



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 GRAVINA IN PUGLIA (BA)

TEL. e FAX 080/3264277

<http://www.ingannamorte.edu.it> – baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it

Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018

Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019

Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888014

C.F. 91112600720

Gravina in Puglia, fa fede la data del protocollo

A TUTTI I DOCENTI DELL'IC "N.INGANNAMORTE" DI GRAVINA IN P.

All'ALBO PRETORIO
Al Sito WEB di Istituto
Ad Amministrazione Trasparente
Al Registro elettronico

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO

Per la selezione di DOCENTI ESPERTI, IN POSSESSO DI ADEGUATE COMPETENZE, PER SVOLGERE ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO NEI CORSI DI RINFORZO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI, RELAZIONALI E DELLA SOCIALITÀ. TALI CORSI, DI SEGUITO DETTAGLIATI, SONO PARTE DELLA PROGETTUALITÀ, APPROVATA DAL COLLEGIO DOCENTI N.6 CON DELIBERA N°41 DEL 21-6-2021 E DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO N.9 CON DELIBERA N°71 DEL 21-6-2021 – PROGETTI FINANZIATI CON LE RISORSE EX ART.31, C.6, D.L.N.41-2021 PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA, LA SCUOLA PRIMARIA, LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.

CUP: G83D21002220007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni" – "Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19";

VISTO che l'art. 31, comma 6, del D.L. 41/2021 prevede che le risorse in esame siano finalizzate a supportare le istituzioni scolastiche nella gestione della situazione emergenziale e nello sviluppo di attività volte a potenziare l'offerta formativa extracurricolare, il recupero delle competenze di base, il consolidamento delle discipline, la promozione di attività per il recupero della socialità, della vita di gruppo delle studentesse e degli studenti.

VISTA la Nota MIUR prot.n.11658 del 14 maggio 2021 di assegnazione della risorsa finanziaria ex art. 31, comma 6 del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41 a codesta Istituzione Scolastica;

VISTO che le attività progettuali riferite all'art.31, comma 6, del D.L.41/2021 sono state approvate dal Collegio Docenti n.6 con delibera n°41 del 21-6-2021 e approvate, altresì, dal Consiglio d'Istituto n.9 con delibera n°71 del 21-6-2021;

CONSIDERATA la necessità di selezionare DOCENTI ESPERTI, IN POSSESSO DI ADEGUATE COMPETENZE, PER SVOLGERE ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO NEI CORSI DI RINFORZO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI, RELAZIONALI E DELLA SOCIALITÀ.

EMANA
LA SEGUENTE PROCEDURA DI SELEZIONE
COMPARATIVA DI TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI
PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI,
IN POSSESSO DI ADEGUATE COMPETENZE,
PER SVOLGERE ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO NELLE INIZIATIVE PROGETTUALI
DI SEGUITO DETTAGLIATE

Per la scuola dell'Infanzia Albero Azzurro, in piazza Nino Rota:

Il corpo e il movimento: corsi di Psicomotricità e socializzazione rivolti a circa **30 alunni di 5 anni** (anno scolastico 2021/2022), coinvolti, come docenti-esperti, N° 2 Insegnanti della scuola dell'infanzia e un insegnante della scuola primaria. Attivazione di due corsi di **14 ore** ciascuno, ogni corso rivolto a circa 15 alunni. L'insegnante della scuola primaria sarà in compresenza 7 ore in un gruppo e 7 ore nell'altro gruppo, per un totale di **14 ore. Totale ore 42 ore di insegnamento (14 ore docente scuola dell'infanzia + 14 ore docente scuola dell'infanzia + 14 ore docente scuola primaria)**. Programmato periodo di attuazione dell'intervento formativo: settembre 2021.

Per la Scuola dell'Infanzia Albero Azzurro c/o il plesso Soranno

Impara l'Inglese giocando rivolto a circa **30 alunni di 5 anni** (anno scolastico 2021/2022), coinvolti, come docenti-esperti, N° 2 Insegnanti della scuola dell'infanzia e un insegnante della scuola primaria. Attivazione di due corsi di **14 ore** ciascuno, ogni corso è rivolto a circa 15 alunni. L'insegnante della scuola primaria sarà in compresenza 7 ore in un gruppo e 7 ore nell'altro gruppo, per un totale di **14 ore. Totale ore 42 ore di insegnamento (14 ore docente scuola dell'infanzia + 14 ore docente scuola dell'infanzia + 14 ore docente scuola primaria)**. Programmato periodo di attuazione dell'intervento formativo: settembre 2021.

