



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Obiettivo C Azione 1 Cod. C-1-FSE 2013-2180

Istituto Comprensivo "Nunzio Ingannamorte" – C.M. BAIC888007

Via Francesco Baracca , 62 -70024 GRAVINA IN PUGLIA (BA) TEL. e FAX 080/3264277

http:www.ingannamorte.eu – email: baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it

Scuola Secondaria di I Grado "N. Ingannamorte" - C.M. BAMM888018

Scuola Primaria "M. Soranno" - C.M. BAEE888019

Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" - C.M. BAAA888003

Centro Territoriale Permanente – Istruzione in Età Adulta - C.M. BACT70700B

C.F. 91112600720

Prot. n. 1317 C/ 24

Gravina in Puglia, 22/02/2014

BANDO SELEZIONE TUTOR

OGGETTO: Selezione di nr. 12 TUTOR del Piano Integrato PON – FSE "Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 C1 – FSE – 2013 - 2180

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo;

Vista la circolare Prot.n. AOODGAI/2373 Roma, 26 febbraio 2013 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale avente per oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013-Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Piano integrato per l'anno scolastico 2013/14.

Vista la nota MIUR prot. AOODGAI n. 3099 del 14/03/2013 Programmazione 2007/2013. Fondo Sociale Europeo (FSE). P.O.N. "Competenze per lo sviluppo". Piani integrati di Istituto annualità 2011/2012. Circolare prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013 – Razionalizzazione/Dimensionamento Istituti Scolastici.

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGAI 8773 del 04/09/2013 Fondi Strutturali Europei - Programmazione 2007/2013. Fondo Sociale Europeo (FSE). P.O.N. "Competenze per lo Sviluppo". Piani Integrati di Istituto annualità 2011/2012. Circolare Prot.n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013 – Razionalizzazione /Dimensionamento Istituti Scolastici. Autorizzazione Piani Integrati di Istituto.

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGAI 11919 del 19/11/2013, Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 – Autorizzazione Piano Integrato - Anno scolastico 2013/2014. Con la quale l'Istituto è stato autorizzato ad attuare il Piano Integrato C-1-FSE – 2013 - 2180

Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013, **Edizione 2008** - Fondo Sociale Europeo - Fondo Europeo Sviluppo Regionale - **FONDI STRUTTURALI Programmazione 2007-2013** - Prot. n. AOODGAI1511 del 18 febbraio 2008 e **Edizione 2009 Prot. n. AOODGAI/749 del 6 Febbraio 2009;**

Visto il Regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali;

Visto il Regolamento (CE), n. 1081/2006 relativo al FSE;

Visto il Regolamento (CE) n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/20;

Visto il Decreto Interministeriale n. 44 dell'1/2/2001 Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" (con particolare riferimento agli articoli 33 e 44);

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02/02/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

Visto il Decreto Dirigenziale prot. n.2630 del 14/12/2013 con il quale è stata disposta l'iscrizione nel Programma Annuale 2013 del Piano Integrato P.O.N. F-S.E. 2013-2014;

Vista la Circolare AOODGAI n. 10304 del 26/06/2012

Vista la delibera di approvazione del Collegio Docenti;

Visto l'AVVISO PUBBLICO Prot. 1225/C24 del 19/02/2014 per la selezione di nr. 12 ESPERTI del Piano Integrato PON – FSE “Competenze per lo Sviluppo” 2007 IT 05 1 PO 007 C1 – FSE – 2013 - 2180

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI PER

la selezione di n° **12 docenti-tutor** interni alla scuola, in possesso di titoli ed esperienze specifiche ed in possesso di conoscenze informatiche finalizzate all'utilizzo della piattaforma MIUR PON/FSE on-line per la gestione dei progetti nell'ambito dell'attuazione del **Piano Integrato C1 FSE – 2013 – 2180**.

