



Istituto Comprensivo “Nunzio Ingannamorte”
Via Francesco Baracca , 62 -70024 GRAVINA IN PUGLIA (BA) TEL./FAX 080/3264277
www.ingannamorte.gov.it – baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it
Cod. Mecc. BAIC888007 - C.F. 91112600720
Scuola Secondaria di 1° Grado “Nunzio Ingannamorte” C.M. BAMM888018
Scuola Primaria “Michele Soranno” C.M. BAEE888019
Scuola dell’Infanzia “Albero Azzurro” C.M. BAAA888003
Centro Territoriale Permanente – Istruzione in Età Adulta – C.M. BACT70700B

MONITORAGGIO di VALUTAZIONE

del Servizio Scolastico e dell’Offerta Formativa

Docenti – Alunni – Genitori

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Docente: Prof.ssa NUNZIA TARANTINO

Ho organizzato il processo di Autovalutazione del Servizio Scolastico e dell’Offerta Formativa 2018/19 finalizzato al miglioramento del Nostro Servizio Scolastico, elaborando i diversi questionari:

Il **questionario studenti**, disponibile on-line nell’area studenti del sito, ha avuto lo scopo di indagare alcuni aspetti considerati rilevanti per assicurare il benessere degli studenti a scuola e il loro successo formativo, i rapporti con i compagni di classe, la valutazione delle proprie capacità e possibilità scolastiche e le attività svolte in classe.

Le aree indagate sono state le seguenti:

- 1.** Accettazione tra i compagni.
- 2.** Comportamenti problematici tra compagni .
- 3.** Autoefficacia scolastica .
- 4.** Percezione dell’insegnamento .

Il **questionario genitori**, inviato attraverso il link di riferimento tramite casella di posta del registro elettronico, ha voluto rilevare la percezione dei genitori che hanno sulla qualità dell’insegnamento

offerto dalla scuola e sulla qualità delle relazioni tra studenti e insegnanti e tra genitori e insegnanti. Inoltre ha avuto lo scopo di raccogliere il punto di vista del genitore sul funzionamento dell'Istituto.

Le aree indagate sono state le seguenti:

1. Percezione dell'insegnamento .
2. Benessere dello studente a scuola.
3. Organizzazione e funzionamento della scuola.

Il **questionario insegnanti**, disponibile on-line nell'area riservata docenti del sito, ha voluto rilevare le opinioni degli insegnanti su alcuni aspetti della vita scolastica e sul funzionamento della scuola in cui si lavora.

Le aree indagate sono state le seguenti:

1. Organizzazione e funzionamento della scuola .
2. Clima scolastico.
3. Collaborazione scolastiche .
4. Attività e strategie didattiche.

I dati raccolti, utili al miglioramento della nostra scuola, hanno avuto lo scopo quindi di individuare i punti di forza e di debolezza del nostro sistema, tenendo sempre presente che i riscontri raccolti possono risentire dell'inferenza casuale di un'inadeguata lettura e/o decodifica della domanda/stimolo. Il fine sarà quello di poter contribuire, attraverso l'analisi dettagliata dei dati, all'individuazione di azioni e comportamenti che ci permetteranno per il prossimo anno scolastico di migliorare l'offerta formativa dell'istituto, perché ragionare obiettivamente su aspetti negativi e positivi, che inevitabilmente coesistono, rappresenta un esercizio utile per il miglioramento .

La rilevazione è stata effettuata nel mese di Giugno 2019 con modalità on line.

Il questionario è stato rivolto a tutti i docenti dei tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo.

Per il campione alunni è stato utilizzato il seguente criterio: dal numero 6 al numero 10 in ordine alfabetico di ogni classe della Scuola Secondaria di Primo grado, mentre gli ultimi 10 in ordine alfabetico gli alunni delle classi quarte e gli ultimi 11 in ordine alfabetico gli alunni quinte della Scuola Primaria.

Per il campione genitori è stato seguito il seguente criterio: dal numero 6 al numero 10 dell'elenco degli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria, mentre è stato inviato sul registro on-line a tutti i genitori delle classi della Scuola Secondaria di Primo grado e 10 genitori dell'ultima sezione dell'Infanzia.

Hanno risposto 46 docenti su 77.

Hanno risposto 158 alunni su 158.

