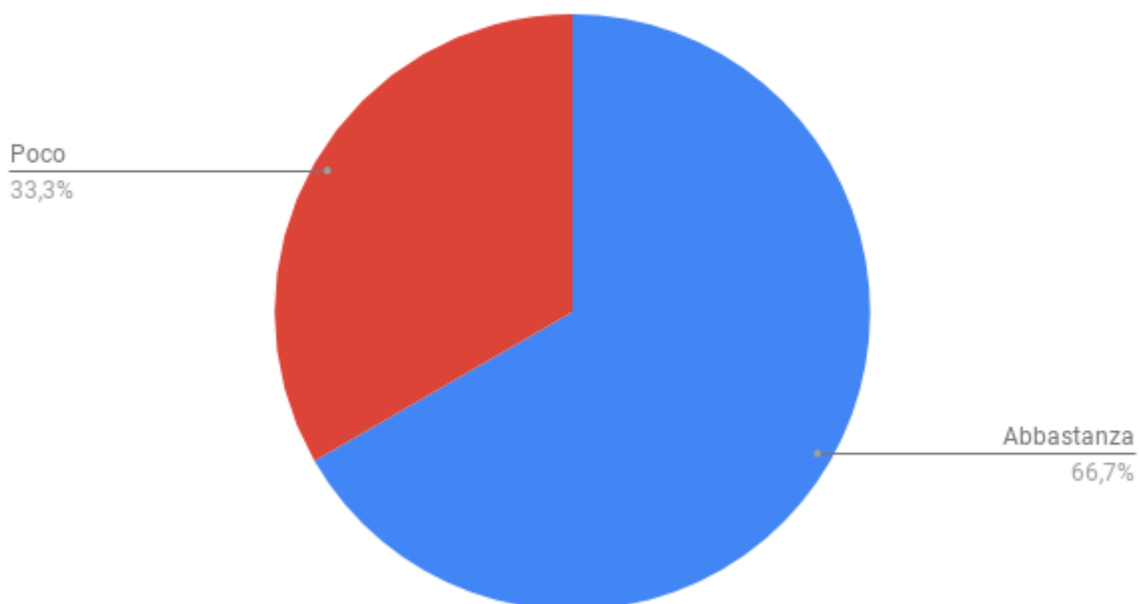
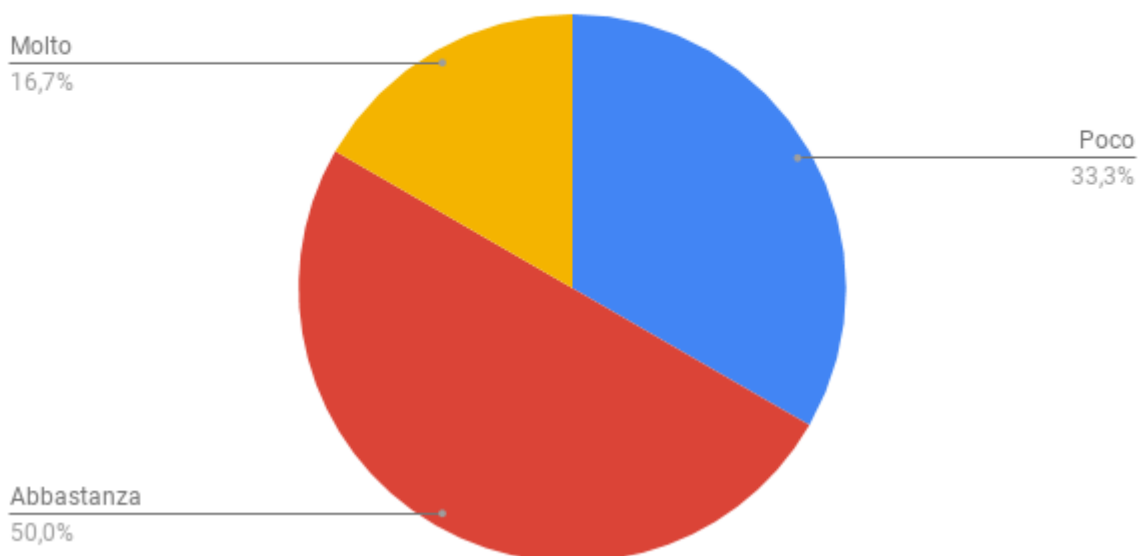