MODULO	OBIETTIVO C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.	AZIONE 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	SINTESI DEL PROGETTO
1. Primaria	Let's improve our english 20 ore + 10 ore	Percorso formativo di potenziamento della lingua inglese della durata di 30 ore, di cui 20 in orario extracurriculare e 10 ore in orario curriculare. Al termine del percorso formativo gli alunni dovranno conseguire la certificazione di livello A1	L'azione intende rafforzare l'apprendimento della lingua inglese a iniziare dalla scuola primaria, al fine di favorire gli ulteriori apprendimenti nei cicli successivi. Gli alunni, al termine del percorso formativo, dovranno aver acquisito le seguenti abilità/competenze: <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari. • Interagire nel gioco e comunicare in modo comprensibile e con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.
2. Primaria	Let's improve our english 20 ore + 10 ore		
3. Primaria	Let's improve our english 20 ore + 10 ore		

			<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere in termini semplici, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. • Collaborare attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo, dimostrando interesse e fiducia verso l'altro; • Individuare differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua inglese senza avere atteggiamenti di rifiuto.
4. Primaria	Let's improve our english 20 ore + 10 ore		
5. Secondaria 1° Grado	La lingua in scena	Percorso formativo di potenziamento della lingua italiana per le classi 1 ^a della durata di 50 ore extracurricolari.	<p>L'azione intende rafforzare l'apprendimento della lingua italiana.</p> <p>Gli alunni, al termine del percorso formativo, dovranno aver acquisito le seguenti abilità/competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità espressive, verbali e non verbali. • Sviluppare le competenze chiave in lettura. • Arricchire gli interessi legati alla cultura teatrale. • Comprendere messaggi impliciti e simbolici. • Favorire l'interazione verbale. • Favorire l'apprendimento cooperativo attraverso la collaborazione e il confronto.
6. Secondaria 1° Grado	Giocare con le parole	Percorso formativo di potenziamento della lingua italiana per le classi 1 ^a della durata di 50 ore extracurricolari.	<p>L'azione intende rafforzare l'apprendimento della lingua italiana.</p> <p>Gli alunni, al termine del percorso formativo, dovranno aver acquisito le seguenti abilità/competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare competenze chiave in lettura e scrittura (anche in relazione ai contesti previsti dalle prove INVALSI). • Migliorare le abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo. • Incentivare la comunicazione in forma orale e scritta.
7. Secondaria 1° Grado	Matematicando	Percorso formativo di potenziamento della matematica per le classi 3 ^a della durata di 30 ore extracurricolari.	<p>L'azione intende rafforzare l'apprendimento della matematica.</p> <p>Gli alunni, al termine del percorso formativo, dovranno aver acquisito le seguenti abilità/competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condurre alla consapevolezza e alla padronanza del calcolo. • Sviluppare le capacità logico-intuitive per problemi relativi alla matematizzazione della realtà. • Consolidare la padronanza di procedimenti logici nella risoluzione di problemi riguardanti numeri, spazio e figure, dati e previsioni, relazioni e funzioni. • Stimolare l'acquisizione di procedimenti analitici rigorosi nell'affrontare situazioni problematiche di varia natura. • Potenziare l'abilità alla risoluzione di quesiti a "risposta chiusa" e a "risposta falsa-aperta".
8. Secondaria 1° Grado	Giocare con i numeri	Percorso formativo di potenziamento della matematica per le classi 1 ^a della durata di 30 ore extracurricolari.	<p>L'azione intende rafforzare l'apprendimento della matematica.</p> <p>Gli alunni, al termine del percorso formativo, dovranno aver acquisito le seguenti abilità/competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avviare alla consapevolezza e alla padronanza del calcolo.

