

**Domanda di partecipazione, in risposta all'Avviso interno prot.n. .... del ....., con  
tabella di descrizione-valutazione dei titoli culturali posseduti e delle esperienze professionali  
effettuate, per il reclutamento della seguente figura professionale: DOCENTE-ESPERTO  
per la conduzione del seguente corso / intervento formativo:**

.....  
**(esplicitare tipologia di intervento e destinatari),  
finanziato con i fondi ex art.31, c.6, D.L.41/2001**

Il/la sottoscritt\_ \_\_\_\_\_

nat\_ a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_)

in Via/P.zza/C.da \_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Codi. Fis. \_\_\_\_\_

- letto l'Art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni" – "Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19";
- Visto l'avviso interno Prot. N°..... del ....., finalizzato a selezionare un docente esperto nell'attuazione di un corso di nuoto rivolto a 12 alunni della prima e/o seconda media

## **C H I E D E**

**di essere individuato/a docente esperto nell'attuazione del seguente intervento formativo:**

.....  
**Il sottoscritto, nel caso in cui non ci siano candidature pervenute da altri docenti in possesso dei  
requisiti richiesti nel sopra menzionato Avviso interno, si dichiara disponibile, possedendone i  
suddetti requisiti, a ricoprire il ruolo di docente-esperto anche nei seguenti corsi:**

A tal fine **dichiara** che in caso di attribuzione dell'incarico **si impegna a**

- Svolgere le attività, previste dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- Predisporre il percorso formativo da attuare con l'indicazione di obiettivi, attività, metodologie, strumenti;
- Comunicare, immediatamente per iscritto, al D.S. il numero degli effettivi partecipanti al corso, qualora questi siano inferiori al minimo programmato (N° 9 allievi);
- Predisporre una relazione finale sull'intervento svolto;
- Produrre documentazione chiara e precisa dell'attività svolta;

- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs 196/03 in materia di Privacy.

Il sottoscritto autorizza l'Istituto Comprensivo "Nunzio Ingannamorte" Al trattamento dei propri dati personali secondo quanto previsto dalla vigente normativa.

Si specifica, inoltre, che, per i professionisti selezionati è prevista, ai sensi e per gli effetti dell'art.1341 comma 1 e 2 del Codice Civile, l'accettazione della seguente clausola contrattuale: non disponendo la scuola Nunzio Ingannamorte di risorse finanziarie proprie per l'attuazione del progetto, eventuali ritardi nei pagamenti non potranno imputarsi alla stessa. Pertanto i compensi stabiliti saranno corrisposti solo a seguito dell'effettivo accredito sul c/c bancario della scuola dei fondi da parte del MI.

Allega alla presente domanda di partecipazione la tabella di descrizione e autovalutazione dei titoli posseduti e delle esperienze professionali effettuate, nonché il proprio curriculum formativo e professionale in formato europeo. Entrambi i documenti dovranno riportare in calce la seguente dichiarazione: "consapevole delle sanzioni penali per dichiarazioni non veritiere o uso di atti falsi, dichiara ai sensi del DPR 445/2000, che le informazioni contenute nella presente domanda e negli allegati curriculum vitae e tabella di descrizione/autovalutazione di titoli ed esperienze sono vere".

Gravina in Puglia,

(firma) \_\_\_\_\_

**TABELLA DI DESCRIZIONE E VALUTAZIONE  
DEI TITOLI CULTURALI E DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI**

Nome del candidato _____		Descrizione sintetica dei titoli culturali e delle esperienze professionali valutabili, indicati in dettaglio nel C.V. in formato Europeo	Valutazione Candidato	Valutazione Commissione Esaminatrice / Istituzione Scolastica
<b>Titoli culturali</b>	<b>Punteggio per i titoli culturali: max 50 punti</b>			
1. Titoli post-universitari, conseguiti al termine di corsi accademici o corsi organizzati dagli ordini professionali (master, perfezionamento, specializzazione, etc.), di durata almeno annuale con esame o prova di verifica finale, su tematiche attinenti al modulo formativo per cui si inoltra candidatura	5 punti			
2. Laurea (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento o quinquennale a ciclo unico) attinente al modulo formativo per cui si inoltra candidatura				
110 e lode	15 p.			
110	13 p.			
da 109 a 99	10 p.			
fino a 98	8 p.			
3. Laurea triennale o titolo di istruzione post-diploma scuola secondaria di II grado equivalente, attinente al modulo formativo per cui si inoltra candidatura (non valutabile se funzionale al conseguimento della laurea specialistica valutata al punto n.2 ) Oppure ulteriore titolo accademico, attinente al modulo formativo per cui si inoltra candidatura e conseguito in aggiunta a quello già dichiarato al punto n.2	5p.			
4. Specializzazione nelle attività di sostegno per l'integrazione nelle classi/sezioni degli alunni diversamente abili ai sensi della L.104/1992	10 p.			

