

ALLEGATO 1

**Al Dirigente Scolastico dell'I.C "Nunzio Ingannamorte"  
Gravina in Puglia**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n.

\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità

di:

- Personale interno;
- Personale in servizio presso altra Istituzione Scolastica (indicare il nome e il codice meccanografico dell'Istituzione Scolastica di servizio: \_\_\_\_\_);

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura di reclutamento per n. 6 docenti esperti per attività di docenza nei percorsi formativi e laboratori co-curricolari. A tal fine, avendo preso visione dell'Avviso di riferimento, opta per l'assegnazione del seguente percorso:

CODICE PERCORSO	DESCRIZIONE PERCORSO	OPZIONE
ART 1	Il percorso è rivolto <u>agli studenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado (numero massimo di alunni pari a 15)</u> con fragilità negli apprendimenti, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, e consiste nella realizzazione di prodotti di decorazione degli ambienti di apprendimento della scuola secondaria di primo grado sulla base di una iniziale fase di progettazione teorica; DURATA 30 ORE	

ART 2	<p>Il percorso è rivolto <u>agli studenti delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado (numero massimo di alunni pari a 15 per ciascun percorso)</u> con fragilità negli apprendimenti, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, e consiste nella realizzazione di prodotti di decorazione degli ambienti di apprendimento della scuola secondaria di primo grado sulla base di una iniziale fase di progettazione teorica; DURATA 30 ORE</p>	
ART 3	<p>Il percorso è rivolto <u>agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado (numero massimo di alunni pari a 15 per ciascun percorso)</u> con fragilità negli apprendimenti, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, e consiste nella realizzazione di prodotti di decorazione degli ambienti di apprendimento della scuola secondaria di primo grado e/o della scuola dell'Infanzia plesso Soranno sulla base di una iniziale fase di progettazione teorica; DURATA 30 ORE</p>	
SCI	<p>Il percorso è rivolto <u>agli studenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado (numero massimo di alunni pari a 15)</u> con fragilità negli apprendimenti, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, e consiste nella realizzazione di un giardino nell'area esterna della scuola secondaria di primo grado realizzato sulla base di procedure didattiche che consentano la messa in opera di conoscenze scientifiche ma anche di formazione alla educazione ambientale e al rispetto della natura. DURATA 30 ORE</p>	

CIN	<p>Il percorso è rivolto <u>agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado (numero massimo di alunni pari a 15)</u> con fragilità negli apprendimenti, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, e consiste nella elaborazione di percorsi didattici finalizzati alla educazione alla visione, in particolar modo cinematografica, con l'obiettivo di instillare negli studenti partecipanti la passione nei confronti dell'immagine e del linguaggio cinematografico come forma di espressione delle emozioni e del proprio personale sentire. DURATA 30 ORE</p>	
TEN	<p>Il percorso è rivolto <u>agli studenti delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado (numero massimo di alunni pari a 15)</u> con fragilità negli apprendimenti, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, e consiste nella elaborazione di percorsi didattici ludico sportivi destinati alla pratica dello sport del tennis con la organizzazione di momenti di socialità e di educazione ad una corretta gestione dell'agonismo e della competizione tra pari DURATA 30 ORE</p>	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

---

### DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*]  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. di essere in possesso dei seguenti titoli di accesso: Laurea \_\_\_\_\_  
(specificare se vecchio ordinamento, specialistica o magistrale) in \_\_\_\_\_  
(specificare titolo della laurea) con votazione di \_\_\_\_\_ conseguita in data \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
o in alternativa della Laure Triennale in \_\_\_\_\_  
conseguita in data \_\_\_\_\_ presso l'Università degli Studi di \_\_\_\_\_

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_