



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

I. C. - "NUNZIO INGANNAMORTE"-GRAVINA IN PUGLIA
Prot. 0002263 del 05/04/2023
IV (Uscita)

Gravina in Puglia, data del protocollo

Regolamento funzionamento dei dipartimenti didattici

Al Collegio dei docenti a.s 2022/2023

Premessa

La proposta in oggetto intende "esportare" nel contesto della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria quanto la normativa prevede per i percorsi di studio liceali con il DPR 89/2010 all'Articolo 10 comma 2: "Ai fini della realizzazione dei principi di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275 e per il conseguimento degli obiettivi formativi di cui al presente regolamento, nell'esercizio della loro autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, le istituzioni scolastiche a) *possono costituire, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, dipartimenti, quali articolazioni funzionali del collegio dei docenti, per il sostegno alla progettazione formativa e alla didattica*", già in essere, come è noto, nella nostra scuola secondaria di primo grado.. Pertanto la ratio della proposta dirigenziale consiste nella ravvisata opportunità di istituire degli organismi verticali e orizzontali che, come articolazioni del collegio dei docenti, possano occuparsi all'inizio di ogni anno scolastico della progettazione didattica-formativa (definendo, nella dimensione verticale, il curriculum verticale di istituto e, nella dimensione orizzontale, le linee guida della progettazione didattica annuale alle quali poi ciascuna sezione dell'Infanzia, ciascuna classe della Primaria e ciascuna classe della Secondaria dovrà fare riferimento nella definizione delle singole e specifiche programmazioni didattiche). Di qui, come si vedrà nel seguito della mia relazione, la necessità di intendere i dipartimenti organismi flessibili tali da lavorare sempre su due piani: quello della *verticalità* e quello della *orizzontalità*.

Del resto, alla luce anche dei recenti interventi normativi (su tutti la OM 172/2020 relativa alla valutazione degli apprendimenti nella scuola Primaria), lo scrivente ha acquisito la consapevolezza di quanto sia urgente una riorganizzazione/razionalizzazione del lavoro di progettazione didattica fondato su alcuni principi: coprogettazione formativa e autentica tra docenti di posto comune e docenti di sostegno con il conseguente superamento della visione progettazione educativo didattica dei PEI con una funzione meramente ancillare rispetto alla progettazione della classe; realizzazione di progettazioni didattiche autenticamente flessibili e tali da garantire il pieno successo formativo di tutti gli alunni.



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

Riassetto dipartimentale

I dipartimenti sono una articolazione del collegio dei docenti funzionali al sostegno alla didattica e alla progettazione formativa dell'intera istituzione scolastica. La presente relazione intende proporre il rinnovamento dell'attuale assetto dipartimentale mediante la creazione di organismi dipartimentali di natura verticale e orizzontale finalizzati alla elaborazione di un autentico curriculum verticale di Istituto, che tenga in considerazione il percorso formativo degli alunni dai tre anni di età fino al completamento del primo ciclo di istruzione, così da facilitarne l'ingresso nella scuola secondaria di secondo grado. Nel proprio operato i dipartimenti dovranno tener conto, ai fini della costruzione del suddetto curriculum verticale di istituto, delle *Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione* (Decreto Ministeriale n. 254 del 2012) le quali, come è noto, rappresentano il documento di riferimento al quale ispirarsi nel lavoro di progettazione didattica tenendo però conto delle situazioni specifiche – di contesto – proprie della nostra istituzione scolastica.

Tenendo conto del principio della convergenza tra "campi di esperienza" e "discipline" si propone la istituzione, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, dei seguenti Dipartimenti:

- DIPARTIMENTO LETTERARIO E STORICO (Campi di esperienza: I discorsi e le parole; Il sé e l'altro) (Discipline: Italiano, Storia, Geografia, Religione);
- DIPARTIMENTO STEM (Campi di esperienza: la conoscenza del mondo) (Discipline: Matematica, Scienze, Tecnologia);
- DIPARTIMENTO ESPRESSIVITA' DELLE ARTI E DEL CORPO (Campi di esperienza: Immagini, suoni, colori; Il corpo e il movimento) (Discipline: Arte e Immagine; Musica; Strumento; Scienze Motorie);
- DIPARTIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE (Campi di esperienza: la conoscenza del mondo) (Discipline: Inglese e Francese)
- DIPARTIMENTO DELL'INCLUSIONE (Dipartimento trasversale finalizzato alla elaborazione della politica e strategia didattica dell'inclusione)

