



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



I. C. - "NUNZIO INGANNAMORTE"-GRAVINA IN PUGLIA  
Prot. 0004361 del 20/05/2024  
IV (Uscita)

**Istituto Comprensivo  
"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007**

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277  
http://www.ingannamorte.edu.it - baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it  
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018  
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019  
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

Gravina in Puglia, data del protocollo  
Circolare n. 299/23-24

Ai docenti in servizio anno scolastico 2023-2024  
Alle famiglie dei docenti in servizio anno scolastico 2023-2024

**Oggetto: Scrutini finali a.s 2023-2024: calendario e adempimenti docenti**

Con la presente si comunica a tutti gli interessati in indirizzo il calendario relativo agli scrutini finali per l'anno scolastico 2023-2024:

**SCUOLA SECONDARIA:**

<b>MARTEDI 11 GIUGNO 2024</b>	TERZA A – ore 9.00-10.00
	TERZA B – ore 10.00-11.00
	TERZA C – ore 11.00-12.00
	TERZA D – ore 12.00-13.00
	TERZA E – ore 13.00-14.00
	TERZA F – ore 15.00-16.00
	SECONDA A – ore 16.30 – 17.30
	PRIMA A – ore 17.30-18.30

<b>MERCOLEDI 12 GIUGNO 2024</b>	SECONDA B – ore 9.00-10.00
	PRIMA B – ore 10.00-11.00
	SECONDA C – ore 11.00-12.00
	PRIMA C – ore 12.00-13.00
	SECONDA D – ore 13.00-14.00
	PRIMA D – ore 15.00-16.00
	SECONDA E – ore 16.30 – 17.30
	PRIMA E – ore 17.30-18.30

**SCUOLA PRIMARIA:**

13 GIUGNO 2024	
10-30-11.30	Interclasse quinta
11.30-12.30	Interclasse quarta
12.30-13.00	Interclasse terza
13.00-14.00	Interclasse seconda
15.30-17.00	Interclasse prima



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Istituto Comprensivo**

**"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007**

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277  
<http://www.ingannamorte.edu.it> - [baic888007@pec.istruzione.it](mailto:baic888007@pec.istruzione.it) - [baic888007@istruzione.it](mailto:baic888007@istruzione.it)  
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018  
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019  
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

Gli scrutini finali sopra saranno presieduti dal Dirigente Scolastico e coordinati dal docente prevalente/docente coordinatore di classe. Per permettere un ordinato andamento delle operazioni ed il rispetto delle tempistiche previste, i docenti avranno cura di riportare sul registro elettronico le proprie proposte di voto (secondaria) / livelli di apprendimento almeno un giorno prima rispetto alla data dello scrutinio. Il Coordinatore di classe, per la Scuola Secondaria, e l'Insegnante prevalente, per la Scuola Primaria, sulla base delle proposte di voto/livelli di apprendimento propri e dei propri colleghi, nonché dei confronti avuti con i medesimi colleghi sull'andamento didattico-disciplinare degli alunni, elaborerà una proposta di giudizio sintetico sul comportamento degli studenti, in base agli indicatori del PTOF, ed una proposta di giudizio descrittivo sul processo e sul livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto, ad integrazione delle valutazioni disciplinari. Le suddette operazioni saranno svolte mediante Registro elettronico Argo.

Il docente coordinatore dell'insegnamento di educazione civica, dopo essersi confrontato con i colleghi le cui discipline sono coinvolte nel medesimo insegnamento trasversale di educazione civica, riporterà sul registro elettronico la propria proposta di voto (secondaria) / livello di apprendimento almeno un giorno prima rispetto alla data dello scrutinio. I docenti contitolari della classe (primaria) o del consiglio di classe (secondaria) procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica svolta, in presenza e a distanza. Si ricorda che, in base alla Nota Ministeriale 4155 del 07/02/2023, al D.lgs 62/2017, ai DD.MM. 741 e 742 del 2017 e al OM n. 172/2020

- per la scuola primaria la valutazione finale degli apprendimenti è espressa mediante l'attribuzione di giudizi descrittivi per ciascuna disciplina di studio, compreso l'insegnamento di educazione civica, che corrispondono a diversi livelli di apprendimento; gli alunni sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. La certificazione delle competenze, di cui al decreto ministeriale n. 742/2017, è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione.
- per la scuola secondaria di primo grado la valutazione finale degli apprendimenti per le classi prime e seconde è espressa con voto in decimi ai sensi dell'articolo 2 del decreto legislativo n. 62/2017. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva, secondo quanto previsto dall'articolo 6, comma 2, del decreto legislativo n. 62/2017. La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione in applicazione dell'articolo 2, comma 5, del d. lgs. 62/2017.

Per procedere alla valutazione finale dell'alunno, lo stesso deve aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale, tranne motivate e straordinarie deroghe, di seguito riportate e deliberate in Collegio dei Docenti del 14/05/2024: 1. Gravi motivi di salute adeguatamente documentati 2. Casi di disagio che hanno ostacolato la frequenza continua delle lezioni con rischio dispersione scolastica 3. Terapie o cure programmate 4. Partecipazioni ad attività sportive e agonistiche organizzate da Federazioni riconosciute dal C.O.N.I. 5. Adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo. 6. Ricongiungimento temporaneo e documentato al genitore sottoposto a misure di privazione della libertà personale.

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato. Per gli alunni con



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Istituto Comprensivo**

**"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007**

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 Gravina in Puglia (Ba) Tel. e Fax 080.3264277  
<http://www.ingannamorte.edu.it> - [baic888007@pec.istruzione.it](mailto:baic888007@pec.istruzione.it) - [baic888007@istruzione.it](mailto:baic888007@istruzione.it)  
Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMB888018  
Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019  
Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003 C.F. 91112600720

diagnosi di disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Si rimanda nel dettaglio ai criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni, così come deliberati in seno al PTOF 2023-2025 e si riportano le condizioni per le quali il Consiglio di Classe, considerando le valutazioni periodiche, può non ammettere gli alunni alla classe successiva / esame di stato:

1. esclusione dallo scrutinio finale o non ammissione all'esame di Stato conclusivo del I ciclo di Istruzione per sanzioni e provvedimenti disciplinari come previsto dall'art. 4, comma 6 e 9bis, del D.P.R. n. 249/98.
2. nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in più discipline, è espressa a maggioranza dal Consiglio di Classe la non ammissione alla classe successiva se sono presenti le seguenti condizioni: • almeno 6 discipline insufficienti (con valutazione 4) e due discipline con mediocrità (con valutazione 5) oppure quattro discipline con valutazione insufficiente (4) e tutte le altre discipline con valutazione mediocre (5) • se non si sono registrati dei miglioramenti rispetto alle condizioni di partenza, nonostante i continui e documentati interventi di recupero • se non si è registrato un continuo impegno dell'alunno per raggiungere almeno gli obiettivi minimi, nonostante le sollecitazioni e la messa in atto di interventi per il miglioramento dei livelli di apprendimento, opportunamente documentati.
- 3 • se non vi sia concreta possibilità di successivo recupero (anche autonomo) delle competenze acquisite parzialmente • se l'alunno non ha tenuto un atteggiamento collaborativo nei confronti delle opportunità di recupero proposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico.

In ogni caso è sempre opportuno ricordare che la non ammissione non deve avere un carattere punitivo nei confronti dell'alunno ma al contrario deve essere considerata come possibilità di attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali, evento condiviso dalle famiglie e accuratamente preparato per l'alunno, anche in riferimento alla classe di futura accoglienza, evento da considerare solo quando siano stati adottati, comunque, documentati interventi di recupero e di sostegno che non si siano rilevati produttivi.

Si resta comunque a disposizione per qualsiasi ulteriore richiesta di chiarimento.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo Martorano

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'articolo 3 comma 2 Dlgs 39/1993)*