

Piano di Miglioramento (PDM)2017/18

Dell'istituzione scolastica BAIC888007

I.C. INGANNAMORTE

Indice

Sommario

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità: 1

1. Orientare l'offerta formativa per migliorare i risultati nelle prove Nazionali

Traguardi:

1. Potenziare le competenze di base linguistiche e logico-matematiche

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- Elaborazione di un curriculum verticale, attraverso la creazione di commissioni di lavoro nell'ambito delle aree disciplinari e del POF. (area di processo: Curriculum, progettazione e valutazione)
- Formazione dei docenti sulla didattica e sulla valutazione per competenze e sulla inclusione e differenziazione
 - Organizzazione di spazi strutturati multidisciplinari fruibili per l'apprendimento/insegnamento (biblioteca, laboratori)
 - Interventi per la valorizzazione del merito degli studenti e per il potenziamento delle competenze linguistiche e matematico-scientifiche. (

Priorità 2

1. Promuovere un uso consapevole dei social network e delle tecnologie digitali
2. Promuovere la consapevolezza culturale mediante l'apprendimento e uso dei linguaggi e delle tecniche artistico- espressive

Traguardi:

1. Utilizzo delle nuove tecnologie con responsabilità e senso civico
2. Implementazione dell'insegnamento dell'arte e della pratica musicale

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 individuazione di aree di intervento nel POF finalizzate alla definizione di progetti di lotta e prevenzione ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo con la attribuzione di incarico specifico a figure di docenti referenti
- Organizzazione di spazi strutturati multidisciplinari fruibili per l'apprendimento/insegnamento (biblioteca, laboratori)
- Formazione dei docenti sulle tecnologie
- Utilizzo dell'organico dell'autonomia per il potenziamento dell'Offerta formativa

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Condivisione dei risultati del monitoraggio di autovalutazione, attraverso la loro pubblicazione sul sito web ed incontri con le famiglie.	4	3	12
2	Costituzione di una rete di scuole per lo scambio sistematico di informazioni, e di buone pratiche didattiche e di percorsi didattici in continuità.	3	3	9

3	Creazione di commissioni e gruppi di lavoro, per una più efficace condivisione degli obiettivi strategici.	4	3	12
4	Elaborazione di un curricolo verticale, attraverso la creazione di commissioni di lavoro nell'ambito delle aree disciplinari e del POF.	4	3	12
5	Formazione dei docenti sulla didattica e sulla valutazione per competenze e sui processi inclusivi	3	3	9
6	Interventi per la valorizzazione del merito degli studenti e per il potenziamento delle competenze linguistiche e matematico-scientifiche.	4	4	16
7	Organizzazione di spazi strutturati multidisciplinari fruibili per l'apprendimento/insegnamento (biblioteca, laboratori)	3	4	12
8	Percorsi formativi rivolti alle famiglie e implementazione di protocolli d'intesa con soggetti esterni istituzionali.	3	3	9
9	Potenziamento della formazione dei docenti sulla didattica e sulla valutazione per competenze	4	3	12
10	Presenza di figure professionali per la conoscenza del sé (psicologo ed orientatore).	1	1	1

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

Condivisione dei risultati del monitoraggio di autovalutazione, attraverso la loro pubblicazione sul sito web ed incontri con le famiglie.

Risultati attesi

Potenziare la comunicazione interna e esterna anche attraverso il sito Web Condivisione e confronto sui risultati dell'autovalutazione tra tutti gli utenti della Scuola

Indicatori di monitoraggio

accessibilità dei servizi, trasparenza delle comunicazioni, qualità delle relazioni, dei processi formativi, coinvolgimento nei processi decisionali

Modalità di rilevazione

questionari di rilevazione destinati a genitori, docenti, personale ATA, alunni distribuiti su campioni di destinatari

Obiettivo di processo in via di attuazione

Costituzione di una rete di scuole per lo scambio sistematico di informazioni, e di buone pratiche didattiche e di percorsi didattici in continuità.

Risultati attesi

azioni di continuità tra diverse scuole primarie di provenienza dei nostri alunni e Scuole secondarie di 2°

Indicatori di monitoraggio

fattibilità dei progetti condivisi di continuità didattica e di orientamento costruiti in rete: pianificazione incontri e esiti in termini di iscrizioni

Modalità di rilevazione

Report sull'attività svolta dai gruppi di lavoro e dalle figure Strumentali

Obiettivo di processo in via di attuazione

Creazione di commissioni e gruppi di lavoro, per una più efficace condivisione degli obiettivi strategici.

