



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Nunzio Ingannamorte”

Sede: Via Francesco Baracca, 62 – 70024 Gravina

MONITORAGGIO di VALUTAZIONE
del Servizio Scolastico e dell’Offerta Formativa
Docenti – Alunni – Genitori

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Docente: Prof.ssa NUNZIA TARANTINO

La rilevazione è stata effettuata nei mesi di Maggio e Giugno 2016 con modalità on-line. Il questionario è stato rivolto a tutti i docenti dei tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo.

Per il campione alunni è stato utilizzato il seguente criterio: i primi 5 in ordine alfabetico di ogni classe della Scuola Secondaria di Primo grado, mentre i primi 5 e gli ultimi 5 in ordine alfabetico delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria.

Per il campione genitori è stato seguito il seguente criterio: dal numero 11 al numero 15 dell’elenco degli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria e di tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo grado e 10 genitori dell’ultima sezione dell’Infanzia.

Hanno risposto 40 docenti su 101.

Hanno risposto 180 alunni su 180.

Hanno risposto 35 genitori su 160.

Le risposte relative alle domande del questionario sono state strutturate con le opzioni: molto, abbastanza, poco, per niente.

Dallo studio dei risultati dei questionari è stato possibile individuare molti punti di Forza sia in ambito educativo- didattico, sia in quello gestionale, pochi punti critici che evidenziano la necessità di interventi finalizzati al miglioramento del nostro sistema.

Genitori ed alunni concordano nel ritenere un punto debole della didattica l'irregolarità nell'uso dei laboratori; gli alunni rivelano altresì la presenza di comportamenti offensivi sia nei confronti dei compagni, che del Personale Scolastico.

I docenti che hanno risposto al questionario non rilevano nessun punto di debolezza, sebbene ritengo che non ci sia stata una partecipazione attiva alla compilazione del questionario da parte di tutti i docenti, per cui i risultati non risultano essere pertinenti.

I risultati sono stati raggruppati in "Punti di Forza" e "Punti di Debolezza".

Sintesi Report Docenti

Docenti aventi diritto ad esprimersi: n. 101, hanno risposto solo 40 ,ovvero il 39,6%.

PUNTI DI FORZA

Il 92,5% svolge attività didattica coerentemente con quanto deliberato dagli organi collegiali.

Il 90% svolge attività didattica coerente con quanto deliberato dai Consigli di Classe nei PEI.

L'87,5% promuove in prima persona la partecipazione delle famiglie alle iniziative della scuola.

nei PDP, ecc. e ritiene che la Scuola faciliti l'integrazione degli studenti di origine straniera attuando anche specifici protocolli di accoglienza.

L'85% nella sua azione didattica adotta strategie orientative ed è motivato a lavorare in questa Scuola.

L'82,5 % afferma che sono stati attivati interventi di recupero per gli alunni in difficoltà.

L' 82,5 % sostiene che la Dirigente Scolastica promuove un clima di lavoro collaborativo.

L' 80,5% tiene in considerazione le proposte avanzate dai genitori.

L'80% si confronta con le famiglie sul progetto educativo della scuola.

Il 79% fa riferimento ai "Livelli EQF" nella valutazione del grado di possesso della competenza.

Il 77,5% dei docenti asserisce che la nostra istituzione scolastica collabora con gli enti del territorio e che vi è un processo di comunicazione ben definito ed efficace.

Il 77,5% afferma che è regolare il confronto tra colleghi nel corso dell'anno scolastico e che si costruiscono linee di indirizzo condivise per la costruzione del curricolo, che utilizza i risultati delle

Rilevazioni Nazionali per il miglioramento dell'offerta formativa e per la rimodulazione dell'azione e che l'organizzazione della Scuola è funzionale alla progettazione di un curriculum per competenze.

Il 77% afferma che questa istituzione scolastica risponde ai bisogni formativi degli insegnanti.

Il 75% afferma che la progettazione didattica è realizzata da gruppi di lavoro formalizzati.

Il 75% asserisce che vi è collaborazione tra docenti e personale ATA.

Il 75% dichiara che viene valorizzato il lavoro degli insegnanti ed afferma che il percorso formativo degli alunni nel passaggio tra i tre ordini di scuola viene facilitato dalle attività comuni.

Il 72,5% adotta strategie, strumenti didattici e metodologie innovative.

Il 68% sostiene che l'Istituzione risponde positivamente ai bisogni dei docenti e valorizza l'attività di ricerca-azione.

Il 65% dichiara che la valutazione dell'apprendimento si realizza con strumenti progettati e condivisi.

Il 67,5% il Dirigente interviene nella risoluzione dei problemi.

Il 51,3% dei docenti utilizzano i laboratori presenti nella scuola.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Non sono stati riscontrati punti di debolezza.

Sintesi Report Alunni

Alunni aventi diritto ad esprimersi: n. 180, hanno risposto tutti, ovvero il 100%.

PUNTI DI FORZA

L'89,4% strategie e metodologie utilizzate dai Docenti sono efficaci ai fini dell'acquisizione delle competenze.

L'89% afferma che gli insegnanti sono disponibili al dialogo.

L'86% asserisce che la Scuola li sostiene nell'acquisizione di un metodo efficace.

