

RELAZIONE DATI INVALSI SCUOLA PRIMARIA

2023

PUNTEGGI GENERALI

Classi Seconde Primaria

ITALIANO

Per le classi seconde della Scuola Primaria, il punteggio complessivo dell'Istituto ottenuto nella prova di italiano si attesta su un valore significativamente superiore rispetto al punteggio medio regionale, a quello del Sud e a quello Nazionale. L'INVALSI ha calcolato un valore di **cheating** pari al 0%.

Rispetto all'anno scorso dove il cheating è stato del 1,4%, l'Istituto ha avuto un netto miglioramento dato che questo è praticamente inesistente.

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica BAIC888007. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 1A - Punteggi Italiano								
Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Puglia 54,5 (5)	Punteggio Sud 54,7 (5)	Punteggio Italia 54,2 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
416012240201	65,3	95,2	213,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,3	0,0
BAIC888007	65,3	95,2	213,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,3	0,0

MATEMATICA

Il punteggio complessivo dell'Istituto ottenuto nella prova di matematica è soddisfacente dato che si attesta su un valore superiore rispetto al punteggio medio regionale, a quello del Sud e a quello Nazionale. L'INVALSI ha calcolato un valore di **cheating** pari al 2,7%, un lieve aumento rispetto al 1,3% dell'anno scorso

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica BAIC888007. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 1B - Punteggi Matematica								
Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Puglia 55,3 (5)	Punteggio Sud 55,2 (5)	Punteggio Italia 54,6 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
416012240201	57,5	95,2	190,3	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	59,1	2,7
BAIC888007	57,5	95,2	190,3	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	59,1	2,7

Andamento negli ultimi anni scolastici classi seconde

ITALIANO

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica BAIC888007. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Puglia (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	BAIC888007	66,2	195,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	86,9	23,0
2014-15	BAIC888007	Dati non presenti 8a						
2015-16	BAIC888007	54,2	208,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	54,5	0,6
2016-17	BAIC888007	39,6	196,7	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	39,7	0,0
2017-18	BAIC888007	54,0	202,9	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	54,2	0,4
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	BAIC888007	62,3	217,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,2	1,4
2020-21	BAIC888007	65,4	225,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,7	0,5

2021-22	BAIC888007	68,0	210,8	significativa mente superiore	significativame nte superiore	significativa mente superiore	69,1	1,4
2022-23	BAIC888007	65,3	213,2	significativa mente superiore	significativame nte superiore	significativa mente superiore	65,3	0,0

MATEMATICA

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica BAIC888007. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Puglia (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggi o percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	BAIC888007	74,3	239,8	significativam ente superiore	significativam ente superiore	significativam ente superiore	78,7	5,5
2014-15	BAIC888007	Dati non presenti 8a						
2015-16	BAIC888007	55,8	206,0	significativam ente superiore	significativam ente superiore	significativam ente superiore	56,5	1,2
2016-17	BAIC888007	52,6	198,4	significativam ente superiore	significativam ente superiore	non significativam ente differente	53,5	1,4
2017-18	BAIC888007	61,2	222,4	significativam ente superiore	significativam ente superiore	significativam ente superiore	62,5	2,1
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	BAIC888007	71,2	232,0	significativam ente superiore	significativam ente superiore	significativam ente superiore	74,5	4,5

2020-21	BAIC888007	63,5	229,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,9	0,7
2021-22	BAIC888007	56,7	205,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	57,5	1,3
2022-23	BAIC888007	57,5	190,3	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	59,1	2,7

Classi Quinte Primaria

ITALIANO

Per le classi quinte della scuola Primaria, il punteggio complessivo dell'Istituto ottenuto nella prova di italiano è soddisfacente dato che si attesta su un valore superiore rispetto al punteggio medio regionale , a quello del Sud e a quello Nazionale. l'INVALSI ha calcolato un valore di **cheating** pari al 0,3% rispetto all'anno scorso dove il cheating è stato del 0,3%.

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica BAIC888007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1A - Punteggi Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Puglia 63,8 (5)	Punteggio Sud 63,4 (5)	Punteggio Italia 62,9 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
416012240501	70,4	93,3	207,4	+8,4	medio-basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	70,4	0,0
416012240502	66,6	89,5	200,1	+3,0	medio-alto	94,7	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	66,6	0,0
BAIC888007	68,3	91,2	203,4	+5,6	medio-basso	97,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,3	0,0

MATEMATICA

Il punteggio complessivo dell'Istituto ottenuto nella prova di matematica è soddisfacente dato che si attesta un valore superiore al punteggio medio regionale, a quello del Sud e a quello Nazionale. L'INVALSI per contro ha però calcolato un valore di **cheating** pari al 3,1 %, superiore rispetto all'anno scorso dato che questo era del 0,9 %.

