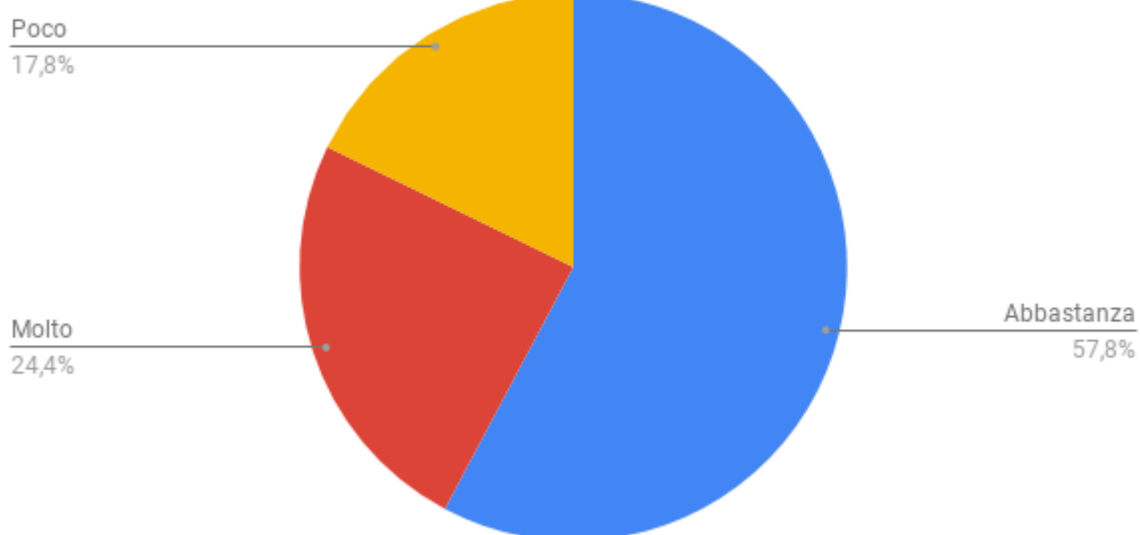
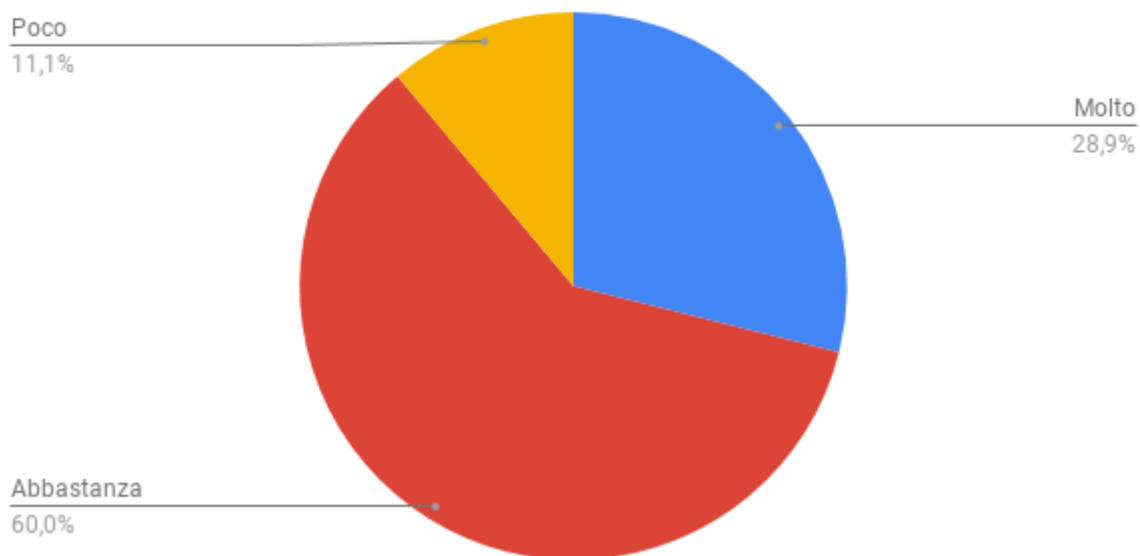


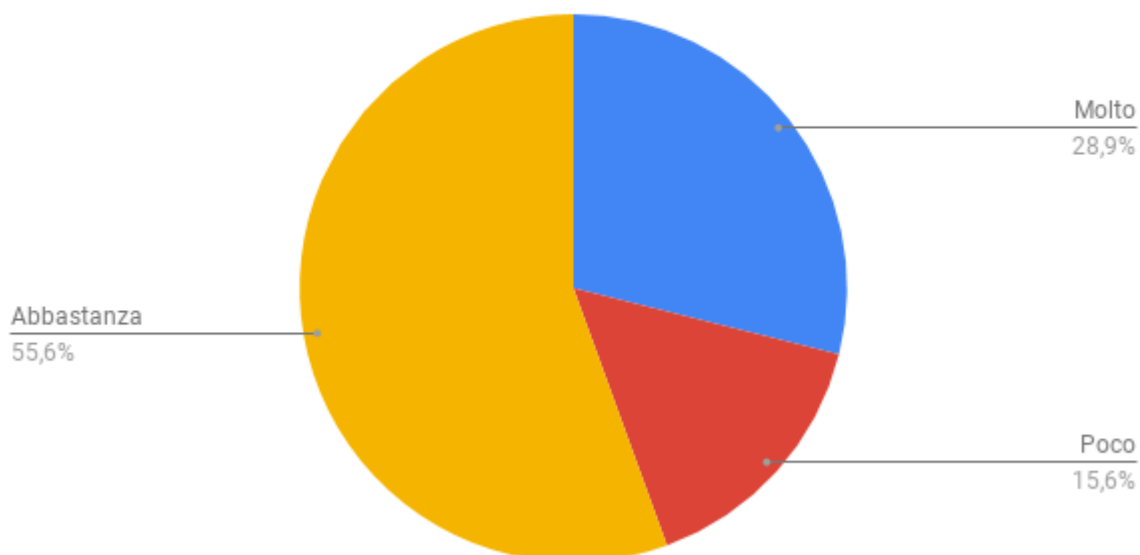
1) Questa istituzione scolastica collabora con gli enti del territorio?



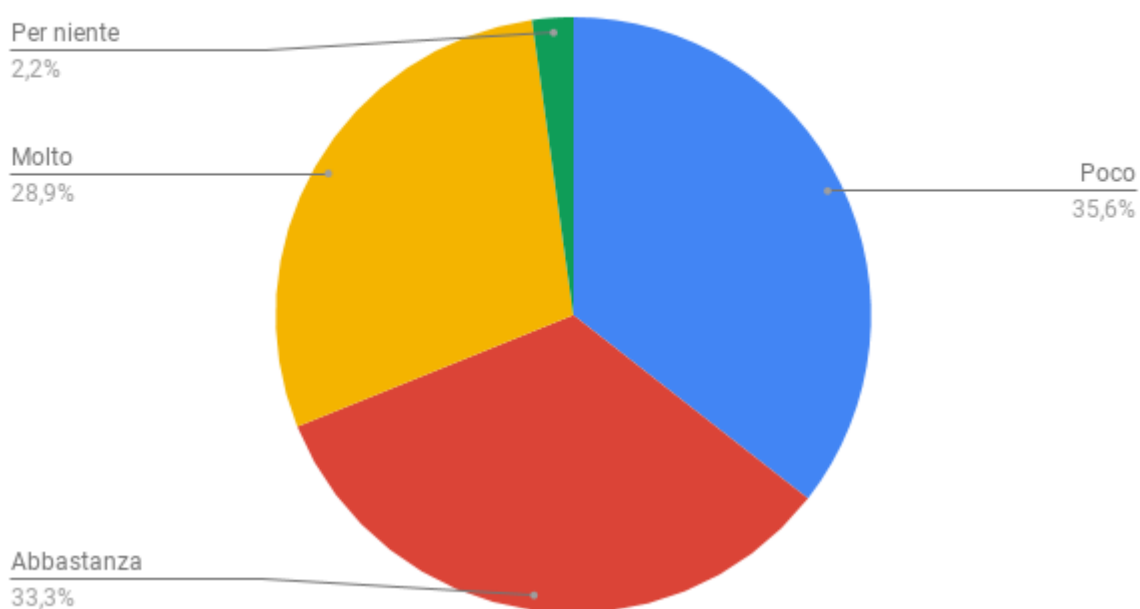
2) Questa istituzione scolastica tiene in considerazione le proposte avanzate dai genitori?