Per la Scuola Primaria

Rudimenti di Educazione Finanziaria: apprendimento della matematica mediante la sua applicazione nella vita quotidiana. Due corsi di **12 ore** ciascuno rivolti agli alunni delle due classi quinte primaria (anno scolastico 2021/2022) dell'Istituto, coinvolta un'unica insegnante della scuola primaria. Per ogni corso si prevede un numero di alunni pari al numero di alunni della corrispondente classe quinta primaria. Programmato periodo di attuazione dell'intervento formativo: settembre-ottobre 2021. **Tot. 24 ore di insegnamento ad un docente di scuola primaria, reclutato come docente-esperto.**

Recupero/potenziamento di Italiano: due corsi della durata di **14 ore** ciascuno rivolti alle due classi seconde (anno scolastico 2021/2022), coinvolti, come docenti-esperti, N° 2 insegnanti della scuola primaria. Per ogni corso si prevede un numero di alunni pari al numero di alunni della corrispondente classe seconda primaria. Programmato periodo di attuazione dell'intervento formativo: settembre-ottobre 2021. **Tot. 28 ore di insegnamento (14 ore docente scuola primaria + 14 ore docente scuola primaria)**

Recupero di matematica: un corso della durata di **14 ore** rivolto alle classi seconde (anno scolastico 2021/2022), coinvolto, come docente-esperto, N° 1 insegnante della scuola primaria. Si prevede un numero di 15 alunni circa. Gli alunni partecipanti verranno selezionati in base ai seguenti criteri:

- Richiesta di partecipazione al corso di recupero da parte dei genitori

- Livelli di apprendimento registrati nel raggiungimento dei programmati obiettivi disciplinari della matematica (si darà priorità ai livelli più bassi)

Programmato periodo di attuazione dell'intervento formativo: settembre-ottobre 2021. **Tot. 14 ore di insegnamento ad un docente di scuola primaria.**

Per la Scuola Secondaria di Primo Grado

Recupero di Italiano: quattro corsi rivolti alle classi seconde e terze, due corsi per le classi seconde, due corsi per le classi terze, (anno scolastico 2021/2022), della durata di **14 ore** ciascuno, coinvolti, come docenti-esperti, N° 4 insegnanti della scuola secondaria che insegnano la disciplina oggetto del recupero oppure che hanno l'abilitazione all'insegnamento per tale disciplina, avendola insegnata per almeno un anno scolastico. Per ogni corso si prevede un numero di circa 15 alunni. Gli alunni partecipanti verranno selezionati in base ai seguenti criteri:

- Richiesta di partecipazione al corso di recupero da parte dei genitori
- Valutazioni disciplinari in italiano registrate durante lo scrutinio finale (si darà priorità ai voti più bassi)
- Priorità a coloro che non sono iscritti ad alcun corso di recupero rispetto a coloro che sono iscritti ad uno o più corsi di recupero; priorità a coloro che sono iscritti ad un solo corso di recupero rispetto a coloro che sono iscritti a due corsi di recupero (i corsi di recupero sono in italiano, matematica ed inglese). Il richiedente esprimerà la propria preferenza in ordine di priorità; una commissione docenti pondererà l'eventuale preferenza espressa, con riferimento ai voti disciplinari conseguiti.

Programmato periodo di attuazione dell'intervento formativo: settembre-ottobre 2021.

