



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



I. C. - "NUNZIO INGANNAMORTE"-GRAVINA IN PUGLIA
Prot. 0001451 del 12/02/2025
IV (Uscita)

Istituto Comprensivo
"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007
Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

Gravina in Puglia, data del protocollo

Ai docenti della scuola Primaria – plesso Soranno

Oggetto: Manifesto sulla valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola Primaria – Anno Scolastico 2024-2025 – Delibera n. 29 del Collegio dei docenti dell'11 febbraio 2025

La Ordinanza Ministeriale del 10 gennaio 2025, sulla scorta della Legge 150 del 2004, ha modificato l'assetto della valutazione della scuola Primaria così come era stato definito dalla precedente Ordinanza Ministeriale 172/2000.

In particolare, le modifiche più importanti concernono:

- a) Introduzione di nuovi giudizi sintetici da riportare nei documenti di valutazione periodici e finali: Non sufficiente – sufficiente – discreto – buono – distinto – ottimo;
- b) Ciascuno dei predetti giudizi sintetici dovrà essere correlato ad una descrizione dei livelli di apprendimento conseguiti: tale descrizione dovrà essere elaborata dal docente partendo dalla tabella allegata alla Ordinanza Ministeriale la quale, per ciascuno dei giudizi, fornisce uno *schema* di descrizione imperniato sui seguenti criteri: AUTONOMIA – COMPETENZE DISCIPLINARI – CAPACITA' ESPRESSIVE IN RELAZIONE AL CONTESTO
- c) La non obbligatorietà di riportare gli obiettivi di apprendimento nei documenti di valutazione;

Dato conto di queste novità occorre ribadire che nulla cambia rispetto alla idea di fondo, già messa in atto lo scorso anno, che deve animare i processi di valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della primaria la quale è appunto finalizzata alla valorizzazione del processo di apprendimento secondo una prospettiva eminentemente *formativa* della valutazione stessa. Non diversamente dal passato "la valutazione in itinere resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano agli alunni, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa, come previsto dall'articolo 1, comma 2 del Decreto valutazione" (art. 3 comma 5 della O.M del 10 gennaio 2025). Pertanto, sulla scorta delle politiche valutative già messe in atto negli anni passati, si ritiene opportuno proseguire, anche nelle valutazioni in itinere del secondo quadrimestre di quest'anno – fatta salva comunque l'autonomia del singolo docente nella sua libertà di insegnamento che implica anche le scelte in sede di valutazione – con la formulazione di giudizi descrittivi che tengono conto dei progressi compiuti dagli alunni: chiaro che questi giudizi descrittivi in itinere, a partire dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024-2025, dovranno tener conto dei criteri descritti dalla nuova ordinanza ministeriale all'Allegato A e sopra riportati. Si fornisce pertanto di seguito uno schema di riferimento per le verifiche in itinere, **valido per il secondo quadrimestre anno scolastico 2024-2025.**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
http://www.ingannamorte.edu.it - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- 1) Il livello di **autonomia** manifestato dall'alunna e dall'alunno nella risoluzione di compiti specifici (somministrati in una qualsiasi prova di verifica) del cui livello di difficoltà deve anche essere dato conto, da parte del docente, nella elaborazione del giudizio. L'attività dell'alunna o dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- 2) Il livello di **competenza** disciplinare mostrato dall'alunna o dall'alunno nel corso della prova di verifica: ossia la capacità di saper utilizzare, per rispondere a determinati compiti problematici, le conoscenze e le abilità disciplinari acquisite (si tratta di un aspetto significativo che invita a strutturare prove di verifica il più possibile finalizzate alla valutazione non tanto delle semplici conoscenze ma della capacità di utilizzare le conoscenze nella risoluzione di problematiche: verificare il livello di competenza disciplinare acquisito)
- 3) **La capacità espressiva e comunicativa**, sia in forma scritta che in forma orale, dimostrata nel corso della prova di verifica

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI ALLE VERIFICHE IN ITINERE SIA ORALI CHE SCRITTE RIFERITI AGLI OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI PROGRAMMATI – SECONDO QUADRIMESTRE ANNO SCOLASTICO 2024-2025