Risultati attesi

potenziamento del clima positivo e collaborativo nelle relazioni tra docenti Condivisione obiettivi della progettazione collegiale in coerenza con quella individuale di classe.

Indicatori di monitoraggio

calendari e report delle riunioni di dipartimento e delle varie commissioni Pianificazione del lavoro, Grado di soddisfazione per il lavoro svolto

Modalità di rilevazione

Rendicontazione dei lavori attraverso verbali e documentazione varia, questionari sul clima e sulle strategie di condivisione

Obiettivo di processo in via di attuazione

Elaborazione di un curriculum verticale, attraverso la creazione di commissioni di lavoro nell'ambito delle aree disciplinari e del POF. In questi primi due anni di lavoro la commissione curriculum ha prodotto un documento per la definizione del curriculum pubblicato sul sito della scuola

Risultati attesi

È stato rafforzato il clima collaborativo tra i docenti dei diversi ordini di scuola dell'Istituto comprensivo, che deve continuare ad essere perseguito insieme alla individuazione dei nodi fondamentali del curriculum verticale sui traguardi di competenza.

Indicatori di monitoraggio

Pianificazione dell'attività didattica nelle classi e documentazione, verifica attività di accoglienza tra utenti dei diversi ordini di scuola

Modalità di rilevazione

Questionari di rilevazione sul grado di soddisfazione destinato ai genitori e agli alunni e ai docenti sul progetto continuità realizzato

Obiettivo di processo in via di attuazione

Formazione dei docenti sulla didattica per competenze e sui processi inclusivi in questi primi due anni di attuazione del Piano dell'Offerta Formativa sono stati realizzati e sono in corso di attuazione diversi moduli formativi sull'innovazione didattica e sulle competenze con una precisa programmazione delle scuole in rete e in particolare dell'ambito 04

Risultati attesi

maggior consapevolezza dei docenti sull'adozione di strategie didattiche e di valutazione innovative

Indicatori di monitoraggio

aumento del successo formativo degli alunni, Valorizzazione delle competenze professionali dei docenti

Modalità di rilevazione

Monitoraggio delle iscrizioni e della partecipazione ai corsi, azioni di coordinamento dei corsi, incontri di restituzione e condivisione dei risultati e dei materiali all'interno dei gruppi di lavoro

Obiettivo di processo in via di attuazione

Interventi per la valorizzazione del merito degli studenti e per il potenziamento delle competenze linguistiche e matematico-scientifiche.

Risultati attesi

Aumento della motivazione e della consapevolezza del proprio successo formativo tra gli studenti, miglioramento dei risultati nelle prove nazionali, partecipazioni a gare e concorsi a carattere nazionale

Indicatori di monitoraggio

punteggi acquisiti nei risultati delle Prove INVALSI, miglioramento degli esiti finali degli studenti, partecipazione ai concorsi

Modalità di rilevazione

classificazione dei risultati in base alla tipologia delle prove, questionari destinati agli studenti, alle famiglie e ai docenti sul grado di soddisfazione degli interessati

Obiettivo di processo in via di attuazione

Organizzazione di spazi strutturati multidisciplinari fruibili per l'apprendimento/insegnamento (biblioteca, laboratori)

Risultati attesi

Aumento degli spazi laboratoriali destinati all'insegnamento/apprendimento con metodologie innovative Tale risultato è stato raggiunto in questi due anni grazie alla realizzazione della progettazione PON 2014-20 di reti LAN nei plessi, di un aula digitale 3.0 e di spazio biblioteca in seguito alla partecipazione a specifici progetti ministeriali

Indicatori di monitoraggio

Il completamento delle strutture e degli ambienti. Rendicontato, la calendarizzazione dell'uso dei laboratori, gli Esiti dei processi di apprendimento, il grado di soddisfazione degli studenti

Modalità di rilevazione

Questionari orientati a rilevare il grado di soddisfazione per le attività svolte rivolti agli alunni e alle famiglie. Pianificazione dell'utilizzo in relazione alle attività didattiche report dei docenti incaricati

Obiettivo di processo in via di attuazione

Percorsi formativi rivolti alle famiglie e implementazione di protocolli d'intesa con soggetti esterni istituzionali.

Risultati attesi

maggiore coinvolgimento delle famiglie nel percorso educativo Sviluppo delle competenze di cittadinanza. In questi primi due anni sono stati realizzati diversi protocolli di intesa con enti e associazioni per l'attuazione di alcune attività delle aree del POFa titolo non oneroso per le famiglie.

Indicatori di monitoraggio

Reti con altre Scuole ed Enti istituzionali del Territorio per un patto formativo territoriale su competenze trasversali alle discipline

Modalità di rilevazione

analisi dei dati di contesto territoriale, relativi alla presenza di Enti e soggetti Istituzionali con cui stipulare protocolli di intesa su specifici ambiti formativi, partecipazione degli studenti e delle famiglie in termini numerici adozione degli interventi da parte degli organismi collegiali.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Presenza di figure professionali per la conoscenza del sé (psicologo ed orientatore).

Risultati attesi

Aumento della motivazione e dell'autostima, supporto ai docenti per la gestione delle dinamiche di classe, consulenza per le Famiglie. Questi risultati sono stati perseguiti negli anni 15/16 e 16/17 grazie a finanziamenti destinati da specifici progetti quali sono stati efficacemente "Diritti a Scuola della Regione Puglia ma ovviamente risentono della esiguità di risorse da parte dello Stato

Indicatori di monitoraggio

durata del progetto, calendario incontri destinati soprattutto alle famiglie, numero interventi nelle classi su attività concordate con i docenti

Modalità di rilevazione

Questionari di rilevazione del grado di soddisfazione relativo all'intervento destinati soprattutto a famiglie alunni e docenti.

Nell'anno scolastico 2017/18 il servizio non è stato realizzato

2.1 Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo

Condivisione dei risultati del monitoraggio di autovalutazione, attraverso la loro pubblicazione sul sito web ed incontri con le famiglie.

Azione prevista

indagine tramite questionari sul grado di soddisfazione degli utenti e del personale della Scuola sui punti di Forza e di Debolezza dell'Istituto

Effetti positivi a medio termine

Coinvolgimento e collaborazione tra il personale per la conoscenza del proprio contesto di lavoro. coinvolgimento dei genitori al processo di autovalutazione di Istituto

Effetti negativi a medio termine

rischio di fissazione su elementi di debolezza registrati se non diventano oggetto di riflessione collettiva

Effetti positivi a lungo termine

con le necessarie azioni di discussione e riflessione sui punti di forza e di debolezza sarà più agevole elaborare e condividere progetti di miglioramento

Effetti negativi a lungo termine

non si prevedono effetti negativi a lungo termine

Obiettivo di processo

Implementazione del curricolo verticale, pianificazione e monitoraggio a cura delle commissioni di lavoro delle diverse aree di intervento del POF

Azione prevista

Costituzione delle commissioni di lavoro a Settembre

Effetti positivi a medio termine

Promozione del clima collaborativo tra i docenti dei diversi ordini di scuola e definizione dei percorsi in continuità, condivisione di processi ed esiti, valorizzazione delle professionalità, ruolo propositivo del collegio dei Docenti e allargamento della condivisione degli obiettivi strategici

Effetti negativi a medio termine

Resistenza dei docenti all'applicazione delle nuove metodologie, frammentazione degli interventi su piccoli gruppi

Effetti positivi a lungo termine

attivazione di buone pratiche di insegnamento/apprendimento e, acquisizione di maggiore consapevolezza da parte dei docenti che consenta anche autovalutazioni

Obiettivo di processo

Costituzione di una rete di scuole per lo scambio sistematico di informazioni, e di buone pratiche didattiche e di percorsi didattici in continuità.

Azione prevista

Costituzione reti fra scuole per la realizzazione di attività in continuità.

Effetti positivi a medio termine

Potenziamento e diffusione delle buone pratiche didattiche, condivisione dei risultati

Effetti positivi a lungo termine

Attivazione di forme di collaborazione tra docenti, conoscenza degli studenti e dei fattori di contesto tali da consentire la realizzazione di interventi di orientamento anche con le scuole secondarie di 2° grado nel territorio

Obiettivo di processo

Formazione dei docenti. In questi primi due anni di attuazione del Piano dell'Offerta Formativa sono stati realizzati e sono in corso di attuazione diversi moduli formativi sull'innovazione didattica e sulle competenze con una precisa programmazione delle scuole in rete e in particolare dell'ambito 04

Azione prevista

Realizzare e /o promuovere la partecipazione degli insegnanti a percorsi formativi in rete con le Scuole e anche in convenzione con Enti accreditati

Effetti positivi a medio termine

aumento della consapevolezza da parte degli insegnanti sulle problematiche relative agli alunni per il loro efficace successo formativo anche attraverso gruppi di ricerca -azione

Effetti positivi a lungo termine

Aumento delle competenze degli insegnanti su aspetti specifici della innovazione didattica esui processi inclusivi anche in continuità dei passaggi tra i diversi ordini di scuola

Obiettivo di processo

Interventi per la valorizzazione del merito degli studenti e per il potenziamento delle competenze linguistiche e matematico-scientifiche.

Azione prevista

Attivazione di percorsi di recupero e potenziamento per gli studenti in difficoltà nelle discipline di Italiano e Matematica anche attraverso la partecipazione a specifici Bandi e AVVISI all'interno della Programmazione PON 2014/20

Effetti positivi a medio termine

Prevenzione del disagio scolastico e dell'insuccesso formativo, aumento della motivazione allo studio e dell'autostima

Effetti positivi a lungo termine

soddisfazione di una esigenza posta dalle famiglie in disagio socio-economico che vorrebbero dalla Scuola un tale supporto formativo

Obiettivo di processo

Interventi per la valorizzazione del merito degli studenti e per il potenziamento delle competenze linguistiche e matematico-scientifiche.

Azione prevista

Partecipazione a gare e competizioni a carattere nazionale mediante convenzioni con Enti e Università sulle competenze in Italiano e in Matematica

Effetti positivi a medio termine

valorizzazione delle eccellenze e del merito degli studenti

Effetti negativi a medio termine

Se non correttamente gestiti e controllati questi processi potrebbero indurre a fenomeni di eccessiva competitività all'interno della classe

Effetti positivi a lungo termine

aumento della motivazione all'apprendimento e potenziamento dell'autostima

Obiettivo di processo

Organizzazione di spazi strutturati multidisciplinari fruibili per l'apprendimento/insegnamento (biblioteca, laboratori)

Azione prevista

Già realizzato il potenziamento della rete LAN e dei Laboratori nei singoli plessi sviluppo della Biblioteca e riqualificazione del laboratorio di informatica con l'acquisto di alcuni computer

Effetti positivi a medio termine

Creazione di ambienti nuovi per l'apprendimento secondo l'innovazione digitale

Effetti positivi a lungo termine

Attivazione di buone pratiche di insegnamento-apprendimento Aumento delle competenze digitali degli studenti

Obiettivo di processo

Percorsi formativi rivolti alle famiglie e implementazione di protocolli d'intesa con soggetti esterni istituzionali.

Azione prevista

Coinvolgimento delle famiglie in alcuni percorsi formativi che coinvolgano diversi soggetti educativi come la prevenzione del bullismo e dell'insuccesso scolastico

Effetti positivi a medio termine

Sensibilizzazione e coinvolgimento delle famiglie per la condivisione strategica del patto formativo

Effetti positivi a lungo termine

Potenziare la comunicazione tra Scuola e Famiglia in un clima di fiducia e di consapevolezza e non solo come scambio di informazioni

2.2 Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Obiettivo di processo

Condivisione dei risultati del monitoraggio di autovalutazione, attraverso la loro pubblicazione sul sito web ed incontri con le famiglie.

Carattere innovativo dell'obiettivo

l'innovazione connessa a questo obiettivo sta nella valorizzazione della Scuola come una comunità attiva aperta al territorio che si confronta con le proposte culturali che vengono dallo stesso, raccoglie i risultati del processo di istruzione e formazione, mette in atto e si confronta sugli esiti, sugli aspetti organizzativi al fine di garantire il servizio pubblico e il diritto all'istruzione per tutti. Il riferimento in termini di organizzazione e attuazione dell'Offerta formativa nel contesto dell'autonomia scolastica è il comma 7 lettera d della Legge 107/2015

Obiettivo di processo

Creazione di commissioni e gruppi di lavoro, per una più efficace condivisione degli obiettivi strategici.

Carattere innovativo dell'obiettivo

la creazione di gruppi di lavoro crea condizioni per la valorizzazione del personale docente e determina un processo di costruzione e di confronto per la realizzazione delle attività previste dal piano dell'Offerta Formativa e per la elaborazione degli obiettivi strategici

Obiettivo di processo

Elaborazione di un curriculum verticale, attraverso la creazione di commissioni di lavoro nell'ambito delle aree disciplinari e del POF.

Carattere innovativo dell'obiettivo

elaborazione di percorsi formativi in continuità tra i vari ordini di scuola che costituiscono il Comprensivo sia sulla definizione degli obiettivi che congrui ai traguardi di competenza da raggiungere nel passaggio dai vari ordini di scuola, sia al potenziamento di specifiche

competenze come quella della pratica e della cultura musicale relativi all'indirizzo specifico dei corsi presenti nell'Istituto

Obiettivo di processo

Formazione dei docenti

Carattere innovativo dell'obiettivo

Potenziamento dell'inclusione scolastica, e del diritto allo studio, valorizzazione delle risorse professionali, implementazione dell'innovazione didattica

Obiettivo di processo

Interventi per la valorizzazione del merito degli studenti e per il potenziamento delle competenze linguistiche e matematico-scientifiche.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Le azioni che devono essere messe in atto per la realizzazione di questo obiettivo sono innovative per quanto riguarda la valorizzazione del merito degli alunni con la partecipazione ai concorsi e alle competizioni che coinvolgono gli studenti in percorsi formativi individualizzati. Il potenziamento delle competenze matematiche e linguistiche sarà attuato anche con l'attivazione di corsi di recupero per gli alunni più svantaggiati mediante introduzione di strategie didattiche innovative

Obiettivo di processo

Organizzazione di spazi strutturati multidisciplinari fruibili per l'apprendimento/insegnamento (biblioteca, laboratori)

Carattere innovativo dell'obiettivo

La strutturazione di nuovi ambienti per l'apprendimento contribuisce al potenziamento delle competenze linguistiche e digitali degli studenti, al potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

Obiettivo di processo

Percorsi formativi rivolti alle famiglie e implementazione di protocolli d'intesa con soggetti esterni istituzionali.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, di comportamenti responsabili rispetto al territorio e alle attività culturali ivi presenti

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

Condivisione dei risultati del monitoraggio di autovalutazione, attraverso la loro pubblicazione sul sito web ed incontri con le famiglie.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	un docente FS al POF e tre docenti membri della Commissione. queste figure avranno il compito di definire i questionari per il monitoraggio, raccogliere e tabulare i dati, relazionare al Collegio dei Docenti e curare la documentazione			FIS come da contrattazione Integrativa di Istituto

Personale ATA	Non previsto per questa attività			
Altre figure				

Obiettivo di processo

Costituzione di una rete di scuole per lo scambio sistematico di informazioni, e di buone pratiche didattiche e di percorsi didattici in continuità.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
docenti	Incontri di coordinamento e pianificazione delle attività			Incentivazione a carico del FIS

Obiettivo di processo

Creazione di commissioni e gruppi di lavoro, per una più efficace condivisione degli obiettivi strategici.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	20 docenti impegnati nelle varie commissioni			FIS come da contrattazione integrativa di Istituto
Personale ATA				
Altre figure				

Obiettivo di processo

Elaborazione di un curricolo verticale, attraverso la creazione di commissioni di lavoro nell'ambito delle aree disciplinari e del POF.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	definizione linee comuni di progettazione curricolo in continuità, Documentazione			FIS come da contrattazione Integrativa di Istituto
Personale ATA				
Altre figure				

Obiettivo di processo

Formazione dei docenti

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Partecipazione ai corsi anche su base volontaria			Stato Autofinanziamento

Obiettivo di processo

Interventi per la valorizzazione del merito degli studenti e per il potenziamento delle competenze linguistiche e matematico-scientifiche.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	partecipazione degli allievi a competizioni e concorsi per gli studenti della Secondaria e della Primaria in Matematica e Scienze. Attivazione percorsi di potenziamento sulle competenze linguistiche e matematiche			Dotazione ordinaria Stato Programmazione PON 2014/20
Personale ATA	Supporto amministrativo			FIS Fondi PON destinati
Altre figure				

Obiettivo di processo

Organizzazione di spazi strutturati multidisciplinari fruibili per l'apprendimento/insegnamento (biblioteca, laboratori)

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	docenti che si occupano della progettazione			partecipazione a Progetti ministeriali come " IO LEGGO PERCHE'"e altro come Programmazione PON 2014-20 stato
Personale ATA	Supporto amministrativo			FIS Fondi PON
Altre figure				

Obiettivo di processo

Percorsi formativi rivolti alle famiglie e implementazione di protocolli d'intesa con soggetti esterni istituzionali.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	programmazione incontri con studenti e famiglie sui temi della salute e dell'ambiente e dell'adolescenza			compenso per i docenti Funzioni Strumentali come previsto dalla Contrattazione di Istituto dei fondi del MOF
Personale ATA	Vigilanza e supporto amministrativo			FIS come da contrattazione di Istituto
Altre figure	consulenti esterni per attività di formazione			Volontariato sociale

Obiettivo di processo

Potenziamento della formazione dei docenti sulla didattica e sulla valutazione per competenze

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
docente	Frequenza corsi programmati dall'ambito 4			stato

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

Condivisione dei risultati del monitoraggio di autovalutazione, attraverso la loro pubblicazione sul sito web ed incontri con le famiglie.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
definizione questionari, campionatura dei soggetti destinatari raccolta e tabulazione dati, pubblicazione sito Web									azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)

Obiettivo di processo

Costituzione di una rete di scuole per lo scambio sistematico di informazioni, e di buone pratiche didattiche e di percorsi didattici in continuità.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Incontri tra docenti di diversi ordini di scuola all' interno dell'istituto e con altri istituti	Inizio per scambio informazioni			Elaborazione percorsi in continuità					Conclusione attività	

Obiettivo di processo

Creazione di commissioni e gruppi di lavoro, per una più efficace condivisione degli obiettivi strategici.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
organizzazione del Lavoro delle commissioni, tempistica degli incontri, verifica e documentazione del Lavoro svolto	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)			azione (in corso)		azione (in corso)			azione (in corso)

Obiettivo di processo

Elaborazione di un curriculum verticale, attraverso la creazione di commissioni di lavoro nell'ambito delle aree disciplinari e del POF.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
definizione curriculum in continuità, documentazione e monitoraggio		azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)				azione (in corso)	

Obiettivo di processo

Formazione dei docenti

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Partecipazione ai corsi	In corso	Azione in corso	Azione in corso	In corso						

Obiettivo di processo

Interventi per la valorizzazione del merito degli studenti e per il potenziamento delle competenze linguistiche e matematico-scientifiche.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
partecipazione alle competizioni studentesche potenziamento competenze in Italiano e Matematica		azione (in corso)	Verifica finale							

Obiettivo di processo

Organizzazione di spazi strutturati multidisciplinari fruibili per l'apprendimento/insegnamento (biblioteca, laboratori)

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Progettazione e realizzazione interventi per ambienti di apprendimento	Azione in corso	Azione in corso	Azione in corso	Azione in corso	azione (in corso)					

Obiettivo di processo

Percorsi formativi rivolti alle famiglie e implementazione di protocolli d'intesa con soggetti esterni istituzionali.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
programmazione incontri in convenzione con Associazioni e Enti che operano all'interno di protocolli di intesa già operanti a livello istituzionale					azione (in corso)		azione (in corso)	azione (in corso)		

Obiettivo di processo

Potenziamento della formazione dei docenti sulla didattica e sulla valutazione per competenze

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Partecipazione corsi programmati dalla rete d'ambito	Avvio corsi	Azione in corso			Partecipazione incontri di coordinamento					
--	-------------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Le azioni sono monitorate con incontri periodici di coordinamento e con monitoraggio finale, in considerazione dei seguenti indicatori:

1. Risultati degli esiti degli studenti negli scrutini intermedi e finali
2. Risultati delle prove nazionali INVALSI
3. Iscrizione e monitoraggio dei percorsi formativi dei docenti
4. Adesione degli alunni ai progetti didattici extracurricolo
5. Analisi dei bisogni formativi degli studenti e delle famiglie
6. Analisi periodica dei processi inclusivi degli alunni BES

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

IL Piano di miglioramento viene condiviso all'interno della Scuola attraverso l'invio in modalità on line su posta elettronica a tutti i docenti e ai membri del Consiglio di Istituto e attraverso circolare interna al personale ATA

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Il piano di Miglioramento viene pubblicato sul sito WEB istituzionale

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Angela Amendola	Dirigente scolastico
Lauriero Michela	Docente scuola secondaria (coll. Vicaria)
Francesca Rinaldi	Docente Scuola Secondaria (collaboratrice responsabile sito WEB
Daniela Graziani Tota	Docente Scuola Primaria responsabile di Plesso
Francesco Antonio Gesualdo	Docente Scuola primaria FUS
Angeloantonio Caporaso	Docente Scuola Secondaria FUS
Tarantino Nunzia	Docente Scuola Secondaria FUS
Nicoletta Lombardi	Docente Scuola Secondaria FUS
Ciriaca Carulli	Docente Scuola Secondaria FUS

Gravina 31 Luglio 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Angela Amendola

Firma autografa sostituita a mezzo stampa art.3 Dl.vo 39/93