			<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare le capacità logico-intuitive. • Avviare alla risoluzione di problemi matematici. • Stimolare l'acquisizione di procedimenti analitici rigorosi nell'affrontare situazioni problematiche di varia natura. • Potenziare l'abilità alla risoluzione di quesiti a "risposta chiusa" e a "risposta falsa-aperta".
9. Secondaria 1° Grado	Il computer la mia passione	Percorso formativo di potenziamento della competenze informatiche e digitali per le classi 2 ^a della durata di 30 ore extracurricolari. Al termine del percorso formativo gli alunni dovranno conseguire la certificazione ECDL Start/EIPASS	L'azione intende rafforzare l'apprendimento dell'informatica. Gli alunni, al termine del percorso formativo, dovranno aver acquisito le seguenti abilità/competenze: <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare le competenze informatiche e digitali finalizzate anche al conseguimento della certificazione.
10. Secondaria 1° Grado	La biodiversità del nostro territorio	Percorso formativo di potenziamento delle scienze per le classi 2 ^a della durata di 30 ore extracurricolari.	L'azione intende rafforzare l'apprendimento delle scienze. Gli alunni, al termine del percorso formativo, dovranno aver acquisito le seguenti abilità/competenze: <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di ecosistema. • Conoscere il significato di equilibrio biologico e dinamico degli ecosistemi in particolare del sistema bosco. • Individuare i possibili rapporti tra viventi e viventi e ambiente. • Conoscere il significato di habitat, popolazione, comunità e biotipo.
11. Secondaria 1° Grado	Enjoy your English	Percorso formativo di potenziamento della lingua inglese per le classi 3 ^a della durata di 30 ore extracurricolari. Al termine del percorso formativo gli alunni dovranno conseguire la certificazione di livello A2	L'azione intende rafforzare l'apprendimento della lingua inglese, al fine di favorire gli ulteriori apprendimenti nel ciclo scolastico successivo. Gli alunni, al termine del percorso formativo, dovranno aver acquisito le seguenti abilità/competenze: <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungere obiettivi linguistici corrispondenti al livello A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo. • Acquisire gli strumenti fondamentali della lingua inglese. • Acquisire la capacità di comunicare in lingua inglese in diverse situazioni di vita quotidiana. • Acquisire "self confidence".
12. Secondaria 1° Grado	Le Français a la main	Percorso formativo di potenziamento della lingua francese per le classi 3 ^a della durata di 30 ore extracurricolari. Al termine del percorso formativo gli alunni dovranno conseguire la certificazione di livello A2	L'azione intende rafforzare l'apprendimento della lingua francese, al fine di favorire gli ulteriori apprendimenti nel ciclo scolastico successivo. Gli alunni, al termine del percorso formativo, dovranno aver acquisito le seguenti abilità/competenze: <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungere obiettivi linguistici corrispondenti al livello A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo. • Consolidare le competenze fondamentali della lingua francese. • Migliorare la capacità di comunicare in lingua francese in diverse situazioni di vita quotidiana

Il docente-tutor deve:

- predisporre in collaborazione con l'esperto la "struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (attività, obiettivi, competenze, prove di verifica ecc.);
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- effettua alla presenza dei genitori la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo rispetto al minimo previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con il facilitatore e il valutatore del piano integrato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- aggiorna periodicamente la piattaforma on-line per la gestione dei progetti;
- collabora con tutte le figure di riferimento del Piano Integrato degli Interventi;
- predisporre in collaborazione con l'esperto un prodotto finale del lavoro svolto in formato digitale, in formato cartaceo, o con altre modalità.

Il docente-tutor deve essere nominato sulla base delle sue competenze disciplinari specifiche inerenti al progetto; in assenza di tutor con tali competenze specifiche, può essere nominato un docente di altre discipline.

L'Istituzione può richiedere un colloquio ai candidati.

Per la graduatoria si terrà conto dei seguenti criteri di selezione:

- ❖ incarico di docenza presso l'Istituto Comprensivo "Nunzio Ingannamorte" nel corrente anno scolastico (requisito indispensabile);
- ❖ Incarico di docenza c/o Scuole di primo o secondo grado **punti 0,5 per ogni anno di servizio** (almeno 180 giorni)
- ❖ esperienze in gestione di Progetti Scolastici **punti 1 per ogni progetto;**
- ❖ possesso di competenze informatiche certificate utili alla gestione della piattaforma PON FSE **requisito indispensabile.**

A parità di punteggio sarà riconosciuta precedenza alla minore anzianità anagrafica.

Per i tutor dei moduli della scuola primaria si farà riferimento alla Circolare MIUR Prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013: "... Se le scuole optano per una maggiore integrazione nel curriculum, opzione 10+20, nelle 10 ore in orario curriculare l'esperto madrelingua **sarà affiancato dall'insegnante della classe**. Le 20 ore in orario extracurriculare saranno condotte dall'esperto madrelingua come sopra indicato e da un tutor. **Il tutor delle 20 ore sarà lo stesso docente curriculare della classe oppure**, ove questo non fosse disponibile, **uno degli insegnanti coinvolti nel Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti della scuola primaria**. Questa attività potrà integrare la formazione dei docenti stessi offrendo un laboratorio linguistico di conversazione in presenza che si aggiunge al corso di formazione".

In assenza di candidature rispondenti ai predetti requisiti, si procederà all'individuazione dei tutor secondo le procedure previste dal bando.

Non sarà possibile salvo casi eccezionali assegnare più incarichi alla stessa figura professionale al fine di evitare difficoltà di ordine didattico-organizzativo e duplicazioni e/o sovrapposizioni di incarichi.