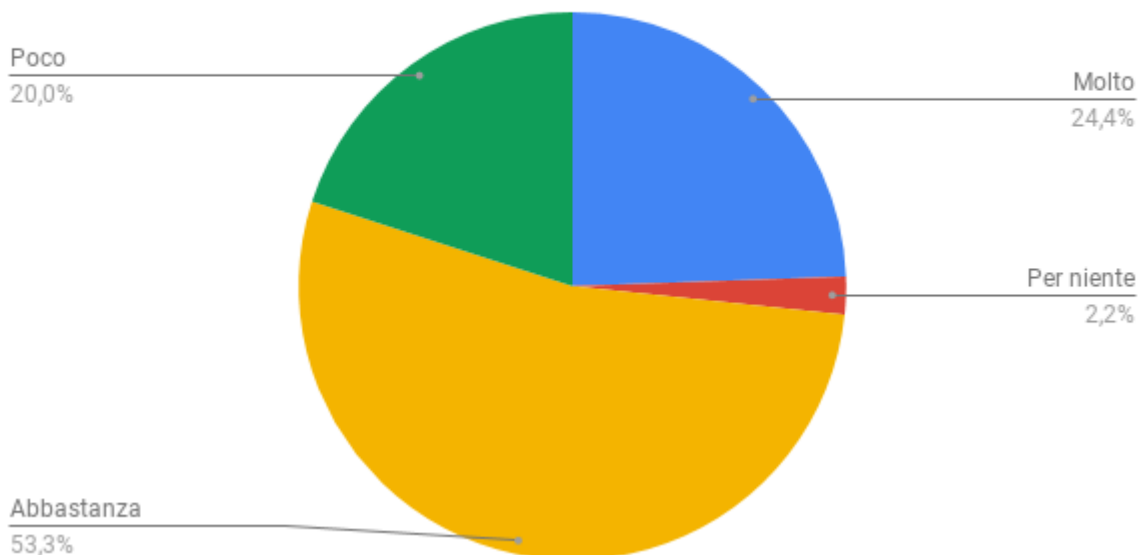
3) Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sul progetto educativo della scuola?



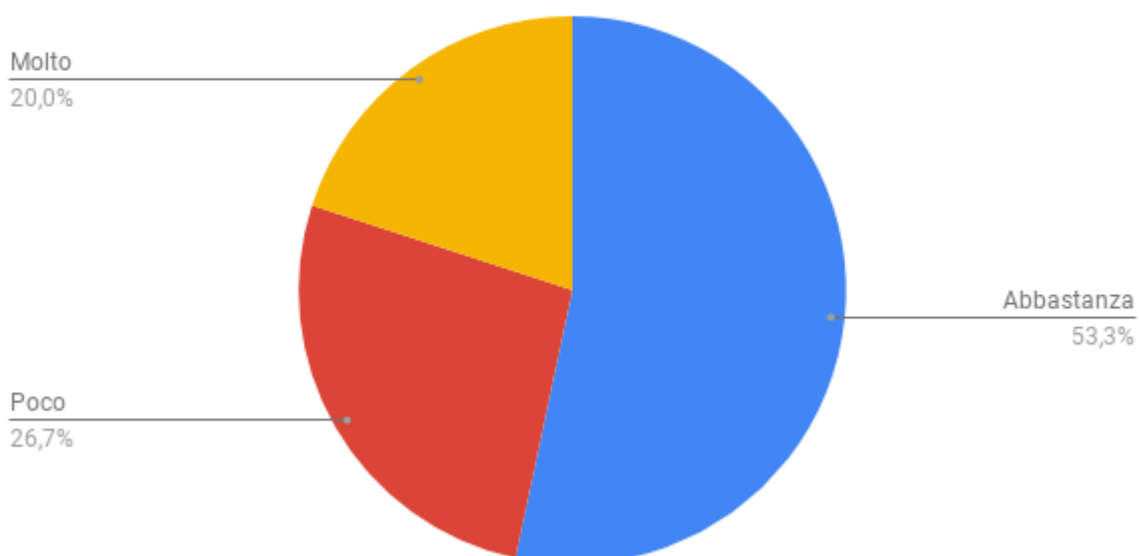
4) I docenti utilizzano i laboratori presenti nella scuola?



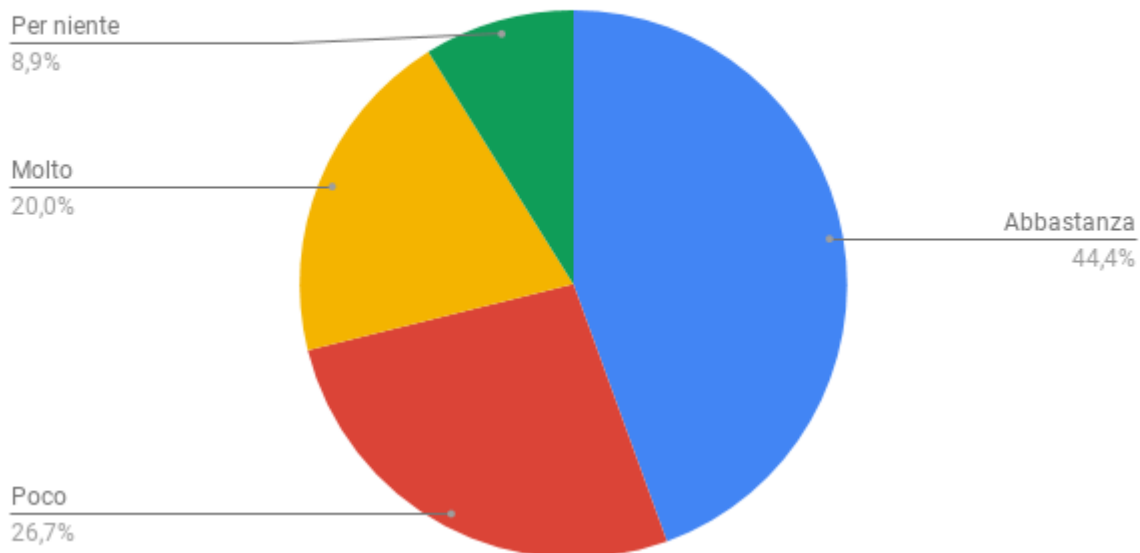
5) Nella tua scuola esiste un processo di comunicazione ben definito ed efficace con impiego di strumenti opportuni?