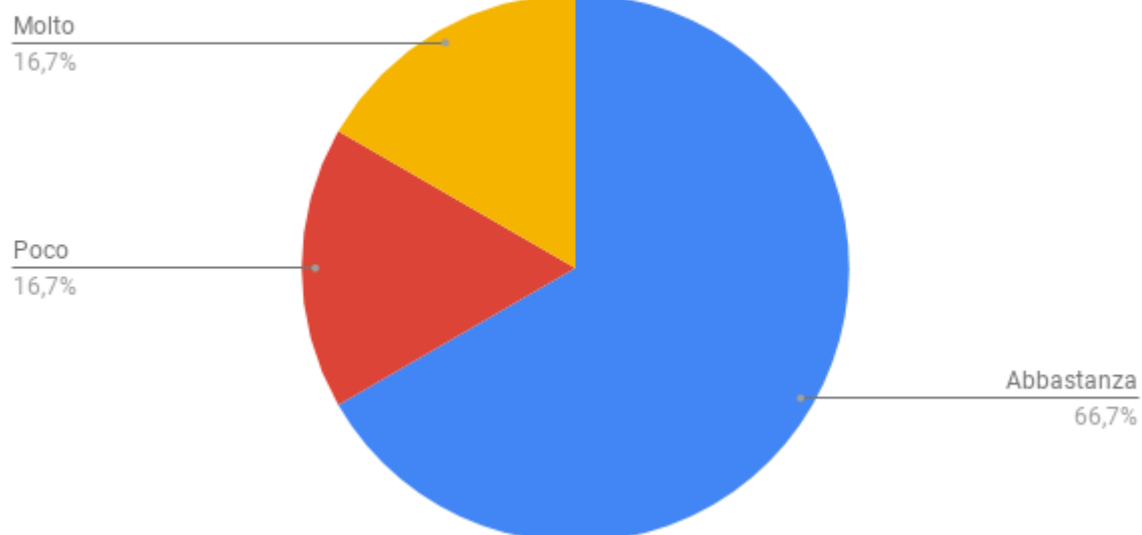
1) Quanto la scuola è di supporto alla famiglia di alunni BES



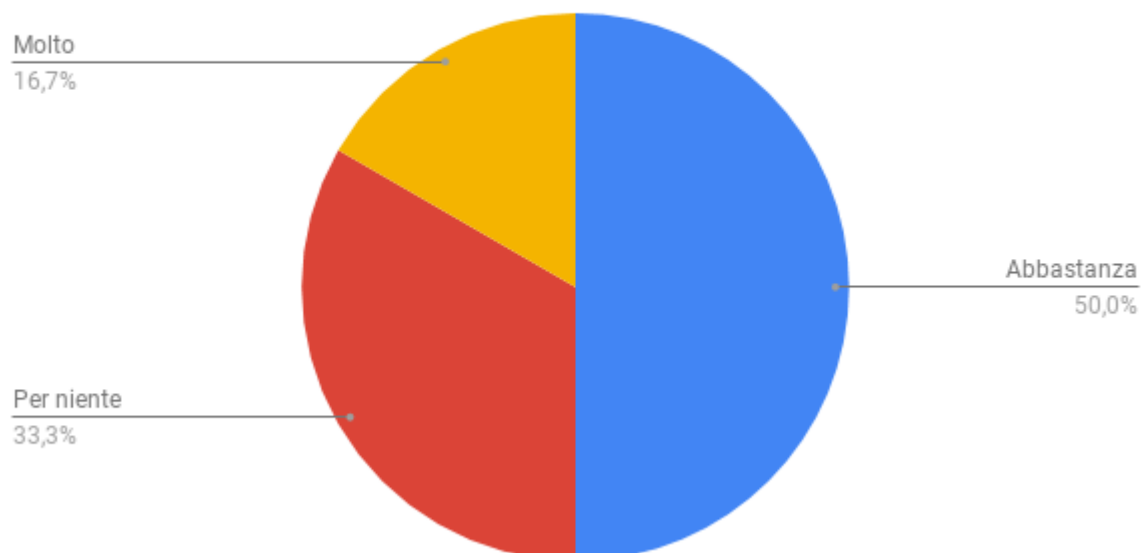
2) La scuola adotta strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive?



3) La scuola adotta strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive?



