

## Criteri di valutazione per l'apprendimento delle discipline

Voto	Descrittori
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza approfondita e personale dei contenuti disciplinari con capacità di rielaborazione critica delle conoscenze;</li> <li>• Possesso di ottime abilità operative,</li> <li>• Ha acquisito competenza di trasferire le sue conoscenze in nuovi contesti anche complessi;</li> <li>• Brillanti capacità espositive/espressive;</li> <li>• Sicura padronanza dei linguaggi specifici;</li> <li>• Impegno notevolissimo.</li> <li>• Ha autonoma capacità organizzativa del proprio lavoro</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza approfondita dei contenuti;</li> <li>• Possesso di notevoli abilità operative,</li> <li>• Ha acquisito competenza nell'organizzazione dei contenuti e collegamento degli stessi tra i diversi saperi;</li> <li>• Notevoli capacità espositive/espressive;</li> <li>• Utilizzo preciso ed adeguato dei linguaggi specifici;</li> <li>• Impegno assiduo e proficuo.</li> <li>• Ha autonoma capacità organizzativa del proprio lavoro</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buona conoscenza dei contenuti ed adeguata rielaborazione delle conoscenze;</li> <li>• Possesso di buone abilità operative,</li> <li>• Ha acquisito competenza di operare collegamenti tra i saperi ;</li> <li>• Chiarezza espositiva e proprietà lessicale;</li> <li>• Uso corretto dei linguaggi specifici;</li> <li>• Impegno costante.</li> <li>• Ha autonoma capacità organizzativa del proprio lavoro</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha acquisito le fondamentali conoscenze dei contenuti con efficace capacità di rielaborazione ;</li> <li>• Ha abilità operative adeguate ai nuovi contesti con discrete capacità di operare collegamenti;</li> <li>• Corrette capacità espositive/espressive;</li> <li>• Impegno costante.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli elementi essenziali dei contenuti disciplinari;</li> <li>• Possesso di sufficienti abilità operative,</li> <li>• Sufficiente capacità di collegamento tra i saperi;</li> <li>• Uso di un linguaggio sufficientemente appropriato;</li> <li>• Impegno discontinuo.</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza frammentaria dei contenuti;</li> <li>• Abilità inadeguate;</li> <li>• Scarsa capacità di collegamento tra i saperi;</li> <li>• Incerta capacità espositiva/espressiva;</li> <li>• Uso di un linguaggio impreciso;</li> <li>• Impegno episodico.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza lacunosa dei contenuti;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scarsa autonomia operativa</li><li>• Incoerenza espositiva/espressiva;</li><li>• Assenza di un linguaggio appropriato;</li><li>• Scarso impegno.</li></ul>
--	--