**APPENDICE: MODELLO DI FORMAT CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO (esempio di Italiano)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LE PAROLE E LE COSE – IL SE’ E L’ALTRO – ITALIANO-STORIA-GEOGRAFIA | | | |
| PROFILI DI COMPETENZA | | COMPETENZE CHIAVE EUROPEE CORRELATE | |
| * Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni; * Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. | | * Comunicazione nella madrelingua; * Competenze sociali e civiche; * Imparare a imparare | |
| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | | | |
| INFANZIA | PRIMARIA | | SECONDARIA |
| *Riportare i Traguardi per lo sviluppo delle competenze riferiti ai campi di esperienza interessati* | *Riportare i Traguardi per lo sviluppo delle competenze riferite a Italiano* | | *Riportare i Traguardi per lo sviluppo delle competenze riferite a Italiano* |
| COMPITI DI SVILUPPO INFANZIA | | | |
| 3 ANNI | | | |
| 4 ANNI | | | |
| 5 ANNI | | | |
| OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA | | | |
| NUCLEO TEMATICO | | | |
| CLASSE PRIMA | | | |
| CLASSE SECONDA | | | |
| CLASSE TERZA | | | |
| CLASSE QUARTA | | | |
| CLASSE QUINTA | | | |
| OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA | | | |
| NUCLEO TEMATICO | | | |
| CLASSE PRIMA | | | |
| CLASSE SECONDA | | | |
| CLASSE TERZA | | | |