Hanno risposto 39 genitori su 563.

Le risposte relative alle domande del questionario sono state strutturate con le opzioni: molto, abbastanza, poco, per niente.

Dallo studio dei risultati dei questionari è stato possibile individuare punti di Forza sia in ambito educativo-didattico, sia in quello gestionale, pochi punti critici che tuttavia porteranno ad un'ulteriore necessità di interventi finalizzati al miglioramento del nostro sistema.

Gli alunni rivelano con una percentuale pari al 47% la presenza di comportamenti offensivi nei confronti dei compagni e che questi sono dettati soprattutto dai maschi.

Il 50% inoltre, sostiene che i laboratori sono stati poco utilizzati e che ne hanno usufruito solo nelle verifiche di religione, mentre il laboratorio di scienze è stato usato solo una volta durante tutto l'anno scolastico.

I docenti e i genitori che hanno risposto al questionario non rilevano nessun punto di debolezza, sebbene ritengo che non ci sia stata una partecipazione attiva dei genitori, infatti su 563 aventi diritto hanno risposto appena 39 per cui i risultati non risultano essere molto pertinenti.

Per contro la percentuale dei docenti, che ha risposto al questionario sia pur di poco, è aumentata rispetto all'anno scorso.

Quasi tutti i genitori vorrebbero visionare nel registro on-line i voti, una parte le schede di valutazione e i programmi didattici del proprio figlio.

I risultati sono stati raggruppati in "Punti di Forza" e "Punti di Debolezza".

Sintesi Report Docenti

Docenti aventi diritto ad esprimersi: n. 77, hanno risposto 46 ,ovvero il 59,7%.

PUNTI DI FORZA

Il 95,6% svolge attività didattica coerentemente con quanto deliberato dagli organi collegiali.

Il 100% svolge attività didattica coerente con quanto deliberato dai Consigli di Classe nei PEI.

Il 98% promuove in prima persona la partecipazione delle famiglie alle iniziative della scuola nei PDP, ecc. e ritiene che la Scuola faciliti l'integrazione degli studenti di origine straniera attuando anche specifici protocolli di accoglienza.

Il 98% nella sua azione didattica adotta strategie orientative ed è motivato a lavorare in questa Scuola.

Il 78,3% afferma che sono stati attivati interventi di recupero per gli alunni in difficoltà.

Il 100% dei docenti promuove un clima positivo con gli studenti.

L'80 % sostiene che la Dirigente Scolastica promuove un clima di lavoro collaborativo e che la D.S. valorizza il lavoro degli insegnanti.

Il 93,4% tiene in considerazione le proposte avanzate dai genitori.

Il 91% si confronta con le famiglie sul progetto educativo della scuola.

L'83 % fa riferimento ai "Livelli EQF" nella valutazione del grado di possesso della competenza.

Il 78% dei docenti asserisce che la nostra istituzione scolastica collabora con gli enti del territorio e che vi è un processo di comunicazione ben definito ed efficace.

L'85% afferma che è regolare il confronto tra colleghi nel corso dell'anno scolastico e che si costruiscono linee di indirizzo condivise per la costruzione del curricolo, che utilizza i risultati delle Rilevazioni Nazionali per il miglioramento dell'offerta formativa e per la rimodulazione dell'azione e che l'organizzazione della Scuola è funzionale alla progettazione di un curricolo per competenze.

Il 72% afferma che questa istituzione scolastica risponde ai bisogni formativi degli insegnanti.

L'82,5% afferma che la progettazione didattica è realizzata da gruppi di lavoro formalizzati.

L'81% asserisce che vi è collaborazione tra docenti e personale ATA.

Il 90% dichiara che viene valorizzato il lavoro degli insegnanti ed afferma che il percorso formativo degli alunni nel passaggio tra i tre ordini di scuola viene facilitato dalle attività comuni.

Il 93% adotta strategie, strumenti didattici e metodologie innovative.

Il 70 % sostiene che l'Istituzione risponde positivamente ai bisogni dei docenti e valorizza l'attività di ricerca-azione.

L'82,6 % dichiara che la valutazione dell'apprendimento si realizza con strumenti progettati e condivisi.

Il 71,1% afferma che il Dirigente interviene nella risoluzione dei problemi.

L'80% dei docenti utilizzano i laboratori presenti nella scuola.

