

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI			
VALUTAZIONE IN DECIMI	DESCRIPTORI DELLE CONOSCENZE ACQUISITE	DESCRIPTORI DELLE ABILITA' ACQUISITE	LIVELLO
10	Ampie, complete, senza errori, particolarmente approfondite	Sa applicare con autonomia e sicurezza anche in situazioni nuove; sa esporre in modo rigoroso, ricco e ben articolato; ha capacità di sintesi, rielaborazione personale, particolarmente creativa ed originale	Avanzato
9	Ampie, complete, precise ed approfondite	Sa applicare con autonomia e sicurezza in situazioni sempre più complesse; sa esporre in modo preciso, ricco e ben articolato; ha capacità di sintesi, rielaborazione personale, creativa e talvolta originale	
8	Complete, corrette, sostanzialmente approfondite all'interno dell'ambito disciplinare	Sa applicare con precisione e sicurezza in situazioni note; sa esporre in modo chiaro, abbastanza preciso e articolato; ha capacità di sintesi, apporti critici e rielaborativi apprezzabili	Intermedio
7	Parziali e strutturate nei nuclei fondamentali	Sa analizzare in modo elementare, ma abbastanza pertinente, sa applicare senza gravi errori in situazioni semplici; sa esporre in modo semplificato e lineare	Base
6	Essenziali dei minimi disciplinari	Sa applicare in modo guidato e ancora incerto; sa esporre in modo approssimativo e poco preciso	Iniziale
5	Frammentarie e lacunose anche dei minimi disciplinari	Sa applicare in modo scorretto ed incompleto anche negli elementi essenziali; espone in modo frammentario con povertà lessicale	Livello iniziale non ancora raggiunto

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI RELIGIONE CATTOLICA	
OTTIMO	Ha un'ottima conoscenza degli argomenti disciplinari. E' capace di rielaborare efficacemente i contenuti con un linguaggio appropriato, apportando approfondimenti personali. Partecipa in modo attivo e costruttivo, dimostrando impegno e interesse costanti verso tutte le attività proposte e nel dialogo educativo.
DISTINTO	Ha una conoscenza completa della materia. E' in grado di rielaborare gli argomenti affrontati con un linguaggio appropriato, apportando contributi personali. Partecipa con impegno e interesse costanti alle attività proposte e al dialogo educativo.
BUONO	Ha un'adeguata conoscenza degli argomenti, che comprende ed esprime in modo soddisfacente e sa creare semplici collegamenti disciplinari. Manifesta interesse e, alcune volte, interviene spontaneamente nelle attività proposte e nel dialogo educativo.
SUFFICIENTE	Ha una sufficiente conoscenza dei contenuti fondamentali, che esprime con un linguaggio semplice. Mostra un interesse non sempre costante verso le attività e gli argomenti proposti e partecipa, solo se sollecitato, al dialogo educativo.
NON SUFFICIENTE	Ha una conoscenza frammentaria e superficiale dei contenuti disciplinari. Si esprime con un linguaggio non sempre adeguato alle richieste, dimostrando scarso interesse e poca partecipazione alle attività didattiche e al dialogo educativo.