

GIUDIZI DESCRITTIVI PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE NELLA SCUOLA PRIMARIA

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

AVANZATO

L'alunno ha una conoscenza approfondita dei contenuti didattici proposti e una completa padronanza delle abilità richieste dalla disciplina. L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Sa spiegare i procedimenti eseguiti, sia in situazioni note che non note. E' in grado di tornare sui propri errori e autocorreggersi. Dimostra un impegno costante e continuo.

INTERMEDIO

L'alunno ha una buona conoscenza dei contenuti didattici proposti e una padronanza delle abilità richieste dalla disciplina. L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

E' in grado di tornare sui propri errori e spesso si autocorregge. Dimostra un impegno costante.

BASE

L'alunno ha una sufficiente conoscenza dei contenuti didattici proposti e ha sviluppato alcune delle abilità disciplinari richieste. L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. E' in grado di spiegare i procedimenti eseguiti solo in situazioni note. Riconoscere i propri errori, ma solo a volte riesce ad autocorreggersi. Dimostra un impegno abbastanza costante.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno ha una conoscenza essenziale dei contenuti didattici proposti e registra delle lacune nello sviluppo delle abilità disciplinari. Per svolgere le attività proposte, ha bisogno dell'aiuto di un adulto e utilizza solo le risorse fornite appositamente dall'insegnante. Va guidato per il riconoscimento degli errori. Dimostra un impegno discontinuo.

VALUTAZIONI DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.

La valutazione delle alunne e degli alunni certificati ai sensi della legge 104/92 è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Analogamente, nel caso di alunni che presentano bisogni educativi speciali non certificati, i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato.

CLASSE

PRIMA

Disciplina: ITALIANO Classe: 1^			
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)	
<i>Ascolto e parlato</i> -Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni, regole. -Ascoltare e comprendere semplici letture di testi di vario genere. -Raccontare esperienze personali e partecipare alle conversazioni in modo pertinente			
<i>Lettura</i> -Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. -Leggere ad alta voce semplici testi di diversa tipologia individuando le caratteristiche essenziali e ricavando informazioni.			
<i>Scrittura</i> -Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. -Scrivere didascalie e brevi testi in modo chiaro e logico a livello connotativo e denotativo. -Rielaborare e riordinare in modo coerente testi di vario tipo a partire da sequenze scomposte.			
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i> -Utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche e arricchire progressivamente il lessico.			

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MATEMATICA Classe: 1^			
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)	
<i>Numeri</i> -Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali.			
<i>Spazio e figure</i> -Rappresentare e descrivere figure geometriche e operare con esse. -Confrontare misure			
<i>Relazioni, dati e previsioni</i> -Raccogliere dati, derivanti dall'esperienza diretta, e raggrupparli attraverso semplici rappresentazioni grafiche. -Risolvere situazioni problematiche utilizzando le operazioni aritmetiche.			

Disciplina: INGLESE Classe: 1^			
OBIETTIVI DI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)	
<i>Ascolto</i> -Comprendere vocaboli, istruzioni e espressioni di uso quotidiano.			
<i>Parlato</i> -Interagire con altri per riferire, presentarsi e giocare utilizzando espressioni, correttamente pronunciate			
<i>Lettura</i> -Comprendere il contenuto di semplici frasi e brevi messaggi scritti, riconoscendo parole utilizzate oralmente.			

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: ARTE E IMMAGINE		
Classe: 1^		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Osservare e leggere immagini</i> -Osservare e descrivere un immagine appartenente al linguaggio visuale e al patrimonio artistico culturale		
<i>Esprimersi e comunicare</i> -Saper utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre immagini con l'uso di strumenti e tecniche diverse		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: GEOGRAFIA		
Classe: 1^		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Orientamento</i> -Orientarsi nello spazio circostante usando indicatori topologici.		
<i>Paesaggio</i> -Conoscere gli elementi dello spazio: naturali e artificiali		
<i>Regione e sistema territoriale</i> Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze, struttura sociale.		
<i>Linguaggio della geograficità</i> -Rappresentare oggetti e ambienti noti (pianta dell' aula ,ecc...) e tracciare percorsi nello spazio circostante.		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: ED. CIVICA Classe: 1^		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Costituzione</i> -Riconoscere e rispettare le regole del gruppo sociale in cui si trova.		
<i>Sviluppo sostenibile</i> -Attuare comportamenti corretti e responsabili nell'ambiente in cui si vive.		
<i>Cittadinanza digitale</i> -Usare i diversi dispositivi digitali in modo responsabile distinguendone le funzioni.		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: ED. FISICA		
Classe: 1^		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> -Conoscere il proprio corpo e padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.		
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i> -Saper rispettare le regole degli sport praticati.		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MUSICA		
Classe: 1^		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Ascolto e lettura</i> -Riconoscere suoni e rumori in riferimento alla loro fonte.		
<i>Esecuzione</i> -Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali curando l'intonazione espressiva e l'interpretazione. -Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti didattici e auto-costruiti.		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: SCIENZE		
Classe: 1^		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i> -Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipolando materiali per coglierne proprietà, qualità e riconoscerne funzioni e modi d'uso.		
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i> -Osservare elementi della realtà circostante. Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto.		
<i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i> -Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente.		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: STORIA Classe: 1^		
OBIETTIVI DI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Uso delle fonti</i> -Saper utilizzare gli indicatori spazio- temporali per riferire esperienze.		
<i>Organizzazione delle informazioni</i> -Acquisire i concetti di causa- effetto, di successione cronologica e contemporaneità. -Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari.		
<i>Strumenti concettuali</i> -Conoscere gli elementi che sono alla base di un gruppo sociale.		
<i>Produzione scritta e orale</i> -Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante racconti orali, scritti e disegni.		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: TECNOLOGIA Classe: 1[^]		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Vedere e osservare</i> -Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici.		
<i>Intervenire e trasformare</i> -Esplorare, progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegandone le fasi del processo. -Utilizzare i principali programmi informatici come potenziamento della didattica.		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: RELIGIONE**Classe: 1^****OBIETTIVI OGGETTO DI
VALUTAZIONE DEL
PERIODO DIDATTICO****GIUDIZIO SINTETICO***Dio e l'uomo*

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.
- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.

La Bibbia e le altre fonti

- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcuni episodi chiave dei racconti evangelici.

Il linguaggio religioso

- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua.

I valori etici e religiosi

- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.

(ottimo/distinto/buono/sufficiente)

**CLASSE
SECONDA**

Disciplina: LINGUA ITALIANA Classe: seconda			
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL	DI PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO E PARLATO -Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola. -Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta. -Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.			
LETTURA -Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. -Leggere testi di vario genere cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.			
SCRITTURA -Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. -Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.			
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività di interazione orale e di lettura. Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.			

<p><i>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</i></p> <p>-Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p>		
---	--	--

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: LINGUA INGLESE		
Classe: seconda		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><i>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)</i></p> <p>-Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</p>		
<p><i>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</i></p> <p>-Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>		
<p><i>LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)</i></p> <p>-Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole già acquisite a livello orale.</p>		
<p><i>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</i></p> <p>-Scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.</p>		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: STORIA		
Classe:seconda		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>USO DELLE FONTI</i> -Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.		
<i>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</i> -Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. – Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).		
<i>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</i> Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, didascalie.		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: GEOGRAFIA		
Classe: seconda		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>ORIENTAMENTO</i> – Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.)		
<i>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</i> – Rappresentare oggetti e ambienti noti (pianta dell’aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.		
<i>PAESAGGIO</i> – Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita della propria regione. (secondo quadrimestre)		
<i>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</i> -Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina:MATEMATICA Classe: seconda		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUMERI Leggere e scrivere i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. – Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.		
SPAZIO E FIGURE – Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. – Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.		
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI – Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. – Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. – Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: SCIENZE**Classe:seconda**

OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	DI	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
<i>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</i> – Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati alla materia.				
<i>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</i> – Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. -Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.				
<i>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</i> – Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. – Riconoscere e descrivere tra gli organismi viventi e i loro ambienti, bisogni.				

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MUSICA**Classe: seconda**

OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	DI	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
<i>ASCOLTO E LETTURA</i> – Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.				
<i>ESECUZIONE</i> – Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.				

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: ARTE E IMMAGINE**Classe:seconda**

OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
<i>ESPRIMERSI E COMUNICARE</i> – Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; – Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.			
<i>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</i> – Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi del linguaggio visivo (linee, colori, forme, ecc) individuando il loro significato espressivo.			

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA**Classe: seconda**

OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	DI	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
<i>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</i> – Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).				
<i>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</i> – Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. – Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.				
<i>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</i> – Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.				

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: TECNOLOGIA**Classe:seconda**

OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
<i>VEDERE E OSSERVARE</i> -Conoscere i materiali più comuni e le loro proprietà. -Riconoscere le parti principali del computer e la loro funzione.			
<i>PREVEDERE E IMMAGINARE</i> – Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.			
<i>INTERVENIRE E TRASFORMARE</i> – Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.			

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA Classe: seconda		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>COSTITUZIONE</i> -Riconoscere e rispettare le regole del gruppo sociale in cui si trova		
<i>SVILUPPO SOSTENIBILE</i> -Attuare comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente e la natura.		
<i>CITTADINANZA DIGITALE</i> - Usare in modo responsabile le nuove Tecnologie.		

AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: RELIGIONE Classe : seconda	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO
<i>Dio e l'uomo</i> – Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. – Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	(ottimo/distinto/buono/sufficiente)
<i>La Bibbia e le altre fonti</i> – Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcuni episodi chiave dei racconti evangelici.	
<i>Il linguaggio religioso</i> – Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua.	
<i>I valori etici e religiosi</i> – Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.	

CLASSE
TERZA

Disciplina: ITALIANO		
Classe: TERZA		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola. – Ascoltare testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta. – Raccontare storie di vario genere rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta. 		
<p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Padroneggiare la lettura sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. – Leggere testi di vario genere cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. 		
<p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Produrre semplici testi di vario genere legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane, rispettando le principali convenzioni ortografiche e di interpunzione. 		
<p><i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura e usare in modo appropriato le parole man mano apprese. 		

<p><i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i></p> <p>– Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali.</p> <p>-Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p>		
---	--	--

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: INGLESE Classe: TERZA		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)</i> – Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.		
<i>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</i> – Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. – Interagire con altre persone per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.		
<i>LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)</i> – Comprendere brevi messaggi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.		
<i>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</i> – Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: STORIA Classe: TERZA		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
USO DELLE FONTI – Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. – Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.		
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI – Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. – Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.		
STRUMENTI CONCETTUALI – Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. – Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.		
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE -Rielaborare conoscenze apprese attraverso l'utilizzo di mappe e schemi, semplici verbalizzazioni scritte ed esposizioni orali.		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: GEOGRAFIA Classe:terza		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>ORIENTAMENTO</i> -Orientarsi nello spazio usando punti di riferimento convenzionali.		
<i>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</i> – Leggere e interpretare le diverse carte geografiche (mappe, piante, ecc.)		
<i>PAESAGGIO</i> -Conoscere le caratteristiche dei diversi ambienti geografici		
<i>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</i> -Comprendere le caratteristiche antropiche dei diversi ambienti, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MATEMATICA		
Classe: terza		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><i>NUMERI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. – Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. – Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. 		
<p><i>SPAZIO E FIGURE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso effettuato. – Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche. 		
<p><i>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. – Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.). 		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: SCIENZE		
Classe: terza		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</i> – Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati alla materia.		
<i>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</i> – Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. – Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo		
<i>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</i> -Riconoscere e descrivere relazioni tra gli organismi viventi e i loro ambienti.		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MUSICA		
Classe: terza		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>ASCOLTO E LETTURA</i> – Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.		
<i>ESECUZIONE</i> – Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole,		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: ARTE E IMMAGINE		
Classe: terza		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>ESPRIMERSI E COMUNICARE</i> – Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed Emozioni. – Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.		
<i>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</i> – Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA		
Classe: terza		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><i>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. 		
<p><i>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. 		
<p><i>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. – Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria nel rispetto degli altri. 		
<p><i>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. – Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. 		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: TECNOLOGIA		
Classe: terza		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>VEDERE E OSSERVARE</i> -Conoscere i materiali più comuni e le loro proprietà		
<i>PREVEDERE - IMMAGINARE</i> – Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari -Riconoscere le parti principali del computer e la loro funzione		
<i>INTERVENIRE E TRASFORMARE</i> – Realizzare un oggetto con materiale vario, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA Classe: terza		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
COSTITUZIONE -Conoscere il significato dei termini “diritto” e “dovere”. -Essere consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza. - Conoscere le parti del codice della strada che riguardano pedoni e ciclisti.		
SVILUPPO SOSTENIBILE -promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. -riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.		
CITTADINANZA DIGITALE -Usare in modo responsabile le nuove tecnologie.		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: RELIGIONE Classe: terza	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO
<p><i>Dio e l'uomo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. – Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. 	<p>(ottimo/distinto/buono/sufficiente)</p>
<p><i>La Bibbia e le altre fonti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. – Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli. 	
<p><i>Il linguaggio religioso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare. – Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.). 	

CLASSE
QUARTA

Disciplina: ITALIANO Classe: 4			
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL	DI PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>ASCOLTO E PARLATO – Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. –Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</p> <p>LETTURA – Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. – Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.</p> <p>SCRITTURA – Produrre testi sulla base di modelli dati (descrizioni, racconti, poesie, pagine di diario...).</p> <p>— Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.</p> <p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p>			

<p>– Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).</p>		
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA). – Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo</p> <p>--Riconoscere in una frase o in un testo le parti di un discorso o categorie lessicali (nome, verbo, aggettivo, pronome...)</p>		

(2) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: Inglese Classe: 4			
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL	DI PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) – Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. – Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.			
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) – Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.			
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) – Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.			
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) – Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.			
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO – Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.			

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI ACQUISIZIONE

Disciplina: Storia Classe: 4			
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL	DI PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
USO DELLE FONTI – Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.			
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE – Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.			
– Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.			

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: Geografia Classe: 4		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
ORIENTAMENTO – Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.		
LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITÀ – Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.		
PAESAGGIO – Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: Matematica Classe: 4		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
NUMERI – Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. – Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. – Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero. – Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. – Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.		
SPAZIO E FIGURE – Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri. – Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. – Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. – Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.		
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI – Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. – Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali. – Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: Scienze Classe: 4			
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL	DI PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI – Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc.). -Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.			
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO – Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.			
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE – Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.			

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: Musica Classe: 4		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>ASCOLTO E PARLATO</i> . --Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.		
<i>ESECUZIONE</i> – Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: Arte e immagine		
Classe: 4		
OBIETTIVI DI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>ESPRIMERSI E COMUNICARE</i> -Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.		
<i>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</i> -Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: Tecnologia Classe: 4		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
VEDERE E OSSERVARE -Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.		
INTERVENIRE E TRASFORMARE – Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.		
Prevedere e immaginare -Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali		

(1)AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: Religione Classe: 4	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	GIUDIZIO SINTETICO
Dio e l'uomo – Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. – Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.	(ottimo/distinto/buono/sufficiente)
La Bibbia e le altre fonti – Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche e individuandone il messaggio principale.	
Il linguaggio religioso – Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. I valori etici e religiosi – Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.	

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA Classe: 4			
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
COSTITUZIONE -Conoscere il significato dei termini “diritto” e “dovere”. -Essere consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza. - Conoscere le parti del codice della strada che riguardano pedoni e ciclisti.			
SVILUPPO SOSTENIBILE -promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. -riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.			
CITTADINANZA DIGITALE -Usare in modo responsabile le nuove tecnologie.			

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA Classe: 4		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>-Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>		
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA</p> <p>- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</p>		
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <p>-Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</p> <p>- Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</p>		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE
QUINTA

Disciplina: ITALIANO Classe: 5^		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)
ASCOLTO E PARLATO -Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. -Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche. -Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.		
LETTURA – Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione. – Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere. – Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.		

<p><i>SCRITTURA</i></p> <p>-Produrre testi sulla base di modelli dati (descrizioni, racconti, poesie, pagine di diario...).</p> <p>-Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.</p>		
<p><i>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</i></p> <p>-Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).</p> <p>-Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.</p>		
<p><i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua).</i></p> <p>– Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo</p> <p>– Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori</p>		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: INGLESE Classe: 5^		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)
ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE) -Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. – Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.		
LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA) - Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.		
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) -Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.		
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO -Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comuni		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MATEMATICA Classe: 5^			
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)	
NUMERI -Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. – Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l’opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. -Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. – Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero. – Stimare il risultato di una operazione			
SPAZIO E FIGURE -Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri. – Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). -Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. – Determinare l’area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.			

<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <p>-Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>-Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario</p>		
--	--	--

(2)

(3) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: STORIA Classe: 5^		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)
USO DELLE FONTI -Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto		
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI -Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. – Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.		
STRUMENTI CONCETTUALI - Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.		
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE -Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. -Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.		

<p>– Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali</p>		
---	--	--

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: GEOGRAFIA Classe: 5^			
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL	DI PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)
ORIENTAMENTO -Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).			
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ -Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.			
PAESAGGIO -Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare			
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE -Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano			

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: SCIENZE Classe: 5^		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO -Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo		
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE -Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; -Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MUSICA Classe: 5^		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)
ESECUZIONE -Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.		
ASCOLTO E LETTURA -Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: ARTE E IMMAGINE Classe: 5^			
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL	DI PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)
ESPRIMERSI E COMUNICARE -Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.			
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI -Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.			

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA Classe: 5^			
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL	DI PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO -Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.			
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: -Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. – Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.			

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: TECNOLOGIA		
Classe: 5^		
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
VEDERE E OSSERVARE -Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.		
PREVEDERE E IMMAGINARE, INTERVENIRE E TRASFORMARE: -Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni		

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA Classe: 5^			
OBIETTIVI VALUTAZIONE DIDATTICO	OGGETTO DEL	DI PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
COSTITUZIONE -Conoscere la storia della Costituzione Italiana e i suoi principi fondamentali. -Riconoscere e rispettare le regole del gruppo sociale in cui si trova - Conoscere l'ordinamento dello Stato italiano - Conoscere i simboli dello Stato Italiano			
SVILUPPO SOSTENIBILE -Denunciare qualsiasi episodio di bullismo o di cyber bullismo in classe o fuori. -Conoscere il patrimonio artistico della propria città -Conoscere il problema dei rifiuti. -Conferire e riciclare correttamente i rifiuti.			
CITTADINANZA DIGITALE -Usare in modo responsabile le nuove tecnologie -Argomentare sui pro e i contro dell'uso di internet			

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: RELIGIONE**Classe: 5^a****OBIETTIVI OGGETTO DI
VALUTAZIONE DEL
PERIODO DIDATTICO****GIUDIZIO SINTETICO**

Dio e l'uomo
– Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni

La Bibbia e le altre fonti
– Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche e individuandone il messaggio principale.

Il linguaggio religioso
– Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.

I valori etici e religiosi
– Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.

(ottimo/distinto/buono/sufficiente)