Il 96% ritiene che il registro on-line sia un valido strumento sia nella didattica quotidiana, che nella trasmissioni delle circolari.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Non sono stati riscontrati punti di debolezza, sebbene ci sia un'incongruenza sulla percentuale dell'uso dei laboratori tra il questionario docenti e quello degli alunni, dato che questi lamentano il poco uso dello stesso.

Sintesi Report Alunni

Alunni aventi diritto ad esprimersi: n. 158, hanno risposto 158, ovvero il 100%.

PUNTI DI FORZA

L'87% sostiene che le strategie e metodologie utilizzate dai Docenti sono efficaci ai fini dell'acquisizione delle competenze.

L'84,8% afferma che gli insegnanti sono disponibili al dialogo.

Il 91,3% asserisce che la Scuola li sostiene nell'acquisizione di un metodo efficace.

L'85% hanno relazioni positive con i compagni.

L'80% afferma che i docenti considerano le loro problematiche, motivano la valutazione, fanno capire la finalità della lezione e sono disponibili al dialogo.

L'81,5% sostiene che le comunicazioni e informazioni sulle attività didattiche sono efficaci.

Il 72% afferma che i docenti promuovono relazioni positive nella classe.

Il 79% dice che vi è collaborazione del Personale Scolastico.

Il 79% consiglierebbe questa Scuola ad un amico.

L'80,3% degli alunni è riuscita a conciliare l'impegno richiesto dal Progetto con lo studio, solo alcuni hanno avuto difficoltà con matematica.

L'83,5% afferma che le attività e progetti tengono conto dei loro bisogni.

L'84% utilità delle attività progettuali nelle discipline scolastiche, clima relazionale positivo tra i partecipanti, soddisfazione dei progetti in generale.

L'80% afferma che la Scuola li sostiene nello sviluppo delle capacità relazionali e di atteggiamenti responsabili.

Il 77,2 % dichiara che vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche nelle classi.

L'80,4% sostiene l'adeguatezza del numero e della durata dei "Progetti".

Il 56,1% assegnazione equilibrata dei compiti a casa.

Il 67,7% sostiene che la Dirigente Scolastica interviene nella risoluzione dei problemi.

Il 55,5 % ritiene che il registro on -line lo abbia aiutato a ricordare quali fossero i compiti assegnati a casa, mentre alcuni si sono lamentati del fatto che non tutti i docenti scrivono sul registro i compiti assegnati.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Seppur in una percentuale inferiore al 50% ovvero il 47% , dichiara che vi sia la presenza di comportamenti offensivi nei confronti dei compagni e che tali comportamenti sono dettati soprattutto dai maschi.

Il 50% sostiene che i laboratori sono stati poco utilizzati e che ne hanno usufruito solo nelle verifiche di religione. Alcuni hanno lamentato che il laboratorio di scienze sia stato usato solo una volta durante tutto l'anno scolastico.

Sintesi Report Genitori

Genitori aventi diritto ad esprimersi: n.563 hanno risposto solo 39,ovvero il 7%.

PUNTI DI FORZA

Il 96% asserisce che le comunicazioni da parte della scuola sono efficaci.

Il 95% sostiene che il proprio figlio/a si trova bene con i compagni e che gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori.

L'86% dichiara che nella classe del proprio figlio/a le relazioni sono positive (dialogo, confronto, amicizia, rispetto delle regole, collaborazione, disponibilità, ecc. che la scuola sostiene il proprio figlio/a nello sviluppo delle capacità relazionali (superamento di timidezze, di comportamenti aggressivi, miglioramento dell'autostima, ecc.).

L'85% consiglierebbe questa scuola ad un altro genitore.

Il 90% asserisce che il clima relazionale tra il personale della scuola è positivo e ha colto nel proprio figlio/a una serena aspettativa nei confronti del passaggio alla scuola Secondaria di Primo Grado.

Il 95% asserisce che le strategie/metodologie utilizzate dai docenti sono valide ed efficaci per l'acquisizione delle competenze degli alunni.

L'82% è adeguatamente informato sulle attività didattiche offerte da questa scuola (ad es. il Piano dell'Offerta Formativa .

Il 71% sostiene che il dirigente scolastico interviene per la risoluzione dei problemi che eventualmente si presentano.

L'87,2% asserisce che il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola.

Il 95% dice che la scuola sta sostenendo il proprio figlio/a nell'acquisizione di un metodo di studio efficace e che i docenti promuovono relazioni positive (ascolto, dialogo, confronto, collaborazione, disponibilità, comportamento, incoraggiamento, ecc.) nei confronti della classe.

Il 76% sostiene che le attività ed i progetti tengono conto dei bisogni degli alunni.

L'80% afferma che i compiti a casa sono assegnati in maniera equilibrata.

Il 74% in classe del proprio figlio/a vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche e che la scuola informa i genitori circa le attività presenti nel Piano dell'Offerta Formativa.

Il 79,5% i docenti utilizzano metodologie didattiche e strategie educative diversificate.

Il 77% afferma che il sito web , la pagina facebook e il registro on-line della scuola è un mezzo di comunicazione ed informazione efficace.

Il 72% ritiene che il registro on-line della scuola abbia aiutato il proprio figlio/a a visionare i compiti assegnati a casa.

Il 90% dei genitori vorrebbe visionare nel registro on-line i voti.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Non sono stati riscontrati punti di debolezza, sebbene i dati del questionario a mio parere, sono poco attendibili dato che ha visto la partecipazione solo del 7% dei genitori aventi diritto.

Quasi tutti i genitori vorrebbero visionare nel registro on-line i voti, una parte le schede di valutazione e i programmi didattici del proprio figlio.

MONITORAGGIO DEI PROCESSI INCLUSIVI

Sintesi Report Docenti

Docenti aventi diritto ad esprimersi: n. 77, hanno risposto 42 ,ovvero il 55%.

Il 72% nel corso dell'anno scolastico ha aderito a percorsi formativi specifici sui temi dell'inclusione.

Il 100% adotta strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive.

L'83,4% asserisce che la scuola collabora attivamente con i servizi presenti sul territorio (ASL, servizi sociali).

Il 97% afferma che è importante il ruolo delle famiglie nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano le pratiche inerenti l'inclusività.

Il 93% afferma che il PDP o PEI elaborato risponde alla promozione di percorsi formativi inclusivi.

Il 100% ritiene efficace l'incremento di risorse umane per favorire la promozione del successo formativo di tali alunni.

Il 74% pone attenzione nel passaggio tra i diversi ordini di scuola per garantire agli alunni BES la continuità didattico-educativa.

L'83% afferma che il GLI è di supporto.

L'81% ha individuato nuovi casi di alunni con DSA all'interno della classe.

Sintesi Report Genitori

Genitori aventi diritto ad esprimersi: n. 49, hanno risposto solo 2 ,ovvero il 4%.

Il 50% afferma che la scuola è di supporto alla famiglia di alunni BES.

Il 50% sostiene che la scuola adotta strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive .

Il 50% asserisce che è importante il ruolo delle famiglie nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano le pratiche inerenti l'inclusività.

Il 100% sostiene che il PDP o PEI elaborato risponde alla promozione di percorsi formativi inclusivi e che vi è una collaborazione attiva con i servizi presenti sul territorio (ASL, servizi sociali...

Il 50% ritiene efficace l'incremento di risorse umane per favorire la promozione del successo formativo di tali alunni.

Il 50 % afferma che si pone attenzione nel passaggio tra i diversi ordini di scuola per garantire agli alunni BES la continuità didattica-educativa.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Il 50% vorrebbe l'incremento di risorse umane per favorire la promozione del successo formativo di tali alunni..

Per una lettura dettagliata dei dati si rimanda ai grafici di ogni questionario.

La mancata compilazione dei questionari sia da una parte dei docenti, ma soprattutto dei genitori non ha consentito di effettuare appieno il monitoraggio di autovalutazione del nostro Istituto, pertanto mi auspico che, in un futuro prossimo, il nostro monitoraggio possa dirsi efficacemente e concretamente realizzato grazie al coinvolgimento e alla partecipazione consapevole e responsabile di tutti gli operatori della scuola.

Propongo per il prossimo anno che il questionario genitori venga compilato a scuola, nel laboratorio di informatica, dai genitori rappresentanti delle singole classi per poter avere dei risultati più attendibili.

Gravina, 24/06/2019

La Funzione Strumentale

Prof.ssa Nunzia Tarantino

