



Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 GRAVINA IN PUGLIA (BA) TEL. e FAX 080/3264277

<http://www.ingannamorte.edu.it> – baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it

Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018

Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019

Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003

C.F. 91112600720

Prot. n. 4919/2019

Gravina in P., 3 ottobre 2019

Al Collegio docenti

Al sito web

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12 -17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, e comunque prima dell'apertura delle iscrizioni al nuovo anno scolastico, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- 4) il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

CONSIDERATO il Documento di autovalutazione dell'Istituto (RAV), i dati emersi dalle prove INVALSI e gli esiti degli esami e degli scrutini relativi all'a.s.2018/2019

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107 **le seguenti linee d'indirizzo per l'aggiornamento del PTOF 2019/2022 per il corrente anno scolastico 2019-2020:**

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano, così come aggiornato nel corrente anno scolastico. Nello specifico, la restituzione dei dati relativi alle prove nazionali INVALSI somministrate nell'a.s. 2018-19 costringe a rivedere l'autovalutazione sugli esiti, con riferimento ai risultati nelle prove standardizzate nazionali. Una priorità strategica non potrà perciò che essere lo sviluppo di quelle competenze chiave in italiano, matematica ed inglese, che sono coinvolte nello svolgimento delle prove INVALSI, avendo come traguardo il raggiungimento e il superamento della media dei risultati conseguiti dalle scuole pugliesi, diminuendo anche la varianza tra le classi. Una seconda priorità strategica sarà il promuovere negli studenti competenze, intese come utilizzo di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in situazioni di studio e nello sviluppo personale. Ciò accade principalmente quando ci si confronta con contesti inediti, differenti dalla quotidiana lezione scolastica, ove vi è un riscontro oggettivo della competenza raggiunta: per esempio nella partecipazione a gare, concorsi, esami di certificazione nelle lingue straniere, performance artistico-musicali. Il piano di miglioramento sarà quindi basato su metodologie didattiche innovative (es. debate, flipped classroom, etc.) e strumentazioni tecnologiche (es. personal device), finalizzate a promuovere una didattica per competenze in dimensione europea (dalle competenze monitorate dall'INVALSI alle competenze di cittadinanza, dalle competenze artistico-musicali alle competenze in lingua straniera, certificate da Enti esterni e adoperate in piattaforma e-twinning).

2) Le proposte ed i pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dai genitori e dalle loro associazioni, saranno tenute in conto nella formulazione del Piano e del suo aggiornamento. Da questo punto di vista si accoglierà l'invito del Comune di Gravina in P. di aprirsi al territorio, permettendo, previa delibera del Consiglio di Istituto, alle Associazioni sportive di utilizzare in orario pomeridiano alcuni locali della scuola, senza interferire con le attività didattiche e offrendo attività sportive gratuite agli studenti.

3) Il Piano farà riferimento al comma 1 dell'art.1 della Legge 107/2015 (finalità della legge e compiti delle scuole):

- a) innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento,
- b) contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali,
- c) prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica,
- d) realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva.

4) Gli insegnamenti curricolari e le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa sono indirizzati al raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi, individuati come prioritari (L. 107/2015, art.1, c.7):

a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano (competenza di lettura) e alle lingue straniere (certificazioni linguistiche rilasciate da Enti certificatori esterni).

b) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

c) Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali (realizzazione di performance orchestrali e corali).

d) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso l'assunzione di responsabilità, la solidarietà, la cura dei beni comuni e la consapevolezza dei diritti e dei doveri.

e) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale.

f) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport. Giochi sportivi studenteschi per gli studenti della Secondaria e alfabetizzazione motoria per gli alunni della primaria.

g) Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

h) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio.

i) Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.

Il Dirigente Scolastico

(Prof. Federico NICOLAI)