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica BAIC888007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1B - Punteggi Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare e simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Puglia 56,3 (5)	Punteggio Sud 55,9 (5)	Punteggio Italia 54,5 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
416012240501	63,6	100,0	201,9	+8,1	medio-basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,3	6,8
416012240502	62,9	94,7	206,1	+7,5	medio-alto	94,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	62,9	0,0
BAIC888007	63,2	97,1	204,2	+6,7	medio-basso	97,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,3	3,1

INGLESE

Il punteggio complessivo dell'Istituto ottenuto nella prova di inglese **Reading** è quasi positivo in quanto ha registrato un valore pari al punteggio medio regionale, a quello del Sud e a quello Nazionale. l'INVALSI ha calcolato un valore di **cheating** pari al 1,0%, contro il 4,0% dell'anno precedente .Per contro il punteggio ottenuto nel **Listening** è alquanto negativo dato che risulta essere pari alla Puglia, inferiore al Sud e a quello Nazionale con una percentuale di cheating pari al 5,8% ,contro lo 0% dell'anno precedente.

Tavola 1C - Punteggi Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare medio degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Puglia 80,0 (5)	Punteggio Sud 80,1 (5)	Punteggio Italia 80,1 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1 (Italia: 6,1%)	A1 (Italia: 93,9%)
416012240501	81,5	100,0	188,2	+1,2	medio-basso	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	Significativamente superiore	83,3	2,2	6,7	93,3
416012240502	79,9	89,5	198,5	-2,2	medio-alto	94,7	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	79,9	0,0	17,7	82,4
BAIC 888007	80,6	94,1	193,7	-0,5	medio-basso	97,1	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	81,5	1,0	12,5	87,5

Tavola 1D - Punteggi Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Puglia 76,0 (5)	Punteggio Sud 76,8 (5)	Punteggio Italia 78,7 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1 (Italia: 15,2%)	A1 (Italia: 84,8%)
416012 240501	68,4	100,0	166,6	-11,0	Medio-basso	100,0	Significativamente inferiore	Significativamente inferiore	Significativamente inferiore	78,0	12,3	20,0	80,0
4160122 40502	78,0	89,5	193,9	-3,6	medio-alto	94,7	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	78,0	0,0	17,7	82,4
BAIC 888007	73,5	94,1	181,1	-6,0	medio-basso	97,1	non significativamente differente	Significativamente inferiore	significativamente inferiore	78,0	5,8	18,8	81,3

Andamento negli ultimi anni scolastici classi quinte

ITALIANO

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica BAIC888007. Scuola Primaria - Classi quinte.

Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare medio degli studenti (3) (4)	Punteggio Puglia (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	
2013-14	BAIC888007	71,3	222,1	+12,2	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,1	6,0	
2014-15	BAIC888007	Dati non presenti 8a									
2015-16	BAIC888007	61,9	195,8	-0,4	basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	62,5	0,8	
2016-17	BAIC888007	57,7	200,9	+2,1	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	58,9	2,0	
2017-18	BAIC888007	66,6	205,0	+5,6	medio - basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,5	1,3	
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive											
2018-19	BAIC888007	66,7	212,6	+3,2	medio - alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente	68,0	1,8	

								superiore		
2020-21	BAIC888007	58,2	211,2	+2,1	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	58,2	0,0
2021-22	BAIC888007	60,8	212,6	+6,0	medio - basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	61,1	0,3
2022-23	BAIC888007	68,3	203,4	+5,6	medio - basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,3	0,0

MATEMATICA

Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare medio degli studenti (3) (4)	Punteggio Puglia (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	
2013-14	BAIC888007	55,5	181,4	-4,6	basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	81,6	26,9	
2014-15	BAIC888007	Dati non presenti 8a									
2015-16	BAIC888007	59,6	210,7	+5,5	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	61,1	2,2	
2016-17	BAIC888007	50,4	192,3	-5,0	basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	50,7	0,6	
2017-18	BAIC888007	65,3	223,8	+12,7	medio - basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,1	4,2	

Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	BAIC888007	62,7	209,7	+2,1	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	64,0	1,9
2020-21	BAIC888007	63,0	215,4	+6,3	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	80,4	22,1
2021-22	BAIC888007	63,7	224,0	+12,1	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	64,3	0,9
2022-23	BAIC888007	63,2	204,2	+6,7	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,3	3,1

INGLESE READING

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica BAIC888007. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico										
Tavola 7C - Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare e mediano degli studenti (3) (4)	Punteggi o Puglia (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggi o Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2017-18	BAIC888007	71,1	189,5	-5,3	medio-basso	Significativamente inferiore	Significativamente inferiore	Significativamente inferiore	86,6	16,9
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	BAIC888007	75,7	201,1	-3,0	medio-alto	non significativamente	non significativamente differente	non significativamente	87,9	12,9

						different e		different e		
2020-21	BAIC888007	64,3	177,0	-11,1	alto	significat ivament e inferiore	significativa mente inferiore	significat ivamente inferiore	87,4	24,4
2021-22	BAIC888007	82,2	219,0	+10,5	medio- basso	significat ivament e superior e	significativa mente superiore	significat ivamente superior e	85,5	4,0
2022-23	BAIC888007	80,6	193,7	-0,5	medio- basso	non significat ivament e different e	non significativa mente differente	non significat ivamente different e	81,5	1,0