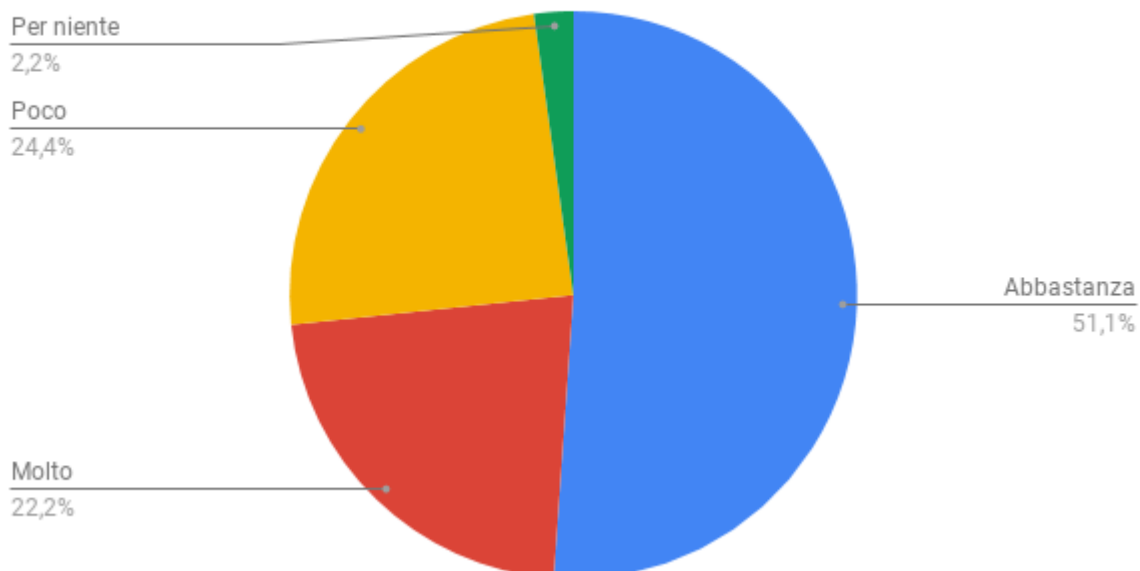
6) Questa istituzione scolastica risponde ai bisogni formativi degli insegnanti?



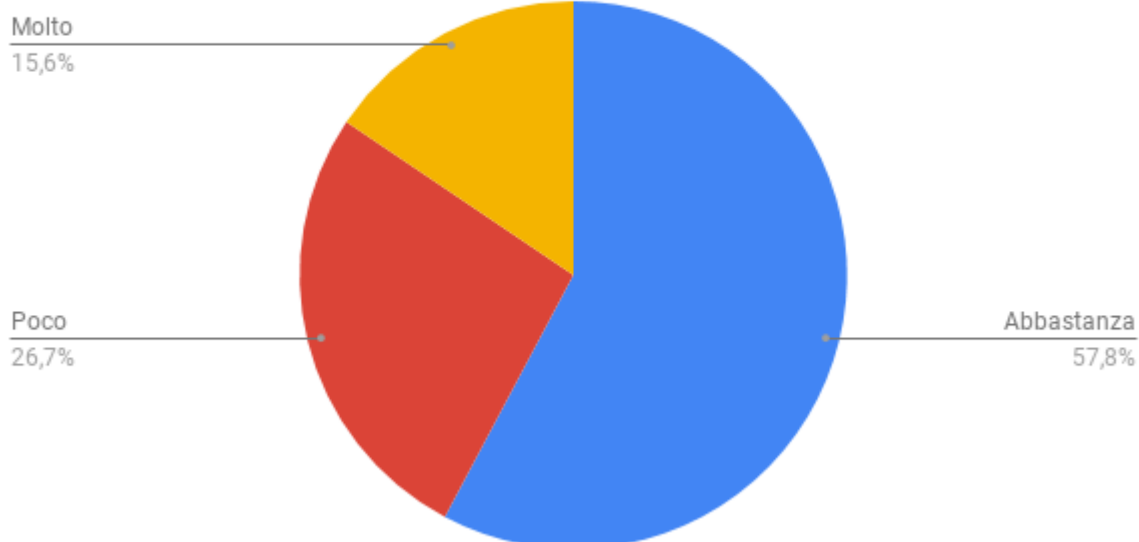
7) Nella tua scuola è valorizzata e riconosciuta l'attività di ricerca- azione e la formazione su nuove metodologie?



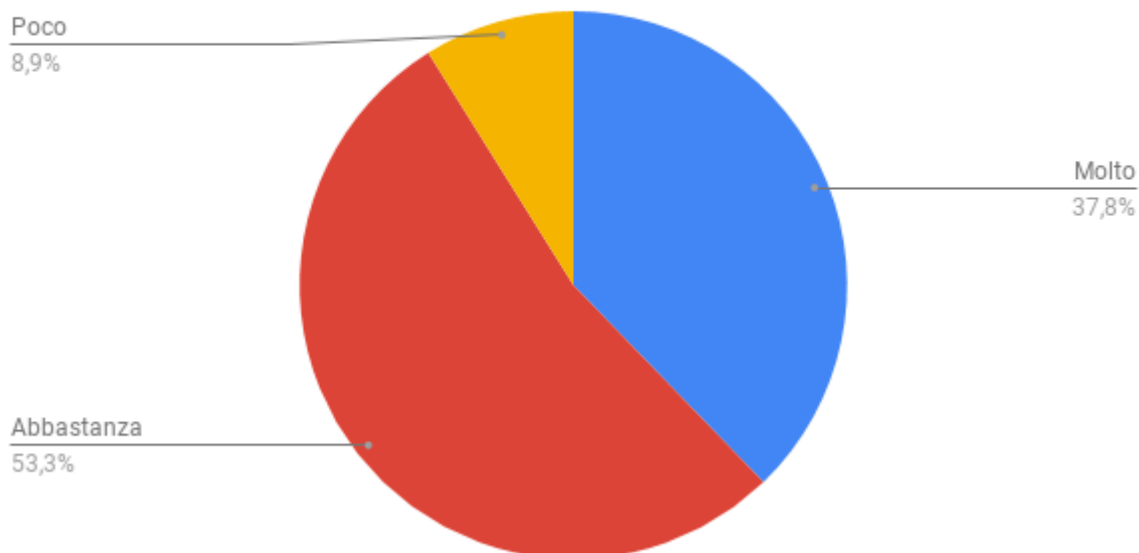
8) In questa istituzione scolastica tra colleghi (di dipartimento, verticale, orizzontale, disciplinare, ecc...) è regolare il confronto nel corso dell'anno



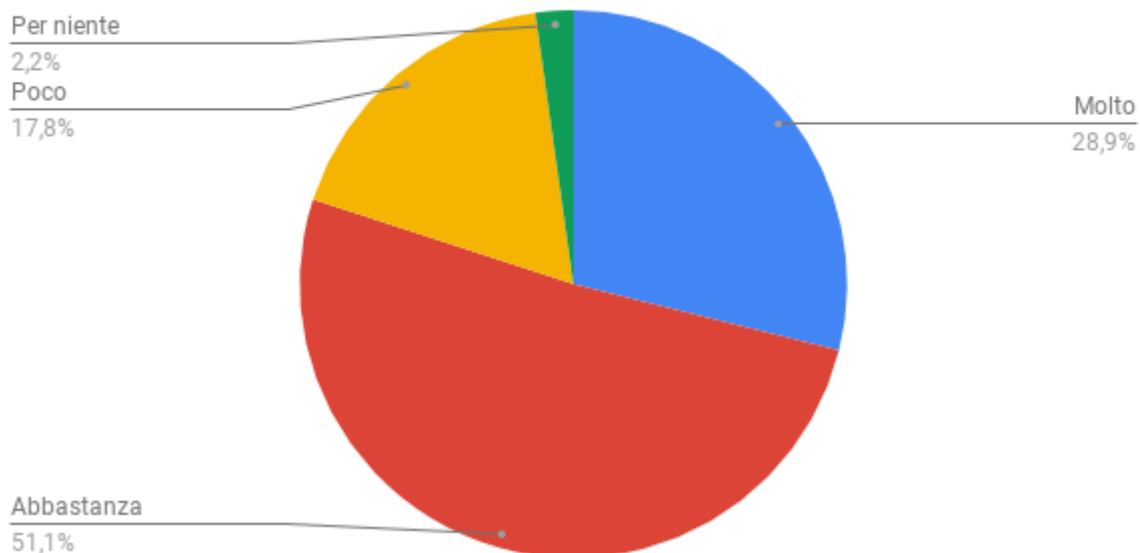
9) Questa istituzione scolastica costruisce linee di indirizzo condivise per la costruzione del curricolo?