LIVELLO CORRELATO	GIUDIZIO TIPO
Non sufficiente (si consiglia di non riportare tale giudizio sintetico nel giudizio in itinere)	L'alunno ha svolto l'attività proposta in maniera parziale e solo grazie alla guida del docente, in quanto non è ancora in grado di utilizzare in maniera autonoma le poche conoscenze, relative all'argomento, acquisite. Ne conseguono incertezze e difficoltà nella capacità di espressione che è poco adeguata al contesto. L'obiettivo di apprendimento correlato all'attività proposta non è stato pertanto conseguito dall'allievo.
LIVELLO CORRELATO	GIUDIZIO TIPO
Sufficiente (si consiglia di non riportare tale giudizio sintetico nel giudizio in itinere)	L'alunno ha svolto l'attività proposta in maniera non del tutto autonoma, facendo ricorso, in alcuni casi e in occasione dei passaggi più complessi, alla guida del docente, poiché non è ancora in grado di mettere in pratica, nella risoluzione di problemi specifici, le basilari ed essenziali conoscenze acquisite. Ne consegue che anche le capacità espressive risultano basilari, solo formalmente adeguate al contesto. Pertanto l'obiettivo di apprendimento correlato all'attività proposta non è stato del tutto conseguito dall'allievo;
LIVELLO	GIUDIZIO TIPO
Discreto (si consiglia di non riportare tale giudizio sintetico nel giudizio in itinere)	L'alunno ha svolto l'attività proposta in maniera autonoma, sebbene con un'applicazione meccanica e non sempre consapevole delle conoscenze e delle abilità disciplinari acquisite. Nello svolgimento dell'attività ha



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
 Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
 Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

	dimostrato di possedere capacità espressive generalmente adeguate al contesto, con qualche incertezza lessicale. Pertanto, l'obiettivo di apprendimento correlato all'attività è stato conseguito dall'allievo con la possibilità di migliorare, nel prossimo futuro, nei suoi livelli di apprendimento;
LIVELLO	GIUDIZIO TIPO
Buono (si consiglia di non riportare tale giudizio sintetico nel giudizio in itinere)	L'alunno ha svolto l'attività proposta in maniera autonoma confrontandosi anche con gli aspetti più complessi della prova e dimostrando di saper applicare, in maniera non meccanica e ripetitiva, le conoscenze e le abilità disciplinari acquisite. Nello svolgimento dell'attività ha dimostrato di possedere delle capacità espressive ben adeguate al contesto. Pertanto, l'obiettivo di apprendimento correlato all'attività è stato conseguito dall'allievo con la possibilità, nel prossimo futuro, di potenziare ulteriormente i livelli di apprendimento;
LIVELLO	GIUDIZIO TIPO
Distinto (si consiglia di non riportare tale giudizio sintetico nel giudizio in itinere)	L'alunno ha svolto l'attività proposta in maniera autonoma riuscendo a risolvere, in maniera adeguata, gli aspetti più complessi della prova e dimostrando di saper applicare consapevolmente le conoscenze e le abilità disciplinari acquisite. Nello svolgimento dell'attività ha dimostrato di possedere capacità espressive pienamente adeguate al contesto con l'utilizzo pertinente del linguaggio e del lessico disciplinare. Pertanto, l'obiettivo di apprendimento correlato all'attività è stato conseguito con la possibilità, nel prossimo futuro, di consolidare ulteriormente il proprio livello di apprendimento.
LIVELLO	GIUDIZIO TIPO
Ottimo (si consiglia di non riportare tale giudizio sintetico nel giudizio in itinere)	L'alunno ha svolto l'attività proposta in maniera autonoma riuscendo a risolvere, con consapevolezza metodologica e spirito critico, anche gli aspetti più complessi della prova e dimostrando di saper applicare le conoscenze e le abilità disciplinari acquisite in maniera consapevole e critica come si addice ad un maturo livello di competenza disciplinare. Nello svolgimento dell'attività ha dimostrato di possedere ottime capacità espressive pienamente adeguate al contesto e arricchite da un uso corretto e originale del linguaggio e del lessico disciplinare. Pertanto, l'obiettivo di apprendimento correlato all'attività è stato pienamente conseguito dall'allievo.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
http://www.ingannamorte.edu.it - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

h

1. **Verifiche periodiche e finali: criteri per l'assegnazione dei livelli di apprendimento tenendo conto delle conoscenze, delle competenze e della comprensione dei linguaggi disciplinari così come acquisiti al termine del primo quadrimestre e dell'anno scolastico – chiarimento sulla struttura e ruolo dei giudizi descrittivi**

Si riportano nella tabella seguente i criteri per l'assegnazione dei livelli nella valutazione periodica ossia PRIMO QUADRIMESTRE ANNO SCOLASTICO 2024-2025 (LA TABELLA SEGUENTE E' RIPRESA DAL PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DELLO SCORSO ANNO SCOLASTICO PROT. 5773 DELL'8 OTTOBRE 2023)