Con i docenti selezionati sarà stipulato regolare contratto d'opera per prestazione intellettuale occasionale. Il compenso orario lordo, onnicomprensivo degli oneri riflessi sia a carico dell'esperto, che dell'Istituzione scolastica, previsto dal piano finanziario autorizzato è di **euro 30,00**. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari da parte dell'autorità di gestione. La scuola non risponde di eventuali ritardi nell'assegnazione di fondi da parte del MIUR.

Si specifica, inoltre, che, per i professionisti selezionati è prevista, ai sensi e per gli effetti dell'art.1341 comma 1 e 2 del Codice Civile, l'accettazione della seguente clausola contrattuale: non disponendo la scuola di risorse finanziarie proprie per l'attuazione dei progetti PON/FSE, eventuali ritardi nei pagamenti non potranno imputarsi alla stessa. Pertanto i compensi stabiliti saranno corrisposti solo a seguito dell'effettivo accreditamento sul c/c bancario della scuola dei fondi da parte dell'Autorità di Gestione (MIUR).

L'aspirante deve dichiarare, nella domanda la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano, assicurando, quando necessario, la propria presenza negli incontri del GOP all'inizio dell'attività, in itinere, e nei momenti conclusivi del progetto, senza ulteriore compenso. Il Dirigente può sospendere l'attività progettuale in ogni momento per sopraggiunte cause di forza maggiore.

Nelle domande dovrà essere esplicitato quanto segue:

- autorizzazione al trattamento dei dati personali secondo la normativa vigente;
- dichiarazione in autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute.

Gli interessati devono far pervenire entro il **01/03/2014** domanda indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Nunzio Ingannamorte", debitamente corredata di curriculum vitae (formato europeo), in cui saranno specificati i titoli attinenti alle professionalità richieste e le esperienze pregresse.

F.to **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
(Prof.ssa Angela AMENDOLA)

**DOMANDA PER L'INCLUSIONE NELLA GRADUATORIA
DI DOCENTE-TUTOR PER CORSI FINANZIATI CON IL FONDO SOCIALE EUROPEO**

Il/la sottoscritt__ _____
nat__ a _____ (prov. _____) il _____
e residente a _____ (prov. _____) in
Via/P.zza/C.da _____
telefono _____ cellulare _____
e-mail _____
Codi. Fis. _____

letto il bando di avviso pubblico prot. n _____ del _____ per l'affidamento di incarichi e prestazioni professionali a fini didattici nel progetto PON "Competenze per lo sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

C H I E D E
di essere individuato/a quale docente-tutor per la seguente attività formativa:
(indicare il modulo)

A tal fine **dichiara** che in caso di attribuzione dell'incarico **si impegna a:**

- predisporre in collaborazione con l'esperto la "struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (attività, obiettivi, competenze, prove di verifica ecc.);
- a svolgere l'attività di docente-tutor secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano;
- a partecipare, senza ulteriore compenso, quando necessario, agli incontri del GOP e a collaborare con le figure che attuano il Piano Integrato degli Interventi;
- ad aggiornare periodicamente, la piattaforma Indire per la gestione dei progetti.
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;

- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, un prodotto finale del lavoro svolto, in formato digitale, in formato cartaceo, o con altre modalità.
- verificare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- effettuare la compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare al Dirigente Scolastico, in tempo reale, se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo rispetto al minimo previsto;
- contattare i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- collaborare con tutte le figure di riferimento del Piano Integrato degli Interventi.

Il sottoscritto autorizza l'Istituto Comprensivo "Nunzio Ingannamorte" Al trattamento dei propri dati personali secondo quanto previsto dalla vigente normativa.

Si specifica, inoltre, che, per i professionisti selezionati è prevista, ai sensi e per gli effetti dell'art.1341 comma 1 e 2 del Codice Civile, l'accettazione della seguente clausola contrattuale: non disponendo la scuola Nunzio Ingannamorte di risorse finanziarie proprie per l'attuazione dei progetti PON/FSE, eventuali ritardi nei pagamenti non potranno imputarsi alla stessa. Pertanto i compensi stabiliti saranno corrisposti solo a seguito dell'effettivo accreditamento sul c/c bancario della scuola dei fondi da parte dell'Autorità di Gestione (MIUR).

Allega alla presente il proprio curriculum formativo e professionale in formato europeo riportante in calce la seguente dichiarazione: consapevole delle sanzioni penali per dichiarazioni non veritiere o usi di atti falsi, dichiara a norma del DPR 445/2000, che le informazioni contenute nella presente domanda e nell'allegato curriculum sono vere.

Gravina in Puglia,

(firma)_____