INGLESE LISTENING

Tavola 7D - Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Med ia del punt eggi o perc entu ale al nett o del chea ting (1a)	Esiti degli student i al netto del cheatin g nella stessa scala del rappor to naziona le (1d)	Differenz a nei risultati (puntegg io percentu ale) rispetto a classi/scu ole con backgrou nd familiare simile (2)	Back ground famili are media no degli stude nti (3) (4)	Punteggio Puglia (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheat ing in perce ntual e (7)
2017-18	BAIC888007	70,1	200,5	+3,9	medio - basso	Significativa mente superiore	significativa mente superiore	significativa mente superiore	87,3	18,4
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	BAIC888007	71,7	213,2	+2,2	medio -alto	significativam ente superiore	significativa mente superiore	significativa mente superiore	73,2	1,9
2020-21	BAIC888007	19,4	114,1	-46,4	alto	significativam ente inferiore	significativa mente inferiore	significativa mente inferiore	93,0	79,0

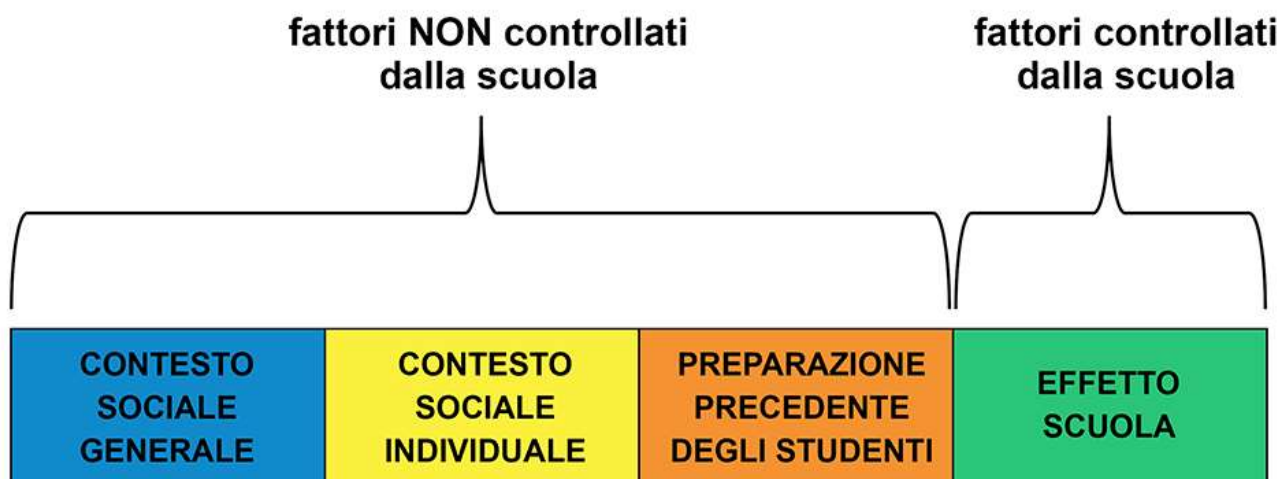
2021-22	BAIC888007	76,2	213,7	+8,5	medio - basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,2	0,0
2022-23	BAIC888007	73,5	181,1	-6,0	medio - basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	78,0	5,8

EFFETTO SCUOLA

Di recente l'INVALSI ha messo a punto uno strumento statistico molto raffinato per valutare anche il cosiddetto *effetto scuola*, ovvero il contributo dell'istituto scolastico al cambiamento del livello di competenze degli allievi.

Un'innovazione resa possibile dalla disponibilità, dopo oltre dieci anni di Prove INVALSI, dei risultati dei ragazzi all'ingresso e all'uscita dai cicli scolastici.

L'effetto scuola valuta il peso dei fattori esterni alla scuola rispetto a quelli interni, e si calcola sottraendo al punteggio ottenuto dagli studenti alla fine del ciclo scolastico quello d'ingresso, ottenuto al termine del ciclo precedente, tenendo conto anche di quello che gli allievi *possedevano* al momento dell'ingresso.



I fattori esterni (non controllati) e interni (controllati) dalla scuola

Questo viene stimato in base a una serie di **fattori individuali e sociali** relativi al contesto personale e scolastico, come ad esempio il genere, la nazionalità, la data di arrivo della famiglia in Italia, il contesto socioeconomico medio della scuola frequentata, il fatto di essere in anticipo o in ritardo nel percorso scolastico, il numero di ore dedicate all'italiano e alla matematica, ecc.

Perché il valore aggiunto è importante? Il valore aggiunto è uno strumento molto utile poiché consente di identificare il peso dell'effetto scuola sui risultati degli studenti nelle prove INVALSI per uno specifico anno scolastico. In questo modo ogni scuola può valutare il peso complessivo della propria azione sui risultati conseguiti dai propri allievi, al netto del peso dei fattori esterni al di fuori del suo controllo.

Il 2023 non si restituisce l'effetto scuola per i gradi 5, 8 e 13 in quanto nel 2020, per motivi legati alla pandemia da Covid-19, le prove non sono state svolte.

La Referente della Valutazione

Prof.ssa Nunzia Tarantino