, una prova di lingue articolata in due sezioni (una riferita all'inglese e una relativa a francese). Segue un colloquio per valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze previste dalle Indicazioni nazionali per il curriculum. Il colloquio accerta anche la padronanza delle competenze di educazione civica. La votazione finale (Decreto ministeriale 741 del 2017, articolo 13) è espressa in decimi ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio. Supera l'Esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei/decimi.

Ciò premesso allo scrivente preme porre in evidenza alcuni aspetti relativi alla preparazione del colloquio finale: in particolare si ritiene opportuno che il colloquio, per ciascun alunno, prenda avvio da nuclei problematici connessi agli interessi reali, alle esperienze di vita effettive, e non segua, invece, percorsi standard, precompilati e preconfezionati magari "riciclando" il numeroso materiale didattico presente in rete. I contenuti disciplinari pertanto non devono costituire il punto di partenza del colloquio ma rappresentare, piuttosto, lo strumento *utilizzato* per portare a chiarezza, risoluzione o, semplicemente, per interpretare criticamente, i nuclei problematici con i quali si è dato avvio al colloquio.

È dunque importante che gli alunni preparino il colloquio partendo da un *problema* connesso al loro mondo, che "sentono" loro e che li coinvolge e li interessa in prima persona, così da provare a sviscerare tale problema utilizzando sia i contenuti di studio che le numerose attività di approfondimento che li hanno visti coinvolti: dal tema della legalità e della giustizia, al tema della marginalità affrontato con lo studio di alcuni



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

testi di Fabrizio De André letti insieme a classici della letteratura del Novecento (Saba, Pasolini). La stessa esperienza, ormai imminente, del viaggio di istruzione può diventare un'occasione da cui partire nella elaborazione del percorso del colloquio orale considerata l'opportunità di soggiornare in strutture confiscate alla mafia e di seguire incontri e laboratori dedicati proprio al tema della lotta contra la mafia, seguendo l'insegnamento che ci ha lasciato Peppino Impastato.

Da ultimo si invitano i docenti a lasciare la piena libertà agli alunni nella scelta dei "linguaggi" con cui affrontare il colloquio d'esame: ciascun alunno, tenuto conto delle sue inclinazioni e delle sue passioni, può impostare il colloquio finale servendosi, oltre che del necessario e ineliminabile supporto del linguaggio verbale, anche di forme di linguaggio musicale, visivo, artistico o di performance che richiamano l'aspetto motorio e della espressività corporea.

Non occorre mai dimenticare che tutto deve essere funzionale alla piena espressione delle *competenze autentiche* acquisite, per mezzo dei contenuti disciplinari, dai nostri alunni nel corso dei tre anni di studio.

Si resta a disposizione per qualsiasi ulteriore richiesta di chiarimento.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Martorano
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'Articolo 3 comma 2 del dlgs 39/1993)