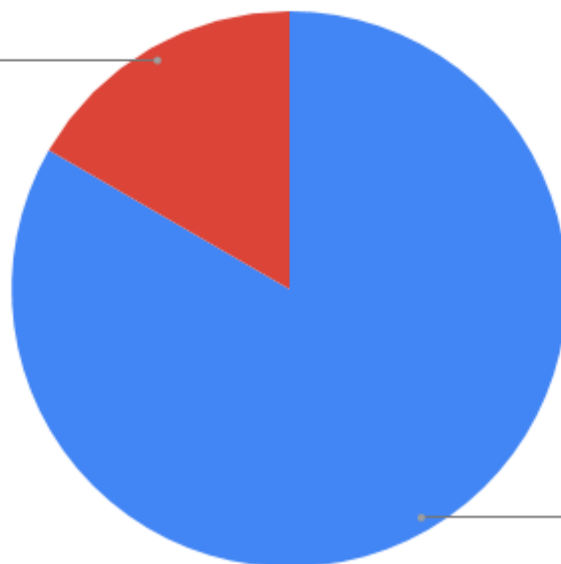
4) La scuola collabora attivamente con i servizi presenti sul territorio (ASL, servizi sociali...)?



5) Quanto è importante il ruolo delle famiglie nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano le pratiche inerenti

Abbastanza

16,7%



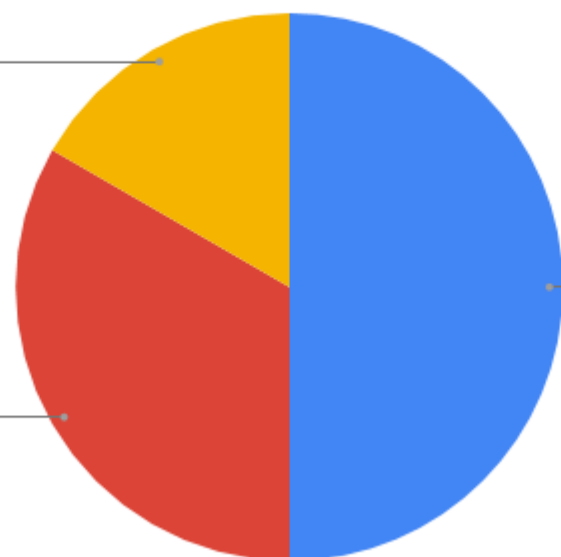
Molto

83,3%

6) Il PDP o PEI elaborato risponde alla promozione di percorsi formativi inclusivi?

Poco

16,7%



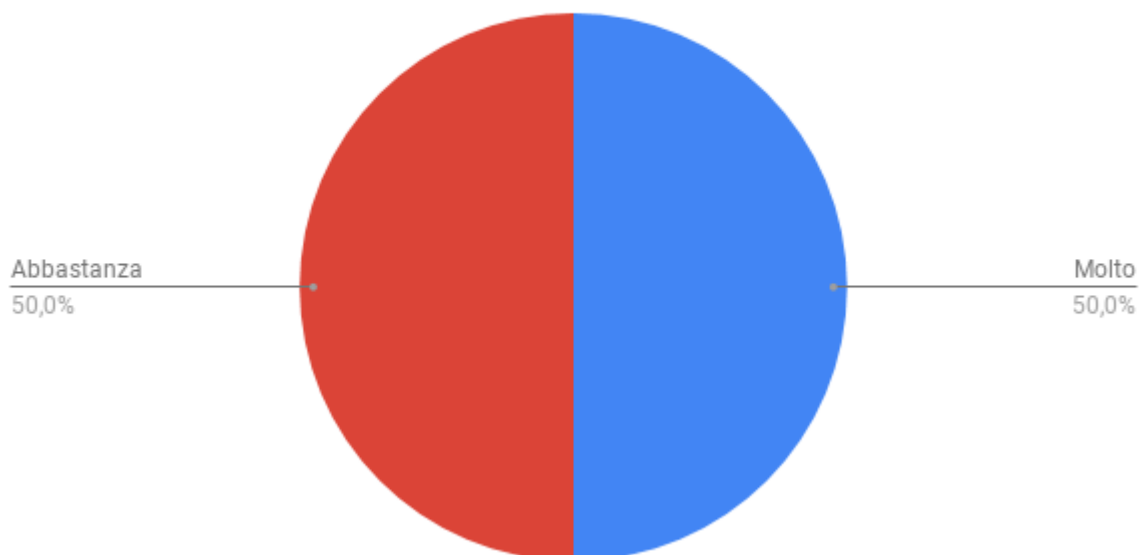
Abbastanza

50,0%

Molto

33,3%

7) Ritiene efficace l'incremento di risorse umane per favorire la promozione del successo formativo di tali alunni?



8) Si pone attenzione nel passaggio tra i diversi ordini di scuola per garantire agli alunni BES la continuità didattica-educativa?