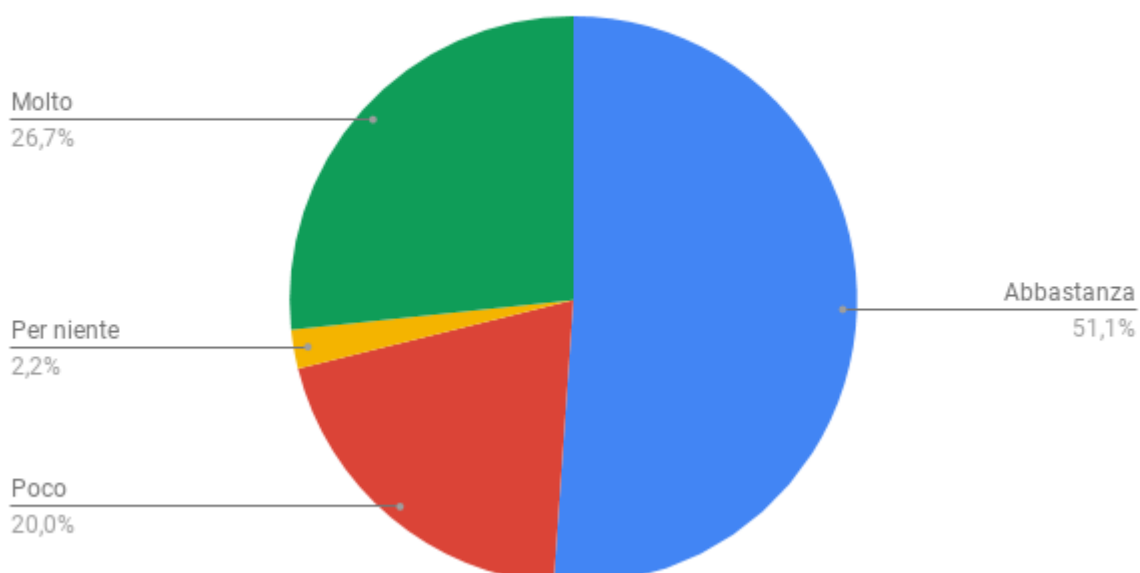
10) Nella tua progettazione utilizzi i criteri di personalizzazione e individualizzazione deliberati a livello collegiale?



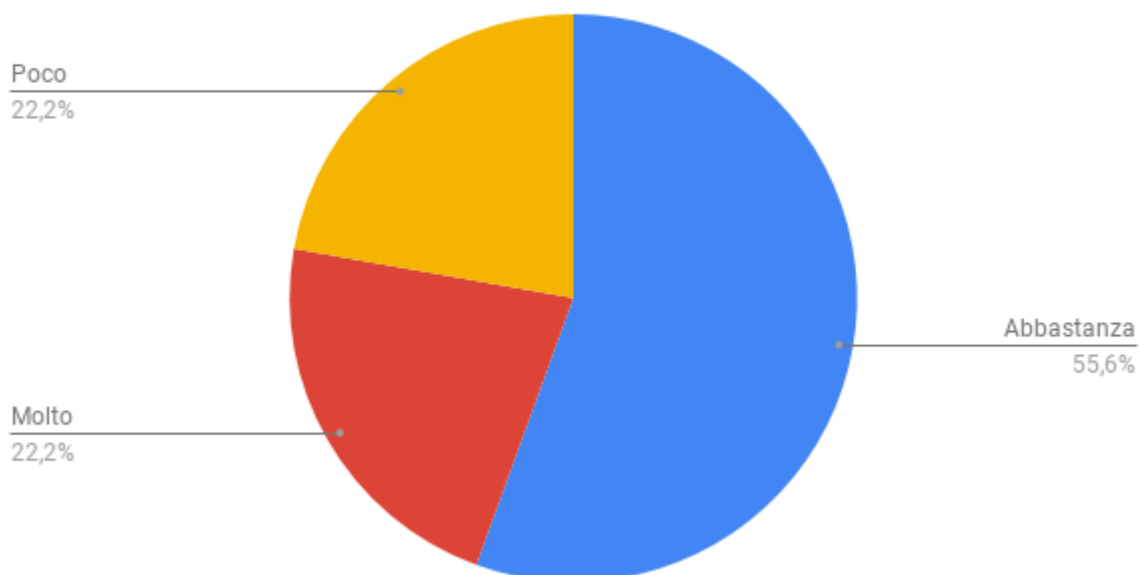
11) La progettazione didattica è realizzata da gruppi di lavoro formalizzati?



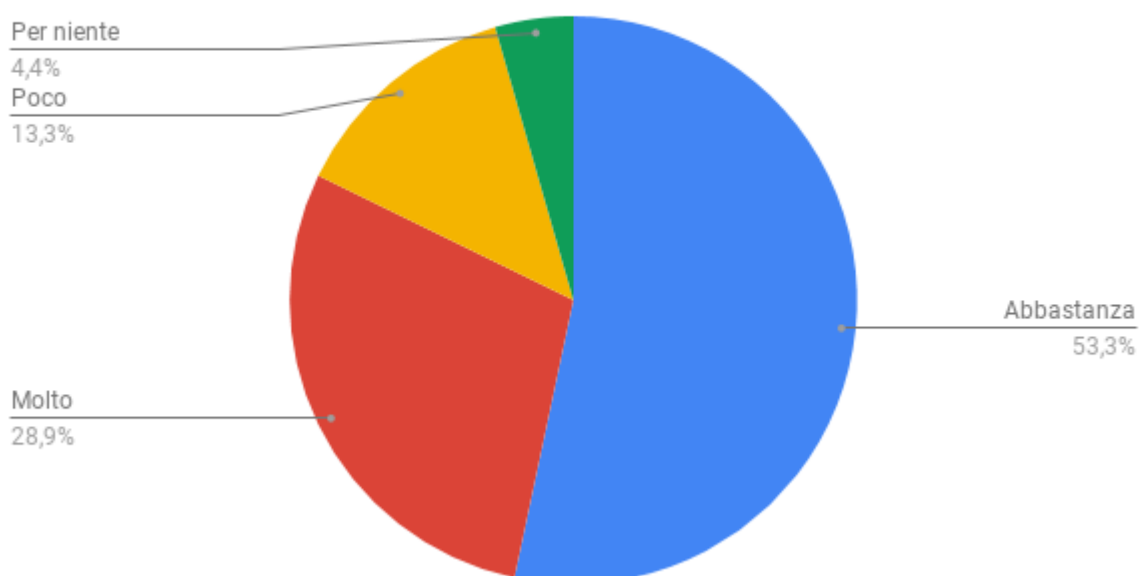
12) La valutazione dell'apprendimento si realizza con strumenti progettati e condivisi (ad es. compiti complessi, compiti di realtà, ecc...)?



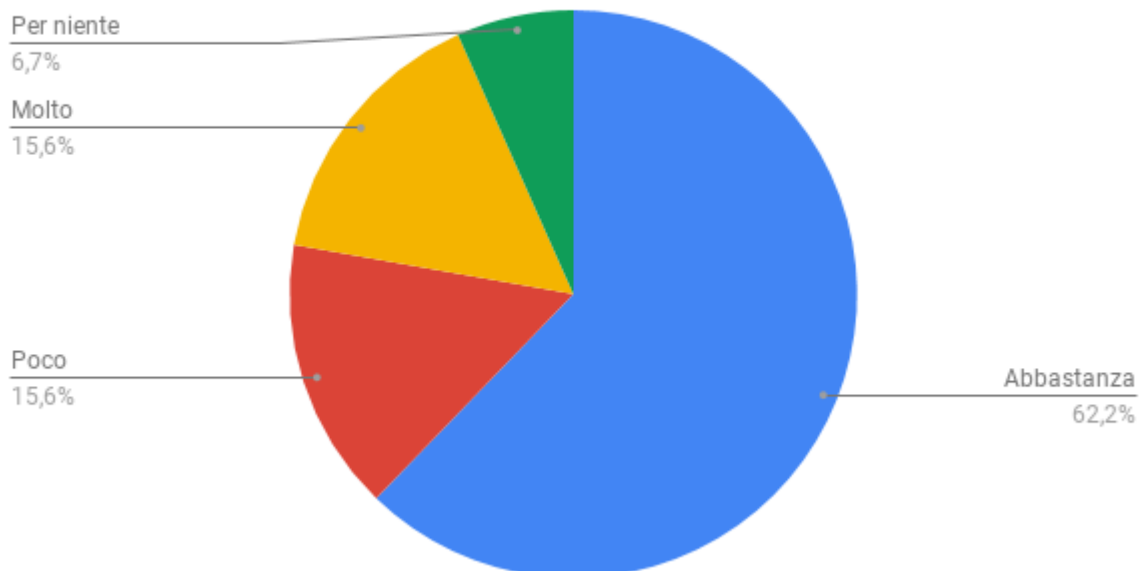
13) In che misura utilizzi gli esiti delle rilevazioni nazionali e internazionali della tua scuola per rimodulare la tua azione didattica?



