



Finanze Europee

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.S. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSEII)

Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" C.M. BAIC888007

<http://www.ingannamorte.gov.it> – baic888007@pec.istruzione.it – baic888007@istruzione.it

Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAIMM888018

Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019

Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003

Centro Territoriale Permanente – Istruzione in Età Adulta – C.M. BACT70700B

C.F. 91112600720

Gravina, 25/02/2019

All'ALBO WEB
Al Sito WEB di Istituto
Agli Atti del progetto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo nazionale "per la Scuola, Competenze e ambienti per l'Apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Lingua Italiana, Lingue Straniere, Matematica, Scienze, Nuove Tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Scuola Primaria e Secondaria. Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-167
CUP G84F17000130007

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI LINGUA INGLESE SCUOLA SECONDARIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso rivolto al personale interno prot. 729 del 04/02/2019;

VISTE le domande pervenute entro il termine prestabilito dal bando per la selezione di esperti per i moduli relativi al progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-167 (Scuola secondaria)**;

VISTO il verbale n. 11 del 13/02/2019 nel quale la commissione per la valutazione delle candidature ha esaminato le istanze pervenute per il reclutamento della figura di esperto;

VERIFICATO il possesso dei requisiti richiesti ai candidati;

VISTA la graduatoria provvisoria degli esperti pubblicata in data 13/02/2019 Prot. N° 1001;

VISTO il verbale conclusivo in data 25/02/2019;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.4. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" C.M. BAIC888007

<http://www.ingannamorte.gov.it> – baic888007@pec.istruzione.it – baic888007@istruzione.it

Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018

Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019

Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003

Centro Territoriale Permanente – Istruzione in Et  Adulta – C.M. BACT70700B

C.F. 91112600720

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi FSE 2014/2020 al paragrafo 6.2;

DECRETA

La pubblicazione in data 25/02/2019, all'albo e sul sito di questa Istituzione Scolastica della graduatoria definitiva per l'individuazione dell'esperto per il seguente modulo:

MODULO	TITOLO	Insegnante
Modulo 5	Doing the flip	Franco Luigina

Ai sensi dell'art. 14, c. 7 de D.P.R. n. 275/99 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell'art. 21 L. 59/97), avverso la graduatoria definitiva   ammesso, per soli vizi di legittimit , ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, entro 120 gg, oppure ricorso giurisdizionale al T.A.R. entro 60 gg dalla data di pubblicazione all'albo.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Amendola

Angela Amendola