LIVELLO: IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
Conoscenze <i>parziali</i> dei contenuti di studio	Elaborazione <i>parziale</i> dei contenuti	Uso <i>parziale</i> dei linguaggi disciplinari;
<i>Compimento solo se guidato</i> dei processi di apprendimento	Applicazione <i>occasionale e guidata</i> alle situazioni esperienziali	Comprensione <i>occasionale e guidata</i> dei linguaggi disciplinari
LIVELLO: BASE		
CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
Conoscenze <i>adeguate</i> dei contenuti di studio;	Elaborazione <i>adeguata</i> dei contenuti disciplinari	Uso <i>adeguato</i> dei linguaggi disciplinari
Continuità nei processi di apprendimento <i>solo parzialmente</i> resa;	Applicazione <i>non sempre efficace</i> dei contenuti alle situazioni esperienziali	Comprensione <i>adeguata</i> dei linguaggi disciplinari



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

LIVELLO: INTERMEDIO		
CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
Conoscenze <i>buone</i> dei contenuti di studio	Elaborazione <i>consapevole</i> dei contenuti disciplinari	Uso <i>consapevole</i> dei linguaggi disciplinari
Continuità <i>discreta</i> nei processi di apprendimento	Applicazione <i>consapevole</i> dei contenuti alle situazioni esperienziali	Comprensione <i>autonoma</i> dei linguaggi disciplinari
LIVELLO: AVANZATO		
CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
Conoscenza <i>ottima</i> e <i>approfondita</i> dei contenuti di studio	Elaborazione <i>approfondita, critica e consapevole</i> dei contenuti di studio;	Comprensione <i>ottima</i> e <i>approfondita</i> dei linguaggi disciplinari



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Istituto Comprensivo
"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007**

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
http://www.ingannamorte.edu.it - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

Continuità e costanza <i>mai venuti meno</i> nei processi di apprendimento	Applicazione <i>significativa</i> dei contenuti alle situazioni esperienziali	Uso <i>consapevole, dinamico e creativo</i> del linguaggio disciplinare
--	---	---

Si riportano nella tabella seguente i criteri per l'assegnazione dei giudizi sintetici nella valutazione finale anno scolastico 2024-2025. Si ritiene opportuno procedere nel documento di valutazione finale, per ciascuna disciplina, come segue:

- ASSEGNARE, PER CIASCUN ALUNNO, UN UNICO GIUDIZIO SINTETICO DISCIPLINARE TENENDO CONTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CHE SONO STATI PROGETTATI, ANCHE SE NON RIPORTATI NEL DOCUMENTO FINALE. RESTA PERO' OVVIO CHE IL GIUDIZIO SINTETICO CON LA CONSEGUENTE DESCRIZIONE PUO' ESSERE DEFINITO SOLO IN RELAZIONE A DETERMINATI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CHE DEVONO ESSERE BEN DEFINITI ED ESPLICITI NEI DOCUMENTI DI PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALI

NON SUFFICIENTE		
AUTONOMIA	COMPETENZE	CAPACITA' ESPRESSIVE
Livello di autonomia non presente e risoluzione delle attività proposte solo con la guida del docente	Le conoscenze e le abilità disciplinari non sono utilizzate dall'alunno	Capacità espressive, sia scritte che orali, limitate e non adeguate al contesto
SUFFICIENTE		
AUTONOMIA	COMPETENZE	CAPACITA' ESPRESSIVE
Porta a compimento le attività proposte senza far ricorso alla guida del docente solo nelle situazioni note e più semplici, altrimenti deve ricorrere alla guida del docente	Le conoscenze e le abilità disciplinari sono riproposte in maniera meccanica e non con consapevolezza	Capacità espressive semplici e appena adeguate al contesto
DISCRETO		
AUTONOMIA	COMPETENZE	CAPACITA' ESPRESSIVE



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Istituto Comprensivo
"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007**

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
 Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
 Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

Porta a compimento le attività proposte dal docente sulla base di specifici compiti da eseguire	Le conoscenze e le abilità disciplinari sono riproposte non sempre in maniera autonoma e consapevole;	Capacità espressive lineari e adeguate al contesto
BUONO		
AUTONOMIA	COMPETENZE	CAPACITA' ESPRESSIVE
Porta a compimento le attività proposte dal docente in maniera consapevole confrontandosi anche con le questioni più complesse	Le conoscenze e le abilità disciplinari sono riproposte sempre in maniera autonoma e consapevole;	Capacità espressive adeguate al contesto, utilizzo consapevole del linguaggio e del lessico disciplinare
DISCRETO		
AUTONOMIA	COMPETENZE	CAPACITA' ESPRESSIVE
Porta a compimento le attività proposte dal docente in maniera consapevole risolvendo anche le questioni più complesse	Le conoscenze e le abilità disciplinari sono presentate in maniera autonoma e critica	Capacità espressive molto adeguate al contesto con utilizzo consapevole e originale del linguaggio e del lessico disciplinare
OTTIMO		



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
 Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
 Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

AUTONOMIA	COMPETENZE	CAPACITA' ESPRESSIVE
Porta a compimento le attività proposte dal docente in maniera consapevole risolvendo anche le questioni più complesse con spirito critico	Le conoscenze e le abilità disciplinari sono elaborate con piena consapevolezza critica ed originalità	Capacità espressive molto adeguate al contesto con utilizzo maturo, ma anche critico ed originale, del linguaggio e del lessico disciplinare

Il processo di valutazione prevede quindi che ciascun giudizio sintetico sia correlato alla descrizione dei livelli di apprendimento conseguiti dall'alunno. Tale descrizione, *che di fatto esplica e sostanzia il giudizio sintetico finale*, deve essere compiuta con riferimento esclusivo alle tre dimensioni sopra descritte ossia:

AUTONOMIA – COMPETENZE – CAPACITA' ESPRESSIVE E COMUNICATIVE

Questo lavoro di **descrizione** assume importanza notevole perché dà significato sostanziale al giudizio sintetico e fornisce dei riferimenti importanti agli alunni e alle famiglie. Si invitano pertanto i docenti a procedere come segue:

- a) La descrizione del giudizio sintetico dovrà rappresentare, per ciascuna disciplina, il coronamento del processo di valutazione poiché tramite la sua redazione il docente restituirà all'alunno e alla famiglia dell'alunno – con linguaggio semplice e comprensibile – la "storia" del percorso di apprendimento mettendone in evidenza i punti di forza e i punti di debolezza così da fornire un strumento utile ai fini anche della autovalutazione e quindi del miglioramento (traguardo imprescindibile per ogni valutazione: favorire il successo formativo degli alunni);
- b) La descrizione del giudizio sintetico dovrà essere una "narrazione", chiara e sintetica, dei processi di apprendimento che l'alunno ha messo in atto, in una specifica disciplina, e che lo hanno portato a conseguire, sempre in quella specifica disciplina e relativamente agli obiettivi progettati, determinati livelli di apprendimento;

Si fornisce allora di seguito un repertorio di possibili strumenti utili per la descrizione del giudizio sintetico finale che sia davvero narrazione del processo di apprendimento dell'alunno finalizzata al successo formativo:

- Colloqui individuali con l'alunno;
- Osservazione dell'alunno in diverse situazioni e in diversi tempi nella classe o fuori dalla classe in occasione di uscite didattiche;
- Analisi delle interazioni verbali e delle argomentazioni scritte;
- Analisi degli esiti di compiti di realtà sottoposti all'alunno;
- Analisi dei compiti pratici semplici o complessi;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Istituto Comprensivo
"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007**

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
http://www.ingannamorte.edu.it - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

- Analisi dell'esecuzione di esercizi e altre prove di verifica svolte sia in classe che a casa;
- Analisi delle modalità di risoluzione dei problemi;

Valutazione del comportamento: criteri

La valutazione del comportamento continua ad essere disciplinata dal Dlgs 62/2017 e, in particolare, dall'Articolo 2 comma 5 il quale così recita: "la valutazione del comportamento dell'alunno viene espressa dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione". Ai fini della redazione del predetto giudizio sintetico relativo al comportamento si riportano i seguenti giudizi sintetici da inserire nel documento di valutazione periodica e finale:

- OTTIMO
- DISTINTO
- BUONO
- SUFFICIENTE

Il giudizio sintetico dovrà essere assegnato tenendo conto dei seguenti criteri riferiti a specifiche dimensioni:

DIMENSIONE	CRITERIO
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole della comunità scolastica
	Cura del materiale scolastico
	Rispetto dell'ambiente scolastico
RELAZIONALITA'	Rispetto dell'altro, dei diritti e delle differenze altrui
	Collaborazione con la classe
PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Interesse e partecipazione alle proposte didattiche e al dialogo educativo
IMPEGNO	Consapevolezza del proprio dovere
	Impegno, autonomia e continuità nello svolgimento dei compiti

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Martorano

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 82/2005 e s.m.i e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa