



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

*Istituto Comprensivo*

**"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007**

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 GRAVINA IN PUGLIA (BA) TEL. e FAX 080/3264277

<http://www.ingannamorte.edu.it> – [baic888007@pec.istruzione.it](mailto:baic888007@pec.istruzione.it) - [baic888007@istruzione.it](mailto:baic888007@istruzione.it)

Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018

Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEF888019

Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003

C.F. 91112600720



Gravina in Puglia, data del protocollo

Ai docenti della scuola secondaria di primo grado

Ai docenti della scuola primaria

Alle famiglie degli alunni della scuola secondaria di primo grado e primaria

Agli atti della Scuola

Al sito web dell'Istituto

All'Albo On Line – Pubblicità Legale

**Oggetto: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E DELLA SCUOLA PRIMARIA PER LA PARTECIPAZIONE AI MODULI FORMATIVI ATTIVATI NELL'AMBITO DEL PROGETTO PON 10.1.1A FDRPOC-PU-2022-151 – Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 – Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza**

**TITOLO PROGETTO: *Inclusivamente***

**CODICE PROGETTO: 10.1.1A FDRPOC-PU-2022-151**

**CUP: G84C22000990001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** La legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** Il DPR 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;
- Visto** Il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e

ss.mm.ii;

- Visto** Il decreto Interministeriale 129/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visti** I seguenti Regolamenti (UE): n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Visto** Il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1;
- Visto** L’Avviso Pubblico Prot. n. 33956 del 18/05/2022 – realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;
- Visti** L’Avviso del M.I di pubblicazione delle graduatorie definitive relative al predetto Avviso Pubblico (Prot. 53485 del 21 giugno 2022) e la successiva nota dell’USR Puglia Prot. 25531 del 22/06/2022
- Vista** L’autorizzazione del 22/06/2022 Prot. 53714 con la quale è stato autorizzato per questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo pari a € 13.164,00, il progetto 10.1.1A – FDRPOC-PU-2022-151 INCLUSIVAMENTE;
- Vista** La Delibera del Consiglio di Istituto n. 115 del 30 maggio 2022;
- Vista** La Delibera del Collegio dei docenti n. 70 del 29 giugno 2022;
- Vista** Il Decreto di assunzione a bilancio degli impegni organizzativi e finanziari connessi al progetto in oggetto prot. 4213 del 11/07/2022;

#### EMANA

Il seguente avviso per la selezione degli alunni della Scuola secondaria di primo grado e della Scuola Primaria di questa Istituzione Scolastica per la partecipazione ai seguenti moduli formativi programmati nell’ambito del Progetto PON FDRPOC-PU-2022-151 “Inclusivamente” così come autorizzati dal Ministero dell’Istruzione con Lettera Prot. 53714 del 22 giugno 2022:

TITOLO MODULO	NUMERO ORE DI ATTIVITA’	NUMERO PARTECIPANTI	COMPETENZE INTERESSATE
IL TENNIS LA MIA PASSIONE	30 ORE	20 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSI PRIME	Migliorare le capacità motorie attraverso lo sport e il gioco didattico
ITALIANDO: ITALIANO GIOCANDO	30 ORE	20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUARTE	Potenziamento della lingua italiana anche attraverso il teatro
CARO ME STESSO...SCRIVERE E RAPPRESENTARE LE PROPRIE EMOZIONI	30 ORE	20 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSI SECONDE	Potenziamento della lingua italiana anche attraverso il teatro

## **ARTICOLO 1 – DESTINATARI**

Possono presentare domanda di partecipazione, per il tramite delle famiglie, tutti gli alunni iscritti, per l'anno scolastico 2022/2023, alle classi della scuola secondaria di primo grado e alle classi della scuola primaria interessate dall'attivazione dei moduli, come da tabella sopra riportata. Ciascun modulo avrà una durata complessiva di numero 30 ore. Il numero massimo di partecipanti per ciascun modulo è di n. 20 alunni. Si precisa che qualora il numero dei partecipanti, per ciascun modulo, dovesse scendere al di sotto del numero di 9 alunni per due incontri consecutivi il modulo sarà immediatamente sospeso. Pertanto, si precisa che:

- La frequenza alle attività formative previste dai singoli moduli è obbligatoria per tutti gli alunni iscritti;
- Le attività formative si svolgeranno a partire dal mese di novembre 2022 in orario pomeridiano nei locali dei rispettivi plessi scolastici secondo un calendario che sarà pubblicato sul sito web dell'Istituto con dovuto anticipo;
- Ciascun alunno conseguirà al termine del percorso formativo un attestato prodotto direttamente dalla piattaforma del Ministero. Per il conseguimento del suddetto attestato è necessario che ciascun alunno frequenti almeno il 75% delle ore totali previste dal corso. Pertanto, è consentito, per ciascun alunno, un numero di ore di assenza pari al 25% del monte orario complessivo previsto per ciascun modulo;
- Le attività formative prevedono per ciascun modulo la presenza di un docente esperto interno o esterno alla scuola e di un tutor interno alla scuola;
- Considerato che i finanziamenti del progetto sono a carico dell'Unione Europea sulle famiglie non graverà alcuna spesa;

## **ARTICOLO 2 – MODALITA' DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI**

Qualora il numero delle adesioni, per ciascun modulo, dovesse essere superiore al numero massimo previsti avranno la precedenza gli alunni che rientrano nei sottoelencati criteri (in considerazione della Delibera n. 115 del Consiglio di Istituto del 30 maggio 2022)

- Alunni con bisogni educativi speciali certificati ovvero alunni diversamente abili certificati ai sensi della Legge 104/1992, alunni con DSA – disturbi specifici dell'apprendimento certificati o con altri disturbi evolutivi certificati, alunni con svantaggio socio-culturale ed economico (debitamente certificato con modello ISEE), alunni con svantaggio linguistico (alunni stranieri);
- Alunni a rischio dispersione scolastica a causa delle numerose assenze durante le lezioni;
- Alunni con parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in Italiano, Matematica, Inglese
- Alunni che, grazie ai buoni risultati scolastici raggiunti, possono ricoprire il ruolo di facilitatori dell'apprendimento a beneficio di altri allievi, in modalità peer tutoring e nelle situazioni di cooperative learning;
- Per i soli interventi formativi funzionali al potenziamento linguistico e al sostenere un esame finale per il rilascio della relativa certificazione linguistica avere un livello di apprendimento nella lingua straniera da potenziare superiore alla mera sufficienza (voto 6 per la secondaria e Livello Base per la Primaria)

## **ARTICOLO 3 – ISCRIZIONE A PIU' MODULI**

È consentita l'iscrizione a più moduli esprimendo l'ordine di preferenza. Nella selezione si terrà conto, ove possibile, dell'ordine di preferenza indicato e dei criteri di cui al punto precedente. Inoltre si darà sempre la priorità a coloro che non sono iscritti ad alcun modulo formativo rispetto a coloro che sono già iscritti ad un modulo formativo; priorità a coloro che sono iscritti ad un solo modulo formativo rispetto a coloro che sono già iscritti a due moduli formativi e così via.

## **ARTICOLO 4 – ADESIONE E SUCCESSIVA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Le famiglie degli alunni interessate dovranno compilare un modello di adesione indicando la preferenza del modulo o dei moduli. Tale modello sarà fornito *brevi manu* agli alunni dall'Istituzione Scolastica e dovrà

essere restituito debitamente compilato e sottoscritto al prof. Angelo Caporaso entro e non oltre le ore 12.00 del 21 ottobre 2022. Successivamente le famiglie degli alunni aderenti ai moduli attivati dovranno compilare e sottoscrivere la relativa domanda di iscrizione con la documentazione allegata, sulla base delle istruzioni che verranno fornite agli interessati dai docenti tutor.

#### **ARTICOLO 5 – VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Le candidature saranno valutate da un'apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastica, al termine del periodo di apertura del presente avviso.

#### **ARTICOLO 6– RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'Articolo 31 del Dlgs 50/2016 e dell'articolo 5 della Legge 241/1990 il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Vincenzo Martorano, individuato con Decreto prot