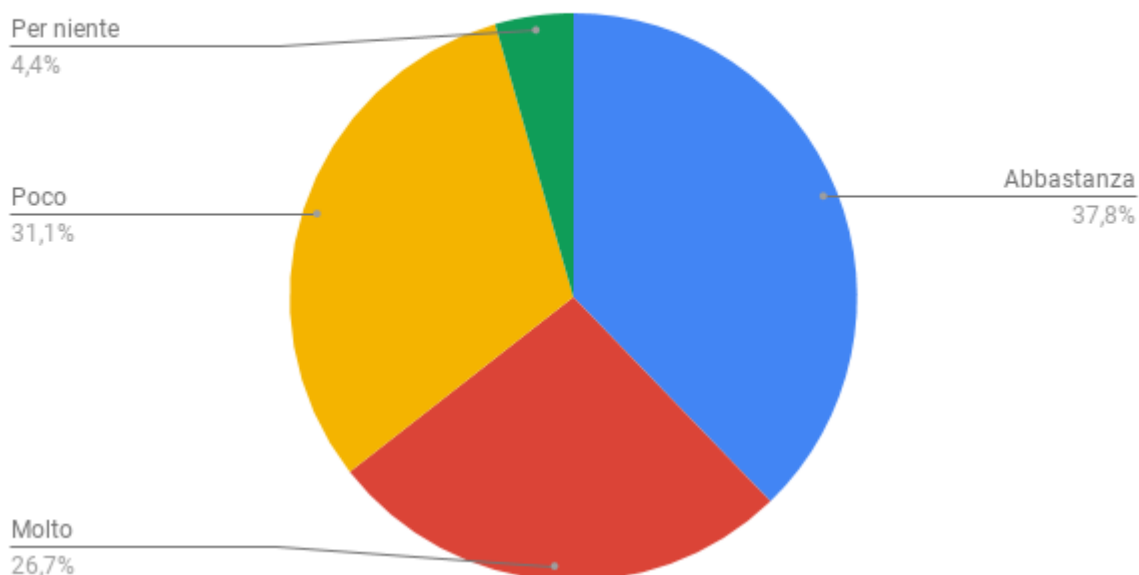
14) I risultati delle rilevazioni sono utilizzati per la revisione, per la riprogettazione, per il miglioramento dell'offerta formativa e per la formazione



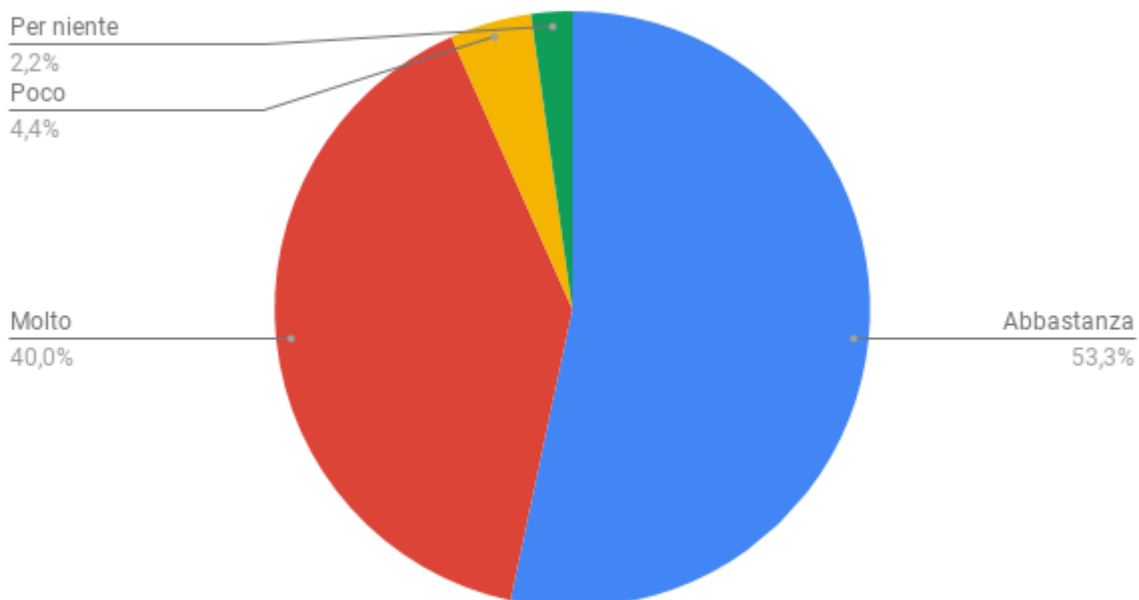
15) La valutazione del grado di possesso della competenza, si fa riferimento ai "Livelli EQF" (European Qualification Framework)?



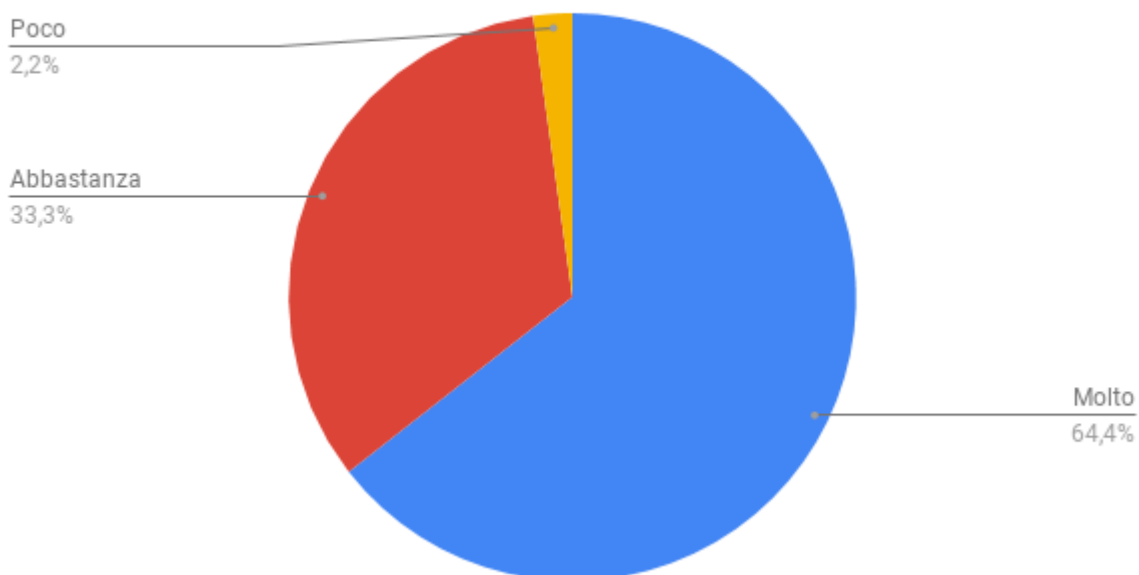
16) L'organizzazione della scuola è funzionale alla progettazione di un curriculum per competenze e orientante (riorganizzazione degli organi collegiali,



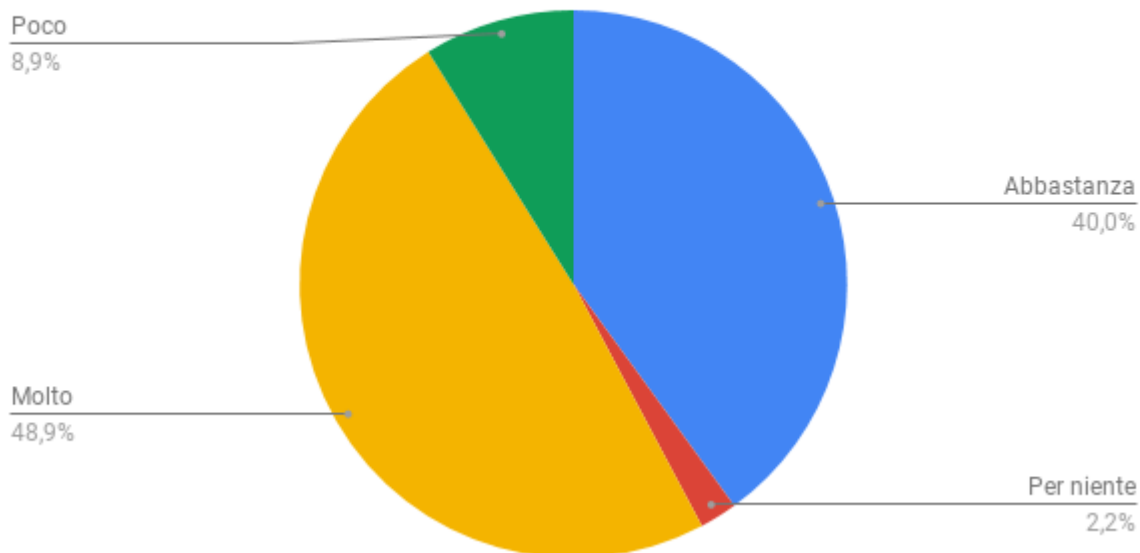
17) Nella tua azione didattica adotti strategie orientative?



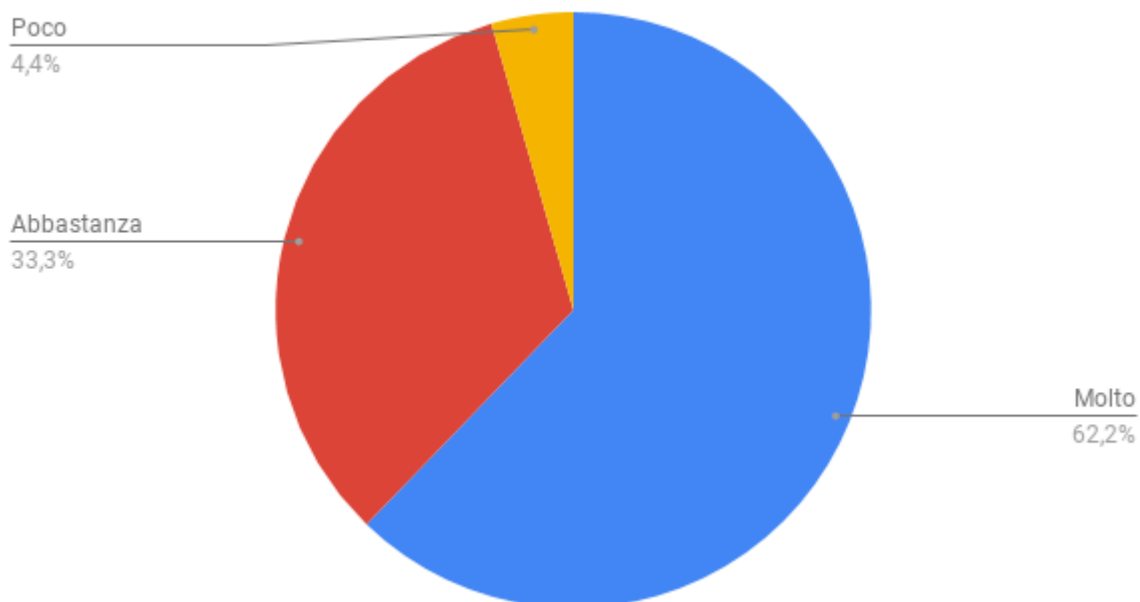
18) Svolgi attività didattica coerente con quanto deliberato dai Consigli di Classe nei PEI, nei PDP, nella progettazione curricolare, ecc. (piani educativi



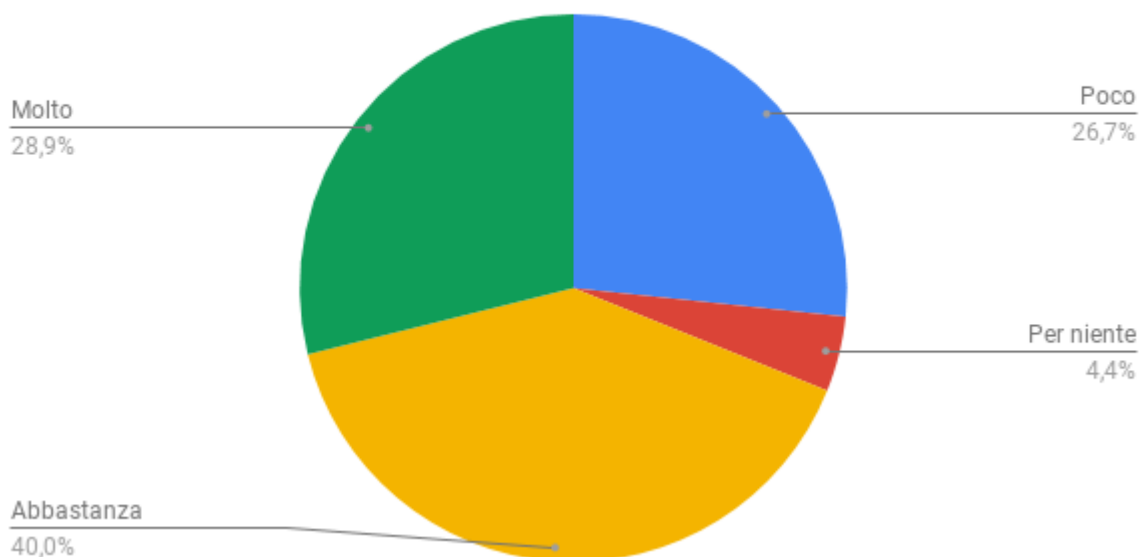
19) Attui specifici protocolli di accoglienza e di accompagnamento relativi ai bisogni di tutti gli studenti?



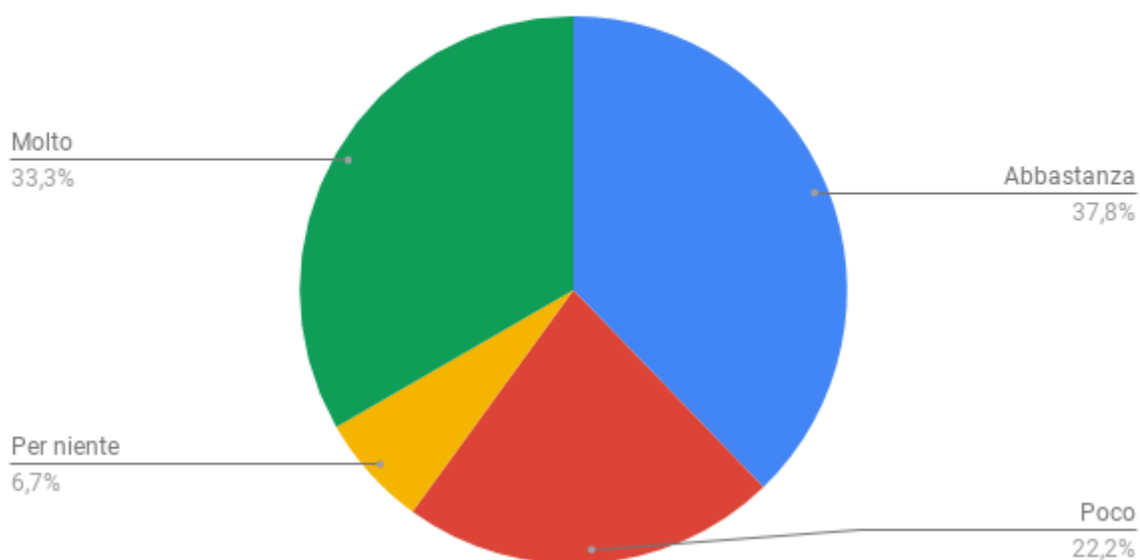
20) Questa scuola integra gli studenti di origine straniera?