TOT. 56 ore di insegnamento (14 ore per 4 docenti di scuola secondaria che insegnano la disciplina oggetto del recupero oppure che hanno l'abilitazione all'insegnamento per tale disciplina, avendola insegnata per almeno un anno scolastico)

Recupero di Matematica: quattro corsi rivolti alle classi seconde e terze, due corsi per le classi seconde, due corsi per le classi terze, (anno scolastico 2021/2022), della durata di **14 ore** ciascuno, coinvolti, come docenti-esperti, N° 4 insegnanti della scuola secondaria che insegnano la disciplina oggetto del recupero oppure che hanno l'abilitazione all'insegnamento per tale disciplina, avendola insegnata per almeno un anno scolastico. Per ogni corso si prevede un numero di circa 15 alunni. Gli alunni partecipanti verranno selezionati in base ai seguenti criteri:

- Richiesta di partecipazione al corso di recupero da parte dei genitori
- Valutazioni disciplinari in matematica registrate durante lo scrutinio finale (si darà priorità ai voti più bassi)
- Priorità a coloro che non sono iscritti ad alcun corso di recupero rispetto a coloro che sono iscritti ad uno o più corsi di recupero; priorità a coloro che sono iscritti ad un solo corso di recupero rispetto a coloro che sono iscritti a due corsi di recupero (i corsi di recupero sono in italiano, matematica ed inglese). Il richiedente esprimerà la propria preferenza in ordine di priorità; una commissione docenti pondererà l'eventuale preferenza espressa, con riferimento ai voti disciplinari conseguiti.

Programmato periodo di attuazione dell'intervento formativo: settembre-ottobre 2021.

TOT. 56 ore di insegnamento (14 ore per 4 docenti di scuola secondaria che insegnano la disciplina oggetto del recupero oppure che hanno l'abilitazione all'insegnamento per tale disciplina, avendola insegnata per almeno un anno scolastico)

Recupero di Inglese: un corso della durata di **14 ore** rivolto alle classi seconde (anno scolastico 2021/2022), coinvolto, come docente-esperto, N° 1 insegnante della scuola secondaria che insegna la disciplina oggetto del recupero oppure che ha l'abilitazione all'insegnamento per tale disciplina, avendola insegnata per almeno un anno scolastico. Per il corso si prevede un numero di circa 15 alunni. Gli alunni partecipanti verranno selezionati in base ai seguenti criteri:

- Richiesta di partecipazione al corso di recupero da parte dei genitori
- Valutazioni disciplinari in inglese registrate durante lo scrutinio finale (si darà priorità ai voti più bassi)
- Priorità a coloro che non sono iscritti ad alcun corso di recupero rispetto a coloro che sono iscritti ad uno o più corsi di recupero; priorità a coloro che sono iscritti ad un solo corso di recupero rispetto a coloro che sono iscritti a due corsi di recupero (i corsi di recupero sono in italiano, matematica ed inglese). Il

richiedente esprimerà la propria preferenza in ordine di priorità; una commissione docenti pondererà l'eventuale preferenza espressa, con riferimento ai voti disciplinari conseguiti.

Programmato periodo di attuazione dell'intervento formativo: settembre-ottobre 2021.

TOT. 14 ore di insegnamento ad un docente di scuola secondaria che insegna la disciplina oggetto del recupero oppure che ha l'abilitazione all'insegnamento per tale disciplina, avendola insegnata per almeno un anno scolastico.

Requisiti di partecipazione al presente Avviso interno

Essere personale scolastico docente in servizio presso l'IC "N. Ingannamorte" di Gravina in P. (BA) durante il programmato periodo di svolgimento dell'intervento formativo.

Essere in possesso di adeguate competenze per svolgere l'incarico di docente esperto per il modulo formativo scelto, oggetto del presente avviso interno di selezione. Tali competenze dovranno trovare riscontro in titoli culturali posseduti ed esperienze professionali effettuate. Come requisito minimo di partecipazione al presente avviso interno, il candidato dovrà almeno possedere: uno dei titoli culturali valutabili tra n.2 e n.3 oppure una delle esperienze professionali tra n.8, n.9, n.10 e n.11.

Retribuzione

Per i suddetti incarichi verranno riconosciuti compensi orari di euro 46,44 Lordo Stato, ossia onnicomprensivi di ogni onere di natura fiscale, assistenziale e previdenziale, nonché di ogni ulteriore onere previsto dalla normativa vigente, per un compenso complessivo pari all'importo orario moltiplicato per il numero di ore programmate e realmente svolte.

