

Allegato n. 1

Denominazione progetto:

**“Costruiamo insieme la scuola del benessere: spazio biblioteca”
(progetto curricolare, da svolgere nelle ore scolastiche mattutine).**

Destinatari: Alunni con bisogni educativi speciali ricadenti nell’ambito delle aree a rischio

Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto (Finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, del RAV, del PdM, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe)

1. Valorizzare la diversità di ogni singolo partecipante e favorire la crescita del gruppo;
2. Sperimentare modalità di lavoro coinvolgenti e motivanti;
3. Sentirsi portatori di “cittadinanza attiva”;
4. Organizzare la conoscenza, tematizzando e usando semplici categorie;
5. Realizzare un servizio tangibile a disposizione dell’utenza scolastica;

Obiettivi formativi specifici (Devono essere *concreti, coerenti, misurabili, verificabili*, dunque devono essere espressi in termini di *conoscenze, competenze, capacità*)

Il progetto sarà strutturato come un laboratorio didattico finalizzato a costruire un modello di biblioteca funzionale e accogliente per tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado. I ragazzi si occuperanno attivamente, insieme ai docenti referenti, di garantire l’apertura della biblioteca, svolgere attività di consulenza all’utenza, gestire prestiti e restituzioni attraverso l’uso del software specifico, gestire e aggiornare il catalogo informatico esistente e ordinare i libri sugli scaffali.

Risultati attesi (quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto - collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla Scuola)

Il progetto si propone di incoraggiare l’autonomia organizzativa, gestionale e collaborativa degli alunni coinvolti e di far scoprire il piacere della lettura e del contatto con i libri attraverso la gestione della biblioteca, promuovendo il piacere della lettura fra i ragazzi.

Metodologie (Numero e tipologia di incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole, etc.)

- Lavoro di piccoli gruppi
- discussione guidata;
- lezione frontale con uso di pc;
- problem solving;
- cooperative learning;
- peer education;
- didattica laboratoriale

Modalità del monitoraggio

Il referente del progetto, in collaborazione con il NIV e la FS PTOF, utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la conoscenza dei punti di forza e di eventuali punti critici

Realizzazione di un prodotto finale: catalogo biblioteca

Durata da novembre a febbraio/marzo

Risorse da impiegare: economie residue di aree a rischio, pari a euro 417,50 e in aggiunta eventuali risorse da destinare al progetto sulla base delle contrattazione integrativa di istituto a.s 2024-2025. Per i docenti coinvolti il compenso sarà pari a euro 19,25 ad ora (ore aggiuntive di insegnamento CCNL 2019 2021)