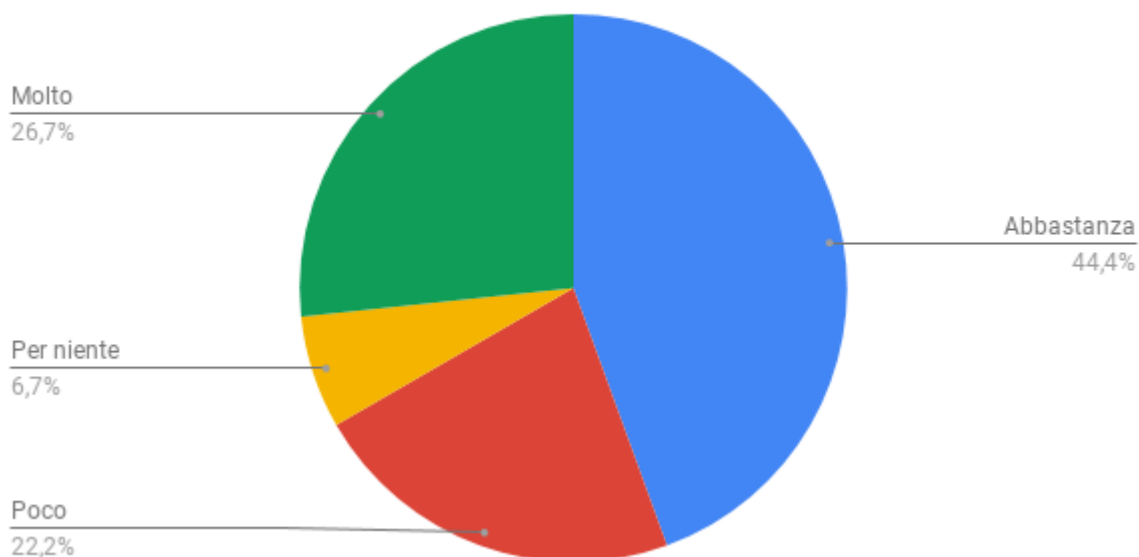
21) In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano?



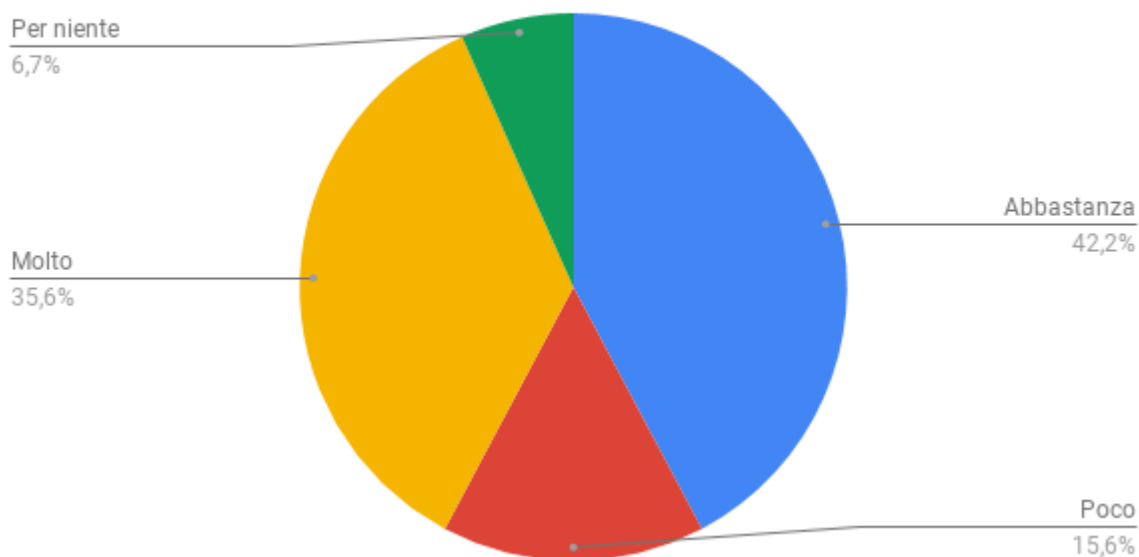
22) In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico promuove un clima di lavoro collaborativo?



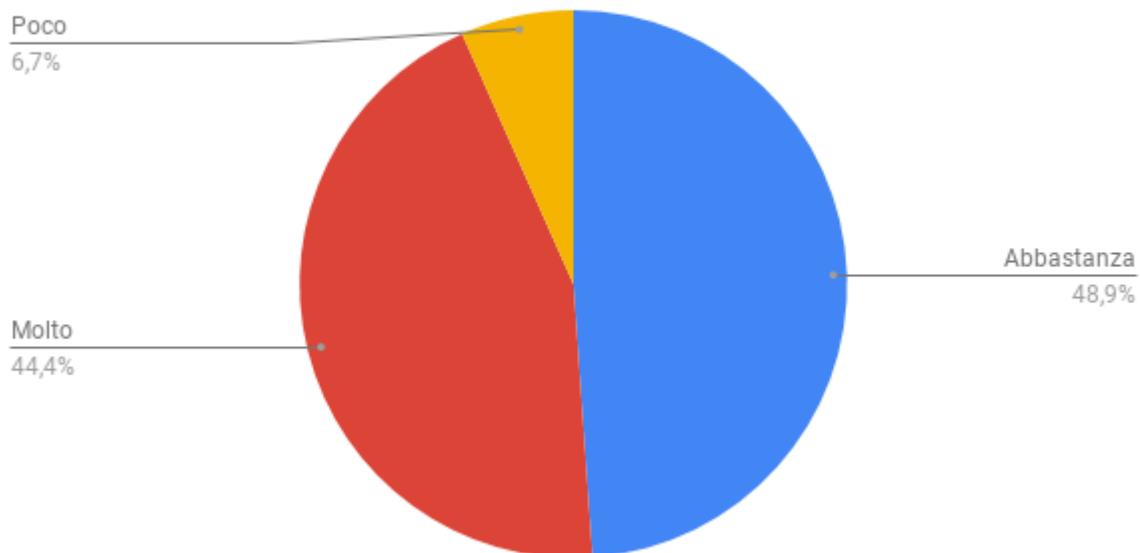
23) In questa istituzione scolastica il dirigente interviene nella risoluzione dei problemi?



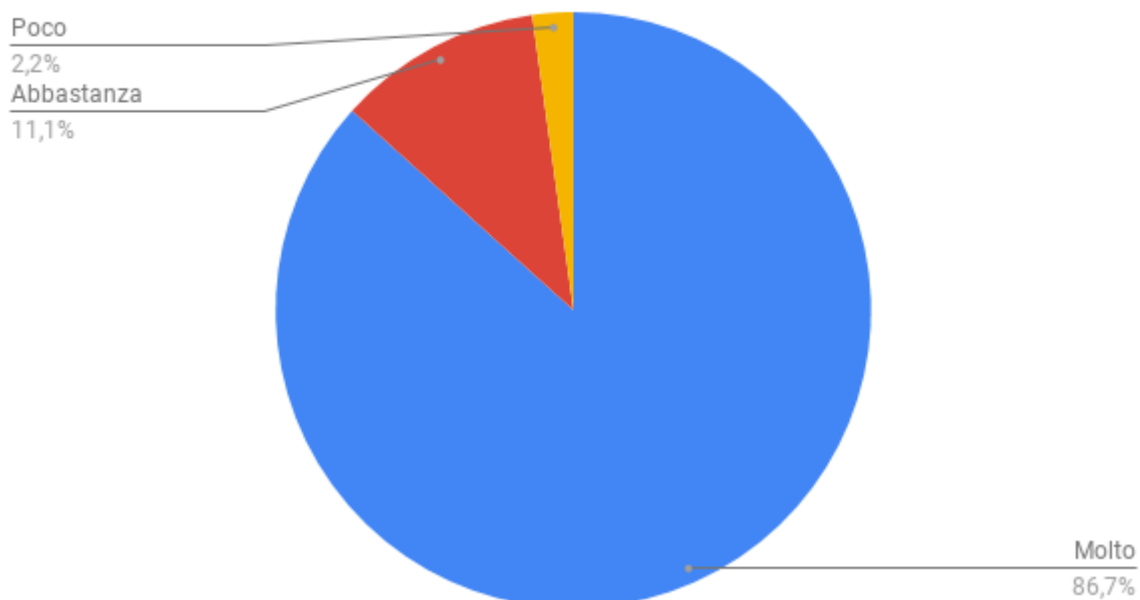
24) In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti?