Organizzazione dipartimentale tra verticalità e orizzontalità

Il funzionamento dei dipartimenti si articola nella duplice dimensione della verticalità e della orizzontalità. Nella dimensione della verticalità i dipartimenti si riuniscono in plenaria per la elaborazione del curriculum generale di Istituto avendo come quadro di riferimento le Indicazioni Nazionali di cui al DM 254/2012 e per la progettazione di attività didattiche di continuità – tra Infanzia e Primaria e tra Primaria e Secondaria – per creare uno sviluppo armonico nell'apprendimento dei bambini e degli alunni declinando le competenze le abilità e le conoscenze necessarie alla loro crescita educativa e culturale. Nella dimensione della orizzontalità i dipartimenti si riuniscono per le progettazioni didattiche generali (triennali per l'Infanzia e articolate per ciascun anno scolastico per la primaria e la secondaria di primo grado) relative ai singoli campi di esperienza



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Istituto Comprensivo
"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007**

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

e alle singole discipline. Nello specifico della scuola primaria i dipartimenti orizzontali dovranno anche individuare, per ciascuna disciplina e per ciascun anno scolastico, gli obiettivi di apprendimento da proporre alle singole interclassi per essere approvati quali oggetto di valutazione periodica e finale ai sensi della O.M 172/2020;

Afferenze

Le afferenze dei docenti ai dipartimenti dipendono dalla classe di concorso di appartenenza (per la scuola secondaria) e dalla disciplina di insegnamento per la scuola primaria. Nel caso in cui, per la scuola primaria, un docente dovesse avere assegnate discipline di insegnamento che ricadono in dipartimenti differenti sarà compito del Dirigente Scolastico, tenuto conto della più efficace ed efficiente gestione organizzativa, decretarne la specifica afferenza. I docenti dell'Infanzia possono esprimere al Dirigente Scolastico, tenuto conto delle proprie inclinazioni culturali e professionali, preferenze circa l'afferenza.

Periodicità delle riunioni

FASE A – SETTEMBRE OTTOBRE	
VERTICALITA'	Ciascun Dipartimento nella composizione verticale (Infanzia-Primaria-Secondaria) si riunisce <u>nella prima settimana di settembre o comunque nel periodo precedente l'inizio delle lezioni</u> per definire, per la parte di sua competenza, il curricolo verticale di Istituto tenendo conto naturalmente delle Indicazioni Nazionali
ORIZZONTALITA'	Ciascun Dipartimento nella composizione orizzontale si riunisce <u>nella prima settimana di settembre o comunque nel periodo precedente l'inizio delle lezioni</u> ed elabora le linee guida della programmazione formativa e didattica relativa agli specifici campi di esperienza e alle specifiche discipline tenendo conto naturalmente delle Indicazioni Nazionali (es. il dipartimento linguistico-storico definisce le linee guida della progettazione didattica dei campi di esperienza le parole e i discorsi e il sé e l'altro e delle discipline ad esso afferenti). <i>Le linee guida della programmazione definite in sede di dipartimento orizzontale per ciascun campo di esperienza e per</i>



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
http://www.ingannamorte.edu.it - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

	<p><i>ciascuna disciplina devono riguardare le tre fasce di età dell'Infanzia mentre per quanto concerne la Primaria il Dipartimento dovrà progettare per il primo triennio e per l'ultimo biennio. Per quanto concerne la Secondaria il dipartimento dovrà programmare per ciascuno dei tre anni</i></p> <p><i>Per la progettazione didattica della primaria è opportuno definire in maniera chiara gli obiettivi di apprendimento che <u>potranno</u> essere oggetto di valutazione periodica e finale sia per il triennio che per il biennio</i></p>
FASE B - FEBBRAIO	
VERTICALITA'	Verifica intermedia curricolo verticale/curricolo orizzontale;
ORIZZONTALITA'	Eventuale discussione e valutazione di eventuali proposte progettuali;
FASE C – APRILE MAGGIO	
ORIZZONTALITA' (Primaria – Secondaria)	Adozione libri di testo
VERTICALITA'	Verifica finale curricolo verticale/curricolo orizzontale

Considerato che per quanto concerne la scuola secondaria di primo grado non vi saranno novità procedurali si riporta un breve prospetto sintetico delle procedure relative a Infanzia e Primaria:

INFANZIA

Ciascun dipartimento nella composizione orizzontale riferita all'Infanzia elabora, per i campi di esperienza di propria pertinenza, le linee programmatiche generali per tutte le unità di apprendimento dell'anno scolastico per le tre fasce di età. Questa definizione generale delle linee programmatiche a livello dipartimentale dovrà essere definita entro la prima metà di settembre. Quindi nella seconda metà del mese di settembre il consiglio di intersezione definisce le singole progettazioni didattiche, per le diverse fasce di età, in considerazione anche delle specificità delle singole sezioni (è possibile quindi anche all'Infanzia declinare, tenuto conto del profilo specifico della sezione, la progettazione didattico-educativa della classe).