Si precisa che qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo previsto di nove discenti per due incontri consecutivi, il corso, dopo il secondo incontro consecutivo con un numero di partecipanti inferiore a nove, sarà chiuso; di conseguenza il docente esperto verrà remunerato solo per il numero di ore svolte prima della chiusura del corso. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo al termine delle attività e dopo l'effettiva erogazione dei fondi da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Tempi e modalità di presentazione della domanda:

Coloro i quali fossero interessati a proporre la propria candidatura, per ricoprire l'incarico oggetto della presente procedura selettiva, compileranno il modulo allegato e lo invieranno, unitamente al proprio curriculum vitae, in formato europeo, entro **le ore 10:00 del 1/9/2021**, al seguente indirizzo di posta elettronica: baic888007@istruzione.it.

Eccezionalmente, sarà possibile dichiarare la propria candidatura durante il Collegio Docenti del 1/9/2021, perfezionandola mediante l'invio della documentazione richiesta entro **le ore 18:00 del 1/9/2021**, sempre al seguente indirizzo di posta elettronica: baic888007@istruzione.it. Se alla dichiarazione non dovesse seguire l'invio della suddetta documentazione, la candidatura non sarà presa in considerazione.

Sia il modulo di candidatura, sia il curriculum vitae, dovranno essere debitamente firmati.

Qualora pervenga una sola candidatura, il Collegio Docenti, accertatosi del possesso, da parte del candidato, dei requisiti di partecipazione al presente Avviso interno, delibererà il reclutamento del docente-esperto, candidatosi per svolgere attività di insegnamento nello specifico modulo formativo scelto. Qualora pervengano più di una candidatura, per ricoprire il ruolo di docente-esperto nel medesimo modulo formativo, il Collegio Docenti delegherà ad una Commissione, appositamente individuata con delibera del Collegio Docenti, il ruolo di comparare i titoli culturali posseduti e le esperienze professionali effettuate dal/la candidato/a, in base ai criteri di selezione sotto riportati. In questo caso, l'incarico individuale sarà assegnato a chi consegue il maggior punteggio. La valutazione comparativa dei curricula sarà effettuata secondo la tabella riportata nel presente Avviso interno.

Ogni docente si candida a ricoprire il ruolo di docente-esperto in un unico modulo formativo, opzionando la possibilità di svolgere il medesimo ruolo anche per altri moduli formativi, solo nel caso in cui non ci siano candidature pervenute da altri insegnanti, in possesso dei requisiti richiesti.

Lo stesso Avviso, con allegata domanda di partecipazione alla procedura selettiva, viene pubblicato sul sito web dell'Istituto Ingannamorte, in Albo Pretorio on-line, su Amministrazione Trasparente e sul Registro elettronico.

Si precisa che l'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura relativa al profilo professionale richiesto, purché la stessa sia rispondente alle richieste del progetto (attinenza di titoli culturali posseduti ed esperienze professionali effettuate con le competenze necessarie per svolgere attività di insegnamento nel modulo formativo scelto).

Criteria di selezione e valutazione delle candidature pervenute

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI E DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI

Nome del candidato _____		Descrizione sintetica dei titoli culturali e delle esperienze professionali valutabili, indicati in dettaglio nel C.V. in formato Europeo	Valutazione Candidato	Valutazione Commissione Esaminatrice / Istituzione Scolastica
Titoli culturali	Punteggio per i titoli culturali: max 50 punti			
1. Titoli post-universitari, conseguiti al termine di corsi accademici o corsi organizzati dagli ordini professionali (master, perfezionamento, specializzazione, etc.), di durata almeno annuale con esame o prova di verifica finale, su tematiche attinenti al modulo formativo per cui si inoltra candidatura	5 punti			
2. Laurea (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento o quinquennale a ciclo unico) attinente al modulo formativo per cui si inoltra candidatura				
110 e lode	15 p.			
110	13 p.			
da 109 a 99	10 p.			
fino a 98	8 p.			
3. Laurea triennale o titolo di istruzione post-diploma scuola secondaria di II grado equivalente, attinente al modulo formativo per cui si inoltra candidatura (non valutabile se funzionale al conseguimento della laurea specialistica valutata al punto n.2) Oppure ulteriore titolo accademico, attinente	5p.			

