**APPENDICE: MODELLO DI FORMAT CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO (esempio di Italiano)**

|  |
| --- |
| LE PAROLE E LE COSE – IL SE’ E L’ALTRO – ITALIANO-STORIA-GEOGRAFIA |
| PROFILI DI COMPETENZA | COMPETENZE CHIAVE EUROPEE CORRELATE |
| * Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni;
* Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
 | * Comunicazione nella madrelingua;
* Competenze sociali e civiche;
* Imparare a imparare
 |
| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE |
| INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA |
| *Riportare i Traguardi per lo sviluppo delle competenze riferiti ai campi di esperienza interessati* | *Riportare i Traguardi per lo sviluppo delle competenze riferite a Italiano* | *Riportare i Traguardi per lo sviluppo delle competenze riferite a Italiano* |
| COMPITI DI SVILUPPO INFANZIA |
| 3 ANNI  |
| 4 ANNI |
| 5 ANNI |
| OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA |
| NUCLEO TEMATICO |
| CLASSE PRIMA |
| CLASSE SECONDA |
| CLASSE TERZA |
| CLASSE QUARTA |
| CLASSE QUINTA |
| OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO SECONDARIA |
| NUCLEO TEMATICO |
| CLASSE PRIMA |
| CLASSE SECONDA |
| CLASSE TERZA |