5. Partecipazione, come discente, a corsi di formazione di minimo 10 ore attinenti al modulo formativo per cui si inoltra candidatura.	2,5 punti per ogni corso (per un max di 2 corsi pari a 5 punti)			
6. Avere competenze informatiche documentate (ECDL, CISCO, etc.) utili nella gestione del sistema informativo.	5 punti			
7. Avere competenze specifiche certificate, attinenti al modulo formativo per cui si inoltra candidatura: certificate dal MI o da altri Ministeri italiani o dalle Università degli Studi, oppure certificate da Enti Certificatori, riconosciuti dal MI o da altri Ministeri italiani (nel caso di Enti o Università private/straniere, riportare gli estremi del decreto di riconoscimento)	5 punti			
<b>Esperienze professionali</b>	<b>Punteggio per le esperienze professionali: max 50 punti</b>	Descrizione sintetica dei titoli culturali e delle esperienze professionali valutabili, indicati in dettaglio nel C.V. in formato Europeo	Valutazione Candidato	Valutazione Commissione Esaminatrice / Istituzione Scolastica
8. Essere docente che insegna la disciplina oggetto del modulo formativo per cui si inoltra la propria candidatura oppure che ha l'abilitazione all'insegnamento per tale disciplina, avendola insegnata per almeno un anno scolastico (per la scuola secondaria di I grado o per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria)	10 punti			
9. Essere docente dello stesso ordine e grado di scuola a cui appartengono gli alunni destinatari dell'intervento formativo (titolo valutabile per la Scuola Primaria e per la Scuola dell'Infanzia; per la Scuola Primaria la valutazione della presente esperienza professionale è alternativa alla valutazione dell'esperienza n.8)	10 punti			

10. Essere docente dell'ordine e grado di scuola superiore a quello a cui appartengono gli alunni destinatari dell'intervento formativo: condizione valutata solo per i progetti di continuità Infanzia-Primaria, che prevedono la compresenza col docente dell'ordine e grado di scuola a cui appartengono gli alunni destinatari dell'intervento formativo (tale condizione di compresenza, se non esplicitata nel bando, non deve intendersi attivata)	5 punti			
11. Essere docente dell'ordine e grado di scuola superiore a quello a cui appartengono gli alunni destinatari dell'intervento formativo con abilitazione all'insegnamento nella specifica disciplina oggetto dell'intervento formativo: condizione valutata solo per i progetti di continuità Primaria-Secondaria, che prevedono la compresenza col docente dell'ordine e grado di scuola a cui appartengono gli alunni destinatari dell'intervento formativo (tale condizione di compresenza, se non esplicitata nel bando, non deve intendersi attivata)	5 punti			
12. Esperienze professionali documentate di docente/formatore/insegnante in attività di insegnamento/formazione previste da moduli formativi, rivolti ad alunni/e di scuola, o bambini/e e ragazzi/e in età scolare (dall'infanzia alla secondaria di II grado), della durata minima di 20 ore ed affini all'intervento formativo per la cui docenza si inoltra la candidatura (ci si riferisce ad attività formative / di insegnamento, finanziate con il FIS oppure con i fondi strutturali europei o con altri tipi di finanziamenti esterni oppure attività documentate svolte nel settore privato).	5 punti per ogni intervento formativo (per un max di 35 punti)			
<b>Punteggio totale</b>	<b>Max 100 punti</b>			

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali per dichiarazioni non veritiere o uso di atti falsi, dichiara, ai sensi del DPR 445/2000, che corrispondono al vero le informazioni contenute nella presente domanda e nell'allegata tabella, sopra riportata, di descrizione/autovalutazione dei titoli culturali posseduti e delle esperienze professionali effettuate.

Data, \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_