

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSI PRIME E SECONDE

Tematica : LE REGOLE

1. COSTITUZIONE -diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà-

2.

Competenze:

-comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

-essere consapevole che i principi di solidarietà , uguaglianza e rispetto della diversità sono alla base della convivenza civile.

DISCIPLINE	ORE		ABILITA'	CONTENUTI
STORIA	7		<ul style="list-style-type: none">• Costruire con gli altri nuove regole condivise per il gruppo di appartenenza• Comprendere e accettare incarichi e svolgere semplici compiti collaborando per il benessere della comunità.• Aver cura delle proprie e delle altrui cose, rispettare gli ambienti scolastici e comportarsi in modo.	Le regole in classe
ITALIANO	9		<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e rispettare le regole del gruppo sociale in cui si trova	Il patto di corresponsabilità

		<ul style="list-style-type: none"> • Attuare i comportamenti di riconoscimento sociale quali il saluto e le formule di cortesia. 	La gentilezza
ED. FISICA	5	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare le regole di un gioco. Saper vincere e perdere. 	Le regole nel gioco

2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Competenze:

- promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura
- saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

DISCIPLINE	ORE	ABILITA'	CONTENUTI
SCIENZE	6	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ambiente dove si vive. • Attuare comportamenti corretti e responsabili verso la natura 	Rispetto verso la natura e in modo particolare gli essere viventi
TECNOLOGIA	3	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il problema dei rifiuti. • Conferire e riciclare correttamente i rifiuti. 	La raccolta differenziata in classe e a casa

3.CITTADINANZA DIGITALE

Competenze:

-distinguere i diversi device e utilizzarli in modo corretto.

DISCIPLINE	ORE		ABILITA'	CONTENUTI
TECNOLOGIA	3		<ul style="list-style-type: none">• Usare in modo responsabile le nuove Tecnologie.• Usare i diversi dispositivi digitali(computer, tablet, smartphone, console per videogiochi) distinguendone le funzioni.	Uso responsabile dei vari device

COORDINATORE: Docente di Italiano

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZE E QUARTE

Tematica : Diritti e Doveri

1. COSTITUZIONE -diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà-

Competenze:

-comprendere i concetti di diritto e dovere

-riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi sanciti dalle Carte Internazionali.

--

DISCIPLINE	ORE		ABILITA'	CONTENUTI
STORIA	5		<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il significato dei termini “diritto” e “dovere”.• Essere consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.• Conoscere i principi fondamentali della Convenzione ONU per i diritti dell’infanzia e dell’adolescenza.	Dirittie e doveri I diritti del fanciullo
ITALIANO	4		<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e rispettare le regole del gruppo sociale in cui si trova	Il patto di corresponsabilità

ED. FISICA	5		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le parti del codice della strada che riguardano pedoni e ciclisti. 	Educazione stradale
<p align="center">2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>Competenze:</p> <p>- promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria</p> <p>-saper riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>				
DISCIPLINE	ORE		ABILITA'	CONTENUTI
SCIENZE	9		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le risorse energetiche con particolare attenzione alle fonti di energia rinnovabile. • Rilevare, nel proprio territorio, le fonti di energia alternativa e le possibilità di un uso più ecosostenibile delle fonti energetiche. • Praticare il risparmio energetico di acqua, elettricità, riscaldamento. • Conoscere il problema dei rifiuti. • Conferire e riciclare correttamente i rifiuti. 	<p>Le fonti energetiche</p> <p>Le fonti energetiche rinnovabili</p> <p>La raccolta differenziata</p>

GEOGRAFIA	5		<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la relazione delle persone con l'ambiente in cui vivono. • Rispettare i luoghi del proprio territorio evitando quei comportamenti che possono danneggiarli e creare degrado. • Conoscere l'impatto sulla salute dei comportamenti errati, delle dipendenze e dell'inquinamento ambientale. 	La natura e il rapporto dell'uomo con essa
<p style="text-align: center;">3.CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Competenze: -essere consapevole dei rischi della rete e come riuscire ad individuarli.</p>				
DISCIPLINE	ORE		ABILITA'	CONTENUTI
TECNOLOGIA	3		<ul style="list-style-type: none"> • Usare in modo responsabile le nuove tecnologie. • Saper effettuare ricerche in rete, con l'aiuto del docente. 	I rischi della rete Usare in modo consapevole internet
ITALIANO	2		<ul style="list-style-type: none"> • Argomentare sui pro e i contro dell'uso di internet 	I rischi della rete

COORDINATORE: Docente di Scienze

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUINTE

Tematica : Io ...cittadino consapevole

1. COSTITUZIONE -diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà-

Competenze:

- comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi
- conoscere i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

DISCIPLINE	ORE		ABILITA'	CONTENUTI
STORIA	6		<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la storia della Costituzione Italiana e i suoi principi fondamentali.	La costituzione
ITALIANO	3		<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e rispettare le regole del gruppo sociale in cui si trova	Il patto di corresponsabilità

GEOGRAFIA	7		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ordinamento dello Stato italiano 	Regioni, province, comune, ecc
MUSICA	2		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i simboli dello Stato Italiano 	L'inno di Mameli
<p align="center">2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. - saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività 				
DISCIPLINE	ORE		ABILITA'	CONTENUTI
ARTE E IMM.	5		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il patrimonio artistico della propria città • Attuare progetti di sensibilizzazione e di valorizzazione di luoghi significativi. 	Tutela del patrimonio artistico di Gravina
ED.FISICA	5		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli ostacoli che impediscono la partecipazione di tutti i compagni alla vita scolastica. • Attuare protocolli di aiuto per i compagni in difficoltà e per quelli diversamente abili. • Denunciare qualsiasi episodio di bullismo o di cyber bullismo in classe o fuori. • Conoscere il problema dei rifiuti. • Conferire e riciclare correttamente i rifiuti. 	<p>Il benessere psico-fisico a scuola</p> <p>La raccolta Differenziata</p>

<p style="text-align: center;">3.CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Competenze: -distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole della privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p>				
DISCIPLINE	ORE		ABILITA'	CONTENUTI
TECNOLOGIA	3		<ul style="list-style-type: none"> • Usare in modo responsabile le nuove tecnologie. • Saper effettuare ricerche in rete facendo attenzione alla privacy 	Internet e privacy
ITALIANO	2		<ul style="list-style-type: none"> • Argomentare sui pro e i contro dell'uso di internet 	Internet e privacy

COORDINATORE: Docente di Geografia