PRIMARIA

I lavori dipartimentali della Fase A dovranno concludersi entro non oltre la fine di settembre quando saranno consegnate a ciascuna coordinatrice di interclasse le linee guida della progettazione didattica. A quel punto,



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

esaurito il lavoro iniziale dei dipartimenti, si avvia per tutto il mese di ottobre il lavoro di realizzazione delle singole progettazioni didattiche. *Si ritiene opportuno che dal prossimo anno la progettazione didattica sia svolta non più a livello di interclasse ma di singola classe (da parte dei singoli team dei docenti). Pertanto la procedura dovrebbe essere:* 1) Dipartimento definisce le linee guida della progettazione didattica per il primo triennio e il secondo biennio; 2) Il coordinatore di interclasse, sulla base del lavoro dipartimentale, predispone le linee guida di progettazione didattica per la sua interclasse da sottoporre ai singoli team dei docenti; 3) In sede di consiglio di interclasse si declina la linea progettuale di interclasse che il coordinatore ha desunto dai lavori dei dipartimenti nelle progettazioni di classe. Questo lavoro avviene all'interno dei consigli di interclasse che però saranno articolati al loro interno nei singoli team docenti delle singole classi (con possibilità quindi di confronti e discussioni tra i team docenti delle singole classi afferenti all'interclasse e sotto la guida del coordinatore di interclasse). Si rende necessario questo lavoro perché deve essere funzionale alla valutazione degli apprendimenti con la individuazione di obiettivi specifici di apprendimento (un primo livello di specificazione è quello della classe) da valutare in sede di scrutinio quadrimestrale e finale.

DIPARTIMENTI PRIMARIA



LINEE PROGRAMMATICHE GENERALI – PRIMO TRIENNIO E SECONDO BIENNIO

COORDINATORE INTERCLASSE



PROGRAMMAZIONE GENERALE DELLA SINGOLA INTERCLASSE DI RIFERIMENTO



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
 Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
 Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
 Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

TEAM DOCENTI CLASSI



PROGRAMMAZIONE
DELLE SINGOLE CLASSI
CON INDIVIDUAZIONE
DEGLI OBIETTIVI
SPECIFICI DI
APPRENDIMENTO
OGGETTO DI
VALUTAZIONE
PERIODICA E FINALE

LAVORO SINERGICO

DEFINIZIONE DEI
SINGOLI PEI E DEI
SINGOLI PDP:

**ELABORATI DA TUTTI I
DOCENTI DELLA CLASSE
IN UN LAVORO DI
STRETTO ACCORDO E
SINERGIA.**

**PERSONALIZZAZIONE PER
SINGOLO ALUNNO
DELLA PROGETTAZIONE
DIDATTICA E DEGLI
OBIETTIVI DI
APPRENDIMENTO**

INCLUSIONE

Il Dipartimento di inclusione svolge una funzione particolare che deve essere ben definita:

- Nessuna disciplina afferisce a questo dipartimento che ha quindi una funzione trasversale;
- Al Dipartimento in questione afferiscono tutti i docenti, titolari e non, di sostegno;

DIPARTIMENTO INCLUSIONE
FASE A (prima metà di settembre)

Nella prima metà di settembre (nella fase che precede l'inizio delle lezioni) le riunioni del dipartimento saranno finalizzate ad esaminare i seguenti aspetti: a) ricognizione dei PEI provvisori; b)



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



**Istituto Comprensivo
"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007**

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277
<http://www.ingannamorte.edu.it> - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

	ricognizione delle verifiche finali dei PEI anno precedente; c) analisi e studio di tutta la documentazione medico-sanitaria nonché dei PDF relativi ai singoli alunni già in corso di frequenza nella scuola; d) definizione delle linee guida operative, conformi alla normativa vigente, per la redazione del PEI;
DIPARTIMENTO INCLUSIONE FASE B (febbraio)	Verifica intermedia andamento didattico in riferimento all'inclusione scolastica; discussione e approvazione di eventuali proposte progettuali;
DIPARTIMENTO INCLUSIONE FASE C (maggio)	Verifica finale andamento didattico in riferimento all'inclusione scolastica;

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Martorano
Prof. Vincenzo Martorano
*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'Articolo 3 comma 2 del dlgs 39/1993)*