

Criteri di valutazione per l'apprendimento delle discipline

Voto	Descrittori
10	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza approfondita e personale dei contenuti disciplinari con capacità di rielaborazione critica delle conoscenze; • Possesso di ottime abilità operative, • Ha acquisito competenza di trasferire le sue conoscenze in nuovi contesti anche complessi; • Brillanti capacità espositive/espressive; • Sicura padronanza dei linguaggi specifici; • Impegno notevolissimo. • Ha autonoma capacità organizzativa del proprio lavoro
9	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza approfondita dei contenuti; • Possesso di notevoli abilità operative, • Ha acquisito competenza nell'organizzazione dei contenuti e collegamento degli stessi tra i diversi saperi; • Notevoli capacità espositive/espressive; • Utilizzo preciso ed adeguato dei linguaggi specifici; • Impegno assiduo e proficuo. • Ha autonoma capacità organizzativa del proprio lavoro
8	<ul style="list-style-type: none"> • Buona conoscenza dei contenuti ed adeguata rielaborazione delle conoscenze; • Possesso di buone abilità operative, • Ha acquisito competenza di operare collegamenti tra i saperi ; • Chiarezza espositiva e proprietà lessicale; • Uso corretto dei linguaggi specifici; • Impegno costante. • Ha autonoma capacità organizzativa del proprio lavoro
7	<ul style="list-style-type: none"> • Ha acquisito le fondamentali conoscenze dei contenuti con efficace capacità di rielaborazione ; • Ha abilità operative adeguate ai nuovi contesti con discrete capacità di operare collegamenti; • Corrette capacità espositive/espressive; • Impegno costante.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza degli elementi essenziali dei contenuti disciplinari; • Possesso di sufficienti abilità operative, • Sufficiente capacità di collegamento tra i saperi; • Uso di un linguaggio sufficientemente appropriato; • Impegno discontinuo.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza frammentaria dei contenuti; • Abilità inadeguate; • Scarsa capacità di collegamento tra i saperi; • Incerta capacità espositiva/espressiva; • Uso di un linguaggio impreciso; • Impegno episodico.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza lacunosa dei contenuti;

	<ul style="list-style-type: none">• Scarsa autonomia operativa• Incoerenza espositiva/espressiva;• Assenza di un linguaggio appropriato;• Scarso impegno.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------