al modulo formativo per cui si inoltra candidatura e conseguito in aggiunta a quello già dichiarato al punto n.2				
4. Specializzazione nelle attività di sostegno per l'integrazione nelle classi/sezioni degli alunni diversamente abili ai sensi della L.104/1992	10 p.			
5. Partecipazione, come discente, a corsi di formazione di minimo 10 ore attinenti al modulo formativo per cui si inoltra candidatura.	2,5 punti per ogni corso (per un max di 2 corsi pari a 5 punti)			
6. Avere competenze informatiche documentate (ECDL, CISCO, etc.) utili nella gestione del sistema informativo.	5 punti			
7. Avere competenze specifiche certificate, attinenti al modulo formativo per cui si inoltra candidatura: certificate dal MI o da altri Ministeri italiani o dalle Università degli Studi, oppure certificate da Enti Certificatori, riconosciuti dal MI o da altri Ministeri italiani (nel caso di Enti o Università private/straniere, riportare gli estremi del decreto di riconoscimento)	5 punti			
Esperienze professionali	Punteggio per le esperienze professionali: max 50 punti	Descrizione sintetica dei titoli culturali e delle esperienze professionali valutabili, indicati in dettaglio nel C.V. in formato Europeo	Valutazione Candidato	Valutazione Commissione Esaminatrice / Istituzione Scolastica
8. Essere docente che insegna la disciplina oggetto del modulo formativo per cui si inoltra la propria candidatura oppure che ha l'abilitazione all'insegnamento per tale disciplina, avendola insegnata per almeno un anno scolastico (per la scuola secondaria di I grado o per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria)	10 punti			

<p>9. Essere docente dello stesso ordine e grado di scuola a cui appartengono gli alunni destinatari dell'intervento formativo (titolo valutabile per la Scuola Primaria e per la Scuola dell'Infanzia; per la Scuola Primaria la valutazione della presente esperienza professionale è alternativa alla valutazione dell'esperienza n.8)</p>	<p>10 punti</p>			
<p>10. Essere docente dell'ordine e grado di scuola superiore a quello a cui appartengono gli alunni destinatari dell'intervento formativo: condizione valutata solo per i progetti di continuità Infanzia-Primaria, che prevedono la compresenza col docente dell'ordine e grado di scuola a cui appartengono gli alunni destinatari dell'intervento formativo (tale condizione di compresenza, se non esplicitata nel bando, non deve intendersi attivata)</p>	<p>5 punti</p>			
<p>11. Essere docente dell'ordine e grado di scuola superiore a quello a cui appartengono gli alunni destinatari dell'intervento formativo con abilitazione all'insegnamento nella specifica disciplina oggetto dell'intervento formativo: condizione valutata solo per i progetti di continuità Primaria-Secondaria, che prevedono la compresenza col docente dell'ordine e grado di scuola a cui appartengono gli alunni destinatari dell'intervento formativo (tale condizione di compresenza, se non esplicitata nel bando, non deve intendersi attivata)</p>	<p>5 punti</p>			
<p>12. Esperienze professionali documentate di docente/formatore/insegnante in attività di insegnamento/formazione previste da moduli formativi, rivolti ad alunni/e di scuola, o bambini/e e ragazzi/e in età scolare (dall'infanzia alla secondaria di II grado), della durata minima di 20 ore ed affini all'intervento formativo per la cui docenza si inoltra la candidatura (ci si riferisce ad attività formative / di insegnamento, finanziate con il FIS oppure con i fondi strutturali europei o con altri tipi di finanziamenti esterni oppure attività documentate svolte nel settore privato).</p>	<p>5 punti per ogni intervento formativo (per un max di 35 punti)</p>			
<p>Punteggio totale</p>	<p>Max 100 punti</p>			

Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il D.S. prof. Federico NICOLAI

Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso si rimanda alla normativa vigente.

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.Lgs.196 del 30/06/2003 e s.m.i. l'Istituzione Scolastica si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari alla gestione giuridico-economica del presente Avviso.

Allegato A - Domanda di partecipazione con tabella di descrizione-valutazione dei titoli culturali e delle esperienze professionali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Federico NICOLAI (*)

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa