

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI PRIME SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. COSTITUZIONE , diritto (nazionale e internazionale), legalità, solidarietà. N° ORE COMPLESSIVE: 10		
Tematica: L'importanza delle regole per vivere in una comunità.		
DISCIPLINE	N° ORE	CONTENUTI
ITALIANO	6	Il Patto di corresponsabilità; Regolamento di Istituto.
STORIA	4	Organizzazione comunale, regionale e statale
2. SVILUPPO SOSTENIBILE , educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. N° ORE COMPLESSIVE: 15		
Tematica: La bellezza della natura.		
DISCIPLINE	N° ORE	CONTENUTI
SCIENZE	8	Conoscenza e salvaguardia dell'ambiente.
GEOGRAFIA	2	Aspetti fisici di un ambiente naturale.
TECNOLOGIA	2	Tecnologia dei materiali: il legno.
ARTE	3	La natura nell'arte.
3. CITTADINANZA DIGITALE N° ORE COMPLESSIVE: 8		
Tematica: Generazione digitale.		
DISCIPLINE	N° ORE	CONTENUTI
ITALIANO	2	Conoscenza dei diversi device e il loro uso nella didattica
SCIENZE	2	Conoscenza dei diversi device e il loro uso nella didattica
TECNOLOGIA	4	I motori di ricerca su internet e di social network
COORDINATORE: DOCENTE DI SCIENZE		

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità, solidarietà.

Tematica: L'importanza delle regole per vivere in una comunità.

ITALIANO

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Favorire la crescita di “cittadini consapevoli”.
- Interagire in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche rispettose delle idee altrui.
- Conoscere le norme che regolano le modalità relazionali da attivare con coetanei ed adulti e correggere eventuali inadeguatezze.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Offrire un ascolto accogliente di testi ed esperienze altrui.
- Intervenire con pertinenza rispettando tempi e turni.
- Narrare esperienze, selezionando informazioni in relazione a uno scopo.

CONTENUTI

- Il Patto di corresponsabilità.
- Il Regolamento di Istituto.
- La Costituzione Italiana.

METODI

Lezione frontale; apprendimento esperienziale; cooperative learning ; studio del caso; problem solving ; role playing , brainstorming.

STORIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Promuovere un rapporto di fiducia e di rispetto per le Istituzioni;
- Maturare la consapevolezza che una comunità ben organizzata e gestita può assicurare il benessere della popolazione e lo sviluppo del territorio.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere le proprie istituzioni;
- Riflettere sul valore degli organi istituzionali alla luce di principi quali la “Democrazia” e la “Partecipazione”.

CONTENUTI

- Organizzazione comunale, regionale e statale.
- La Costituzione Italiana.

METODI

Lezione frontale; apprendimento esperienziale; cooperative learning ; studio del caso; problem solving ; role playing , brainstorming.

2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

Tematica:: La bellezza della natura

SCIENZE

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Valutare le conseguenze che l'inquinamento delle acque, dell'aria e del suolo può avere sull'ambiente e adottare comportamenti utili a ridurre l'inquinamento

CONTENUTI

- L'ambiente, le risorse naturali e la loro salvaguardia.

METODI

Lezione frontale; apprendimento esperienziale; cooperative learning; studio del caso; problem solving ; role playing , brainstorming.

GEOGRAFIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Imparare attraverso la conoscenza ad apprezzare, rispettare ed amare la natura.
- Costruire ambienti di vita rispettosi dell'ambiente e degli altri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Sviluppare lo spirito di osservazione;
- Saper individuare sulla carta e nella realtà i diversi aspetti fisici della natura e le caratteristiche principali;
- Sviluppare il senso estetico.

CONTENUTI

- Aspetti fisici di un ambiente naturale.
- Definizione di ecologia.
- La Costituzione Italiana

METODI

Lezione frontale; apprendimento esperienziale; cooperative learning ; studio del caso; problem solving ; role playing , brainstorming.

TECNOLOGIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.
- Conoscere e utilizzare alcuni oggetti, strumenti di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione soprattutto mettendoli in relazione ai materiali utilizzati.
- Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema anche in ragione dell'utilizzo consapevole delle risorse ambientali utilizzate per produrre alcuni oggetti.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere alcuni materiali utilizzati per produrre oggetti e prodotti anche di uso quotidiano mettendoli in relazione a bisogni o necessità.

CONTENUTI

- Tecnologia dei materiali: il legno. Alcuni prodotti derivati dal legno.

METODI

Lezione frontale e partecipata, esercizi, brainstorming.

ARTE

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Acquisire maggiore consapevolezza sull'importanza e sulla tutela dei beni culturali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Acquisire crescente consapevolezza del patrimonio ambientale, storico e artistico.

CONTENUTI

- Riconoscimento, tutela, salvaguardia e valorizzazione dei beni culturali.

METODI

Lezione frontale e partecipata, esercitazioni

3.CITTADINANZA DIGITALE

Tematica: Generazione digitale.

ITALIANO

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Acquisire informazioni e competenze digitali
- Conoscere i rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta
- Scegliere di avvalersi dei mezzi virtuali per scopi didattici o, comunque, per una buona comunicazione;

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Sviluppare la curiosità per il sapere;
- Sviluppare le capacità di ricerca utilizzando strumenti tecnologici.

CONTENUTI

- Conoscenza dei diversi device e loro uso nella didattica

METODI

Lezione frontale; apprendimento esperienziale; cooperative learning; studio del caso; problem solving ; role playing , brainstorming.

SCIENZE

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Usare gli strumenti tecnologici per reperire, produrre, scambiare informazioni.
- Comunicare e partecipare a reti collaborative tramite internet.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali

CONTENUTI

- I diversi device.

METODI

Lezione frontale; apprendimento esperienziale; cooperative learning.

TECNOLOGIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Conoscere i principali motori di ricerca ed inizia a comprenderne le potenzialità al fine di utilizzarlo per farne un uso efficace e consapevole rispetto alle proprie necessità.
- Conoscere alcuni dei principali social network ed a comprenderne rischi e potenzialità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Iniziare ad accostarsi all'utilizzo del computer esplorandone funzioni e potenzialità.

CONTENUTI

- I motori di ricerca su internet e di social network

METODI

- Lezione frontale e partecipata, esercizi, brainstorming.

CLASSI SECONDE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità, solidarietà.

N° ORE COMPLESSIVE: 10

Tematica: dalla comunità nazionale a quella europea

DISCIPLINE	N° ORE	CONTENUTI
ITALIANO	4	Il razzismo.
STORIA	2	La nascita dell'UE.
GEOGRAFIA	2	L'organizzazione politica ed economica dell'UE.
MUSICA	2	Inno nazionale ed europeo.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

N° ORE COMPLESSIVE: 10

Tematica: La natura come risorsa

DISCIPLINE	N° ORE	CONTENUTI
SCIENZE	4	Alimentazione sana e corretta.
GEOGRAFIA	4	L'economia: settore primario e secondario.
ARTE	2	Arte come risorsa.

3. CITTADINANZA DIGITALE

N° ORE COMPLESSIVE: 13

Tematica: Generazione digitale

DISCIPLINE	N° ORE	CONTENUTI
ITALIANO	4	Uso didattico di internet.
INGLESE	2	I rischi della rete: il cyberbullismo
FRANCESE	2	I rischi della rete: il cyberbullismo
TECNOLOGIA	5	Il computer: sistema operativo ed applicativi

COORDINATORE: DOCENTE DI ITALIANO

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità, solidarietà.

Tematica: dalla comunità nazionale a quella europea

ITALIANO

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Interagire in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche rispettose delle idee altrui;
- Usare il dialogo per apprendere informazioni ed elaborare opinioni non giudicanti;
- Usare il dialogo per collaborare con gli altri e per contribuire a creare ambienti di vita inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare testi prodotti da altri offrendo un ascolto accogliente
- Intervenire in una discussione di classe e di gruppo, con pertinenza, rispettando tempi, turni di parola ed elaborando una propria argomentazione.

CONTENUTI

- “Tolleranza” e “Inclusione” termini portanti nell’attuale società multietnica
- “Diversi”, ma “Uguali”: il problema del “Razzismo”
- Il “pregiudizio” e le relative conseguenze: discriminazione, persecuzione, emarginazione.
- La Costituzione Italiana

METODI

Lezione frontale; apprendimento esperienziale; cooperative learning; studio del caso; problem solving ; role playing , brainstorming.

STORIA E GEOGRAFIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Promuovere un rapporto di fiducia e di rispetto per le Istituzioni.
- Agire da cittadini responsabili.
- Partecipare consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere le norme che regolano l’organizzazione politica e sociale dell’UE
- Conoscere gli Stati dell’UE
- Individuare diversità e aspetti comuni di alcuni paesi dell’UE

CONTENUTI

- La nascita dell'UE.
- L'organizzazione politica ed economica dell'UE.

METODI

Lezione frontale; cooperative learning; role playing , brainstorming.

MUSICA

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Sviluppare l'identità culturale
- Accrescere il senso di cittadinanza attiva ed appartenenza cultura

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Saper ricercare informazioni on-line.
- Saper analizzare i principali elementi costitutivi di un testo poetico, associato alla musica.
- Saper leggere ed eseguire correttamente un brano vocale e strumentale.
- Ideare un nuovo brano musicale, sull'esempio dell'inno nazionale.

CONTENUTI

- Primo ascolto e condivisione di stati d'animo/emozioni/pensieri individuali
- Ricerca testo integrale dell'inno ed informazioni sul compositore.
- Genesi, analisi e contestualizzazione storico/culturale.
- Ascolto guidato al brano.
- Funzione ed utilizzo dell'inno oggi.
- Ideare un inno per la scuola con musica, testo ed immagini e/o altri codici espressivi

METODI

Brainstorming, lezione frontale, lezione frontale, ascolto guidato, esecuzione vocale (se possibile, nel rispetto delle norme Covid vigenti) e strumentale individuale, ricerca-azione

2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

Tematica: La natura come risorsa

SCIENZE

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Comprendere che un corretto stile di vita possa prevenire diverse le malattie.
- Essere consapevole del carattere finito delle risorse, nonché' dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, adottando modi di vita ecologicamente responsabili.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Promuovere una sana e corretta alimentazione.
- Ridurre gli sprechi alimentari e promuovere metodi di consumo alternativo

CONTENUTI

- I corretti stili di alimentazione.
- Le patologie legate ai disordini alimentari.

METODI

Lezione frontale; apprendimento esperienziale; cooperative learning; studio del caso ;problem solving ; role playing ;brainstorming .

GEOGRAFIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Sviluppare la consapevolezza che la natura è una risorsa “esauribile”
- Sviluppare la consapevolezza che il contributo di ciascuno è fondamentale per la soluzione dei problemi dell'ambiente.
- Costruire ambienti di vita rispettosi delle persone e dell'ambiente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Imparare ad osservare
- Comprendere le relazioni tra natura ed attività umane
- Conoscere la gravità dei problemi ambientali, riflettere sulle loro cause ed elaborare efficaci rimedi.

CONTENUTI

- La geografia economica: i settori dell'economia
- Lo sviluppo sostenibile
- Gli squilibri economici.
- La Costituzione Italiana

METODI

ARTE

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Descrivere, commentare i beni culturali utilizzando il linguaggio specifico.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Sapere metodologicamente schedare le opere d'arte.

CONTENUTI

- I beni culturali e la loro catalogazione.

METODI

- Lezione frontale e partecipata, esercitazioni.

3.CITTADINANZA DIGITALE

Tematica: Generazione digitale

ITALIANO

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Acquisire informazioni e competenze digitali
- Avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali
- Conoscere i rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Sviluppare la curiosità per il sapere
- Sviluppare le capacità di ricerca utilizzando strumenti tecnologici

CONTENUTI

- Uso didattico di internet

METODI

Lezione frontale; apprendimento esperienziale; cooperative learning; studio del caso; problem solving ; role playing , brainstorming

INGLESE E FRANCESE

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia.
- Esprimere verbalmente e fisicamente, nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Promuovere la conoscenza e la consapevolezza dei problemi connessi al bullismo.
- Aumentare la consapevolezza dei rischi di un utilizzo inappropriato del cellulare
- Aiutarli a sviluppare empatia nei confronti di chi subisce atti di bullismo e cyberbullismo
- Promuovere la cultura della legalità, il valore della dignità, l'amore per il prossimo, l'altruismo, l'amicizia, il rispetto delle regole e a sapersi relazionare in modo corretto e positivo con coetanei e adulti.

CONTENUTI

- L'uso consapevole degli strumenti tecnologici. (Cyberbullismo)
- I modelli comportamentali dei ragazzi in classe (Bullismo)

METODI

Cooperative learning; peer to peer; circle time; visione di film inerenti; didattica laboratoriale

TECNOLOGIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Conoscere le caratteristiche del computer ed è farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità.
- Distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Utilizzare il computer esplorandone funzioni e potenzialità.

CONTENUTI

- Il computer: sistema operativo ed applicativi.

METODI

Lezione frontale e partecipata, esercizi, brainstorming, esercitazioni.

CLASSI TERZE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità, solidarietà.

N° ORE COMPLESSIVE: 16

Tematica: La legalità come valore

DISCIPLINE	N° ORE	CONTENUTI
ITALIANO	5	Mafia e corruzione.
STORIA	9	I martiri della legalità, le donne nella lotta per la legalità.
E. FISICA	2	Educazione stradale.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

N° ORE COMPLESSIVE: 11

Tematica: La tutela dell'ambiente

DISCIPLINE	N° ORE	CONTENUTI
SCIENZE	5	Gli effetti dell'inquinamento sulla genetica.
TECNOLOGIA	4	Fonti energetiche ed impianti di trasformazione.
ARTE	2	Tutela del patrimonio artistico.

3. CITTADINANZA DIGITALE

N° ORE COMPLESSIVE: 6

Tematica: Generazione digitale

DISCIPLINE	N° ORE	CONTENUTI
ARTE	2	I musei in rete
TECNOLOGIA	4	Il computer: multimedialità, internet, social network e privacy.

COORDINATORE: DOCENTE DI STORIA E GEOGRAFIA

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità, solidarietà.

Tematica: La legalità come valore

ITALIANO

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Usare il dialogo per interagire con gli altri in maniera collaborativa e rispettosa ;
- Usare l'argomentazione per sostenere la propria opinione;
- Sviluppare la consapevolezza che la presenza delle regole stabilisce la possibilità della convivenza civile e l'orizzonte ultimo in cui inscrivere tutte le azioni , della vita privata e pubblica
- Agire da cittadini responsabili
- Partecipare pienamente e responsabilmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare e intervenire con pertinenza
- Conoscere la storia del fenomeno mafioso
- Comprendere in che cosa consiste la scelta di un impegno opposto alla legalità
- Comprendere gli argomenti della legalità , per capire in che cosa consiste agire e pensare applicando intelligentemente la legge.

CONTENUTI

- La logica delle regole e la loro funzione sociale
- Mafia e corruzione nella dimensione nazionale e nella realtà quotidiana.
- La Costituzione Italiana

METODI

Lezione frontale; apprendimento esperienziale; cooperative learning; studio del caso; problem solving ; role playing , brainstorming

STORIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Usare il dialogo per interagire con gli altri in maniera collaborativa e rispettosa ;
- Usare l'argomentazione per sostenere la propria opinione;
- Sviluppare la consapevolezza che la presenza delle regole stabilisce la possibilità della convivenza civile e l'orizzonte ultimo in cui inscrivere tutte le azioni , della vita privata e pubblica
- Agire da cittadini responsabili

- Partecipare pienamente e responsabilmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare e intervenire con pertinenza
- Conoscere la storia del fenomeno mafioso
- Comprendere in che cosa consiste la scelta di un impegno opposto alla legalità
- Comprendere gli argomenti della legalità, per capire in che cosa consiste agire e pensare applicando intelligentemente la legge.

CONTENUTI

- I martiri della legalità, le donne nella lotta per la legalità.
- La Costituzione Italiana

METODI

Lezione frontale; apprendimento esperienziale; cooperative learning; studio del caso; problem solving ; role playing , brainstorming

EDUCAZIONE FISICA

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Sviluppare la consapevolezza che la presenza delle regole stabilisce la possibilità della convivenza civile e l'orizzonte ultimo in cui inscrivere tutte le azioni, della vita privata e pubblica

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Far prendere consapevolezza della necessità e dell'importanza di norme che regolino la vita sociale
- Sviluppare la capacità di comprendere, condividere e mettere in atto comportamenti corretti e responsabili, rispettosi delle norme
- Sviluppare il rispetto per la vita propria e altrui, correlando i propri doveri ai diritti degli altri.

CONTENUTI

- Le regole stradali.

METODI

- Discussioni
- Letture di articoli del Codice stradale
- Utilizzo di materiale multimediale

2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

Tematica: La tutela dell'ambiente

SCIENZE

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Avere la consapevolezza dei possibili impatti che l'inquinamento può avere sulla salute dell'uomo.
- Promuovere un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle biotecnologie.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Descrivere le diverse mutazione riconoscendo nell'inquinamento una delle principali cause.
- Saper descrivere potenzialità e rischi dell'uso delle biotecnologie.

CONTENUTI

- Gli effetti dell'inquinamento sulla genetica
- Le biotecnologie

METODI

Lezione frontale; apprendimento esperienziale; cooperative learning ; studio del caso ;problem solving ;role playing ,brainstorming

TECNOLOGIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.
- Riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.

CONTENUTI

- Fonti energetiche ed impianti di trasformazione.

METODI

Lezione frontale e partecipata, brainstorming, esercitazioni.

ARTE

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Saper fruire e valorizzare i beni culturali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere le tipologie del patrimonio museale.

CONTENUTI

- I musei.

METODI

Lezione frontale e partecipata, esercitazioni.

3.CITTADINANZA DIGITALE

Tematica: Generazione digitale

ARTE

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Prendere consapevolezza delle risorse digitali finalizzate alla ricerca, fruizione e valorizzazione dei beni culturali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere le tipologie del patrimonio museale attraverso l'uso di internet.

CONTENUTI

- Musei in rete/visite virtuali

METODI

Lezione frontale e partecipata, esercitazioni.

TECNOLOGIA

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Saper utilizzare le risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.
- Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere il concetto di multimedialità, saper riconoscere ed utilizzare contenuti multimediali.
- Saper riconoscere ed essere informati su alcuni dei principali social network.
- Conoscere le principali regole e norme sulla privacy in rete.
- Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali

CONTENUTI

- Il computer: multimedialità, internet, social network e privacy.

METODI

Lezione frontale e partecipata, brainstorming, esercitazioni.