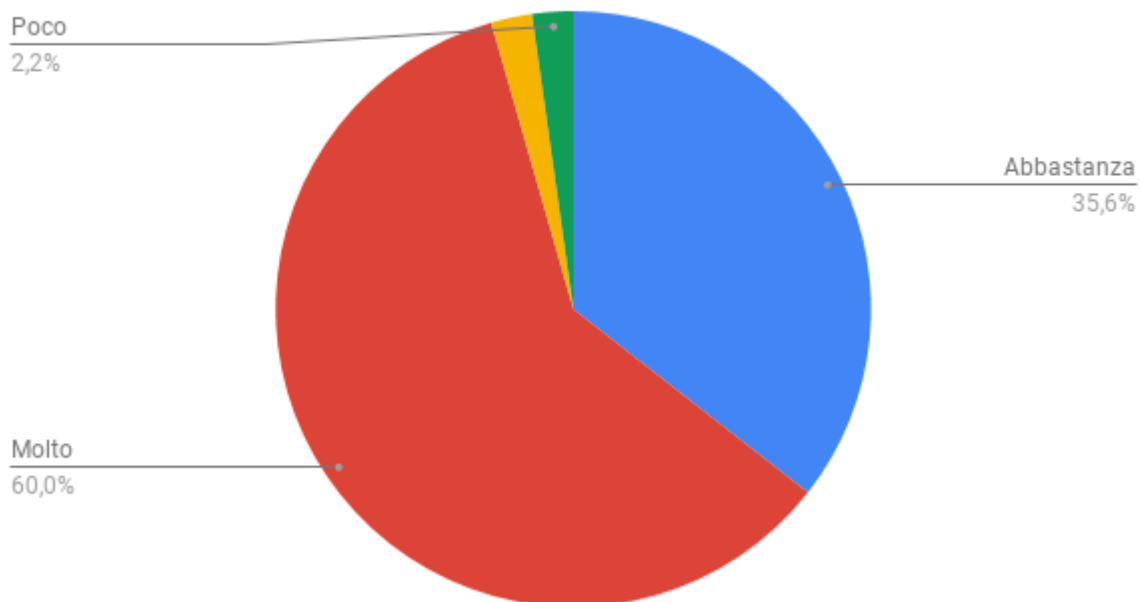
25) Promuovi in prima persona la partecipazione delle famiglie alle iniziative della tua scuola?



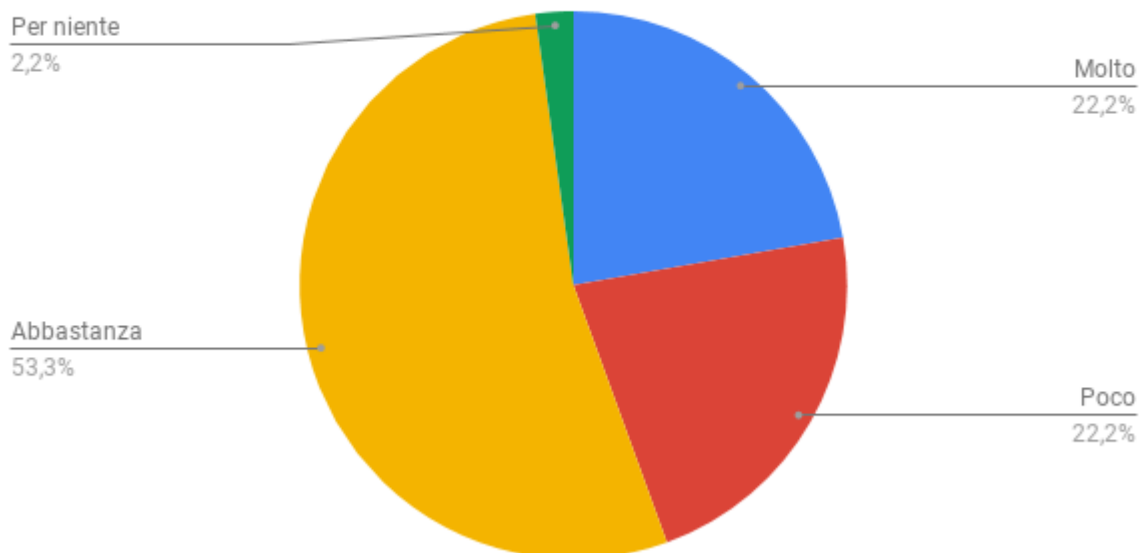
26) Promuovi un clima positivo con gli studenti?



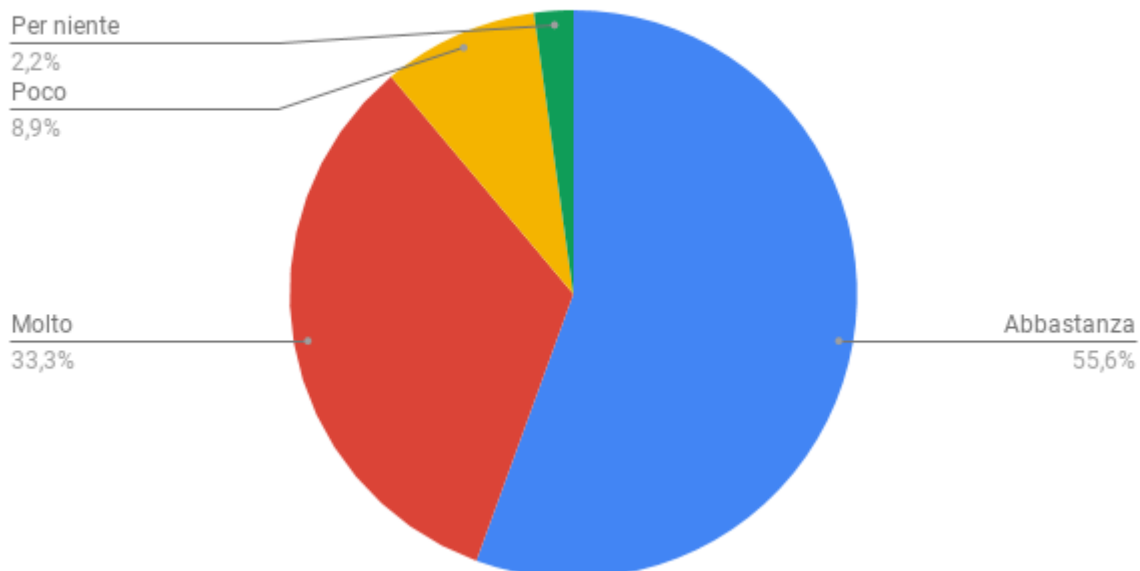
27) Sei motivato a lavorare in questa scuola?



28) Il percorso formativo degli alunni nel passaggio tra i tre ordini di scuola viene facilitato dalle attività comuni?



29) Nella tua progettazione adotti le seguenti metodologie/strategie/strumenti didattici (Peer to Peer, Cooperative Learning, Didattica laboratoriale, Flipped



30) In questa scuola sono stati attivati interventi di recupero per gli alunni in difficoltà?

