

FORMAT RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO					
Criterio	Ottimo 10	Distinto 9	Buono 8-7	Sufficiente 6	Non Sufficiente 4-5
Autonomia e Impegno	Si muove autonomamente tra gli ambienti, adattandosi facilmente ai diversi spazi e metodologie. Organizza il proprio lavoro in modo efficiente, senza bisogno di supporto. Dimostra un forte impegno e proattività in tutte le attività, sia individuali che di gruppo. Ha sempre rispettato i tempi delle lezioni e delle consegne, mostrando grande scrupolo e precisione nelle consegne.	Si muove con autonomia tra gli ambienti, adattandosi in modo ordinato e con impegno alle diverse attività. Gestisce bene il proprio lavoro, ma a volte può necessitare di piccole sollecitazioni. Ha sempre rispettato i tempi delle lezioni e delle consegne.	Si muove abbastanza autonomamente tra gli ambienti, ma ha bisogno di una guida occasionale per mantenere l'organizzazione. Mostra impegno, ma a volte è necessario stimolarlo per partecipare attivamente. Ha quasi sempre rispettato i tempi delle lezioni e delle consegne.	Ha bisogno di supporto per spostarsi tra gli ambienti e organizzare il proprio lavoro. L'impegno è presente, ma richiede frequenti sollecitazioni per completare le attività. Non ha sempre rispettato i tempi delle lezioni e delle consegne, ricevendo ammonizioni orali.	Ha difficoltà a spostarsi autonomamente tra gli ambienti. L'impegno è discontinuo e la partecipazione alle attività richiede interventi continui. Non ha rispettato quasi mai i tempi delle lezioni e delle consegne, con numerosi provvedimenti disciplinari.

Partecipazione frequenza	Ha frequentato con grande assiduità le attività didattiche	Ha frequentato con assiduità le attività didattiche	Ha frequentato con normale assiduità le attività didattiche	Ha partecipato in maniera discontinua alle attività didattiche e solo sulla base di frequenti interventi e sollecitazioni da parte dei docenti e della Istituzione Scolastica	Ha partecipato in maniera molto discontinua alle attività didattiche nonostante i numerosi richiami e interventi da parte dell'Istituzione Scolastica per favorire la sua presenza alle lezioni
Rispetto delle Regole	Ha osservato in modo scrupoloso le disposizioni del regolamento di Istituto, dimostrando comportamenti esemplari per correttezza e serietà.	Ha sempre seguito le disposizioni del regolamento di Istituto, senza incorrere in ammonizioni orali o note scritte.	Ha generalmente rispettato le disposizioni del Regolamento di Istituto sebbene in alcune occasioni è stato necessario segnalare, con ammonizioni orali e/o note scritte, comportamenti non sempre corretti	Ha assunto comportamenti in violazione del regolamento di Istituto con conseguenti provvedimenti disciplinari	Ha assunto comportamenti in violazione grave del regolamento di Istituto con conseguenti gravi provvedimenti disciplinari
Relazione, Socializzazione e Collaborazione	Si relaziona positivamente con tutti i suoi coetanei collaborando in modo attivo nelle attività di gruppo e stimolando gli altri a fare lo stesso.	Stabilisce relazioni positive con la maggior parte dei compagni e collabora bene nelle attività di gruppo, anche se a volte ha bisogno di uno stimolo	Stabilisce relazioni con alcuni compagni e collabora nelle attività di gruppo, ma tende a concentrarsi sul proprio lavoro in modo più autonomo.	Ha qualche difficoltà a collaborare in gruppo e stabilire relazioni positive con tutti i compagni. La collaborazione è limitata, soprattutto in ambienti dinamici.	Ha difficoltà a collaborare in gruppo, non riuscendo a stabilire facilmente relazioni positive con i compagni. Spesso preferisce lavorare da solo e non contribuisce alla dinamica di gruppo.

Rispetto dei Compagni e gli altri componenti istituzione scolastica (adocenti, personale ATA)e degli Adulti	Mostra grande rispetto per i compagni e gli adulti, in ogni ambiente di apprendimento. È sempre disponibile ad ascoltare, aiutare e mantenere un comportamento rispettoso e collaborativo.	Dimostra rispetto per i compagni e gli adulti nella maggior parte delle situazioni. È disponibile ad aiutare gli altri e gestisce in modo positivo i conflitti.	Rispetta generalmente i compagni e gli adulti. Tuttavia, in alcune situazioni può avere difficoltà a gestire le emozioni o a mantenere un comportamento sempre rispettoso.	Non sempre rispetta i compagni e gli adulti, soprattutto in situazioni di conflitto o stress. Non sempre mantiene un atteggiamento positivo in ogni ambiente.	Ha assunto comportamenti contrassegnati da gravi mancanze nei confronti dei pari, e/o degli altri componenti dell'Istituzione scolastica con conseguenti provvedimenti disciplinari
Cura delle Strutture e dei Materiali	Ha grande cura dei materiali e degli spazi in tutti gli ambienti di apprendimento. Rispetta sempre le indicazioni degli adulti per la gestione degli spazi comuni e dei materiali, mantenendo un ordine impeccabile.	Ha cura dei materiali e degli spazi comuni, con un comportamento ordinato in ogni ambiente. È sempre attento alle indicazioni degli adulti.	Gestisce i materiali e gli spazi comuni in modo discreto, ma può talvolta distrarsi o dimenticare di seguire alcune indicazioni.	Ha bisogno di essere richiamato per mantenere ordine nei materiali e negli spazi. Occasionalmente crea disordine o non rispetta pienamente le indicazioni per l'uso degli spazi comuni.	Non ha cura dei materiali e degli spazi comuni, causando disordine e danni frequenti. Non rispetta le indicazioni degli adulti riguardo la gestione degli spazi.