Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola □ Primaria □ Secondaria

**MONITORAGGIO INTERMEDIO DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO A.S 2024-2025 – rivolto a tutti i docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado**

**SEZIONE N. 1**

**PERSONALIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DESCRIZIONE DELLE PERSONALIZZAZIONI EFFETTUATE IN RIFERIMENTO ALL’AMBITO DISCIPLINARE | MOTIVAZIONI DIDATTICHE DELLE SCELTE DI PERSONALIZZAZIONE EFFETTUATE | INDICAZIONI DEGLI INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE CHE SI INTENDE FARE E ENTRO QUALE TERMINE TEMPORALE | INDICAZIONE DI EVENTUALI RICHIESTE ALLA SCUOLA PER INTEGRARE O AVVIARE LA PERSONALIZZAZIONE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO |
|  |  |  |  |

**SEZIONE N. 2**

**MONITORAGGIO SULLE RICADUTE DIDATTICHE E COMPORTAMENTALI DELLA DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DESCRIVERE GLI EVENTUALI MIGLIORAMENTI DELLA DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE AI LIVELLI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI DEGLI ALUNNI INTERESSATI | MOTIVAZIONE ANALITICA DELLA DESCRIZIONE DEL PUNTO PRECEDENTE | DESCRIVERE GLI EVENTUALI MIGLIORAMENTI DELLA DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE AL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI DURANTE LE ATTIVITA’ DIDATTICHE | MOTIVAZIONE ANALITICA DELLA DESCRIZIONE DEL PUNTO PRECEDENTE |
|  |  |  |  |

**SEZIONE N. 3**

**MONITORAGGIO SULLE RICADUTE IN TERMINI DI BENESSERE PSICOLOGICO ED EMOTIVO DEGLI ALUNNI DELLA DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DESCRIVERE GLI EVENTUALI MIGLIORAMENTI APPORTATI DALLA DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE AL BENESSERE PSICOLOGICO ED EMOTIVO DEGLI ALUNNI | MOTIVAZIONE ANALITICA DELLA DESCRIZIONE DEL PUNTO PRECEDENTE | PROPOSTE DI INTERVENTI SPECIFICI PER APPORTARE MIGLIORAMENTI AL BENESSERE PSICOLOGICO ED EMOTIVO DEGLI ALUNNI | MOTIVAZIONE ANALITICA DELLA DESCRIZIONE DEL PUNTO PRECEDENTE |
|  |  |  |  |

**SEZIONE N. 4**

**MONITORAGGIO SULL’UTILIZZO DEI DISPOSITIVI ACQUISTATI CON RISORSE PNRR NEXT GENERATION SCUOLA 4.0**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RIPORTARE LA FREQUENZA SETTIMANALE DI UTILIZZO DEI SEGUENTI DISPOSITIVI: NOTEBOOK PRESENTI NEGLI A.D.A, DIGITAL BOARD, TASTIERE ODLA PER MUSICA, PIATTAFORMA BRICKSLAB | DESCRIVERE LE RAGIONI DIDATTICHE DELL’UTILIZZO | DESCRIVERE LE RAGIONI DIDATTICHE DEL MANCATO UTILIZZO | EVENTUALI PROPOSTE PER MIGLIORARE LA DOTAZIONE DEI DISPOSITIVI NEGLI A.D.A |
|  |  |  |  |

**SEZIONE N. 5**

**MONITORAGGIO SUGLI INTERVENTI DIDATTICI FINALIZZATI A SPIEGARE IL *SENSO* E IL *FUNZIONAMENTO* DELLA DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RIPORTARE LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO E LE CLASSI A CUI SONO STATI RIVOLTI | DESCRIVERE SINTETICAMENTE CHE TIPO DI INTERVENTO DIDATTICO E’ STATO FATTO IN QUESTI MESI PER ILLUSTRARE IL *SENSO* DELLA DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | DESCRIVERE SINTENTICAMENTE CHE TIPO DI INTERVENTI DIDATTICI SONO STATI FATTI IN QUESTI MESI PER SUPPORTARE GLI ALUNNI NEI MOVIMENTI DI PASSAGGIO DA UN AMBIENTE ALL’ALTRO | DESCRIVERE SINTETICAMENTE IN CHE MODO E’ STATO PRESENTATO AGLI ALUNNI IL REGOLAMENTO SULLA DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO, IL REGOLAMENTO SULL’UTILIZZO DEGLI ARMADIETTI (solo per la secondaria) E LE VARIE CIRCOLARI DEL D.S IN MERITO |
|  |  |  |  |

**SEZIONE N. 6**

**MONITORAGGIO SUL LIVELLO DI INCLUSIVITA’ DELLA DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RIPORTARE GLI ELEMENTI ”BARRIERANTI” NELLA DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | RIPORTARE GLI ELEMENTI “FACILITATORI” NELLA DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | DESCRIVERE SINTENTICAMENTE CHE TIPO DI INTERVENTI DIDATTICI SONO STATI EFFETTUATI PER SUPERARE GLI ELEMENTI “BARRIERANTI” NELLA DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO FACENDO LEVA SUGLI ELEMENTI FACILITATORI | DESCRIVERE SINTETICAMENTE IN CHE MODO ALUNNI CON DISABILITA’, SIA FISICA CHE PSICOLOGIA, SONO SUPPORTATI DALLA CLASSE NEI MOMENTI DI SPOSTAMENTO DA UN AMBIENTE ALL’ALTRO |
|  |  |  |  |

**SEZIONE N. 7**

**MONITORAGGIO SU INTERVENTI DIDATTICI FINALIZZATI AD EDUCARE GLI ALUNNI ALLA GESTIONE DELLE TONALITA’ DI VOCE NEGLI SPOSTAMENTI DA UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO ALL’ALTRO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RIPORTARE GLI EVENTUALI INTERVENTI EFFETTUATI NELLE CLASSI PER EDUCARLE ALLA GIUSTA TONALITA’ DI VOCE E AL GIUSTO COMPORTAMENTO GESTUALE E FISICO NELLO SPOSTAMENTO DA UN A.D.A ALL’ALTRO | RIPORTARE GLI EFFETTI DEGLI INTERVENTI DESCRITTI NEL PUNTO PRECEDENTE | DESCRIVERE PROPOSTE DI INTERVENTO DA METTERE IN ATTO PER MIGLIORARE LA GESTIONE, DA PARTE DEGLI ALUNNI, DELLA TONALITA’ DI VOCE E DI COMPORTAMENTO GESTUALE E FISICO NEGLI SPOSTAMENTI | RICHIESTE SPECIFICHE AL DIRIGENTE SCOLASTICO DI INTERVENTI SUL PUNTO IN OGGETTO NELLA SEZIONE |
|  |  |  |  |

**SEZIONE N. 8**

**MONITORAGGIO SU GESTIONE DELLA SICUREZZA NEGLI SPOSTAMENTI DA UN A.D.A ALL’ALTRO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DESCRIVERE SINTETICAMENTE LE AZIONI CHE QUOTIDIANAMENTE SI METTONO IN ATTO NELL’ATTESA CHE UNA CLASSE ARRIVI NELL’AMBIENTE DI APPRENDIMENTO OCCUPATO DAL DOCENTE | DESCRIVERE IL LIVELLO DI COLLABORAZIONE CON I COLLABORATORI SCOLASTICI NELLA VIGILANZA DEGLI ALUNNI NEI TRANSITI DA UN A.D.A ALL’ALTRO | INDICARE LE CRITICITA’ RELATIVE ALLA SICUREZZA RISCONTRATE FINO AD OGGI | PROPOSTE AL DIRIGENTE SCOLASTICO E AL RSPP PER RISOLVERE LE CRITICITA’ |
|  |  |  |  |

**SEZIONE N. 9 (solo i docenti di Educazione Fisica)**

**MONITORAGGIO SU COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI DURANTE LE ORE DI EDUCAZIONE MOTORIA IN PALESTRA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DESCRIVERE SINTENTICAMENTE IL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI IN PALESTRA CON RIFERIMENTO AL MODO DI GESTIRE LA PROPRIA CORPOREITA’ | DESCRIVERE EVENTUALI DIFFERENZE RISPETTO ALLO SCORSO ANNO | MONITORAGGIO INFORTUNI IN PALESTRA ANNO IN CORSO RAPPORTATO AD ANNO PRECEDENTE | EVENTUALI CRITICITA’ DA SOTTOPORRE AL D.S |
|  |  |  |  |

**SEZIONE N. 10**

**DATI DI MONITORAGGIO FINALE RIFERITI ALLE CLASSI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICARE LE CLASSI RITENUTE VIRTUOSE NELL’APPLICAZIONE DELLA DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | MOTIVARE LA DESCRIZIONE DEL PUNTO PRECEDENTE | INDICARE LE CLASSI RITENUTE NON VIRTUOSE NELL’APPLICAZIONE DELLA DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | MOTIVARE LA DESCRIZIONE DEL PUNTO PRECEDENTE E PROPORRE INTERVENTI SPECIFICI AL DIRIGENTE SCOLASTICO PER MIGLIORAMENTI |
|  |  |  |  |