L'83% hanno relazioni positive con i compagni.

L'80% afferma che i docenti considerano le loro problematiche, motivano la valutazione, fanno capire la finalità della lezione e sono disponibili al dialogo.

Il 82% sostiene che le comunicazioni e informazioni sulle attività didattiche sono efficaci.

L'78% afferma che i docenti promuovono relazioni positive nella classe.

Il 77% dice che vi è collaborazione del Personale Scolastico.

Il 75% consiglierebbe questa Scuola ad un amico.

Il 76% degli alunni è riuscita a conciliare l'impegno richiesto dal Progetto con lo studio.

Il 72% afferma che le attività e progetti tengono conto dei loro bisogni.

Il 70% utilità delle attività progettuali nelle discipline scolastiche, clima relazionale positivo tra i partecipanti, soddisfazione dei progetti in generale.

Il 70% afferma che la Scuola li sostiene nello sviluppo delle capacità relazionali e di atteggiamenti responsabili.

Il 70% dichiara che vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche nelle classi.

Il 67% sostiene l'adeguatezza del numero e della durata dei "Progetti".

Il 62% assegnazione equilibrata dei compiti a casa.

Il 59% sostiene che la Dirigente Scolastica interviene nella risoluzione dei problemi.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Il 57% chiede che vi sia un maggior utilizzo dei laboratori.

Il 57% dichiara che vi sia la presenza di comportamenti offensivi nei confronti dei compagni e il 36% nei confronti del Personale Scolastico.

Sintesi Report Genitori

Genitori aventi diritto ad esprimersi: n.160, hanno risposto solo 35, ovvero il 21,8 %.

Il 97% asserisce che le comunicazioni da parte della scuola sono efficaci.

Il 94% sostiene che il proprio figlio/a si trova bene con i compagni e che gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori.

Il 91,2% dichiara che nella classe del proprio figlio/a le relazioni sono positive (dialogo, confronto, amicizia, rispetto delle regole, collaborazione, disponibilità, ecc. che la scuola sostiene il proprio figlio/a nello sviluppo delle capacità relazionali (superamento di timidezze, di comportamenti aggressivi, miglioramento dell'autostima, ecc.). Consiglierebbe questa scuola ad un altro genitore. L'88,2% il clima relazionale tra il personale della scuola è positivo e ha colto nel proprio figlio/a una serena aspettativa nei confronti del passaggio alla scuola Secondaria di Primo Grado.

L'86% asserisce che le strategie/metodologie utilizzate dai docenti sono valide ed efficaci per l'acquisizione delle competenze degli alunni.

Il 73,5% è adeguatamente informato sulle attività didattiche offerte da questa scuola (ad es. il Piano dell'Offerta Formativa e sostiene che il dirigente scolastico interviene per la risoluzione dei problemi che eventualmente si presentano.

L'82,3% asserisce che il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola.

L'85,3% dice che la scuola sta sostenendo il proprio figlio/a nell'acquisizione di un metodo di studio efficace e che i docenti promuovono relazioni positive (ascolto, dialogo, confronto, collaborazione, disponibilità, comportamento, incoraggiamento, ecc.) nei confronti della classe.

Il 79,8% sostiene che le attività ed i progetti tengono conto dei bisogni degli alunni.

Il 73,6 afferma che i compiti a casa sono assegnati in maniera equilibrata.

Il 70,6% in classe del proprio figlio/a vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche e che la scuola informa i genitori circa le attività presenti nel Piano dell'Offerta Formativa.

Il 67,7% i docenti utilizzano metodologie didattiche e strategie educative diversificate.

Il 61,7% afferma che il sito web della scuola è un mezzo di comunicazione ed informazione efficace.

MONITORAGGIO DEI PROCESSI INCLUSIVI

Il 94,1% ritiene efficace l'incremento di risorse umane per favorire la promozione del successo formativo di tali alunni.

Il 91,2% sostiene che la scuola adotta strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive.

L'83% la scuola collabora attivamente con i servizi presenti sul territorio (ASL, servizi sociali).

L'85,3% afferma che è importante il ruolo delle famiglie nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano le pratiche inerenti l'inclusività e che il PDP o PEI elaborato risponde alla promozione di percorsi formativi inclusivi.

L'82,3% afferma che la scuola è di supporto alla famiglia di alunni BES.

Il 79,4% dichiara che si pone attenzione nel passaggio tra i diversi ordini di scuola per garantire agli alunni BES la continuità didattico-educativa.

PUNTI DI DEBOLEZZA

IL 61,8% lamenta che in questa scuola i laboratori non sono usati regolarmente.

Per una lettura dettagliata dei dati si rimanda ai grafici di ogni questionario.

La mancata compilazione dei questionari sia da una gran parte dei docenti ,che dei genitori non ha consentito di effettuare appieno il monitoraggio di autovalutazione del nostro Istituto, pertanto mi auspico che, in un futuro prossimo, il nostro monitoraggio possa dirsi efficacemente e

concretamente realizzato grazie al coinvolgimento e alla partecipazione consapevole e responsabile di tutti gli operatori della scuola.

Gravina, 26/06/17

La Funzione Strumentale

Prof.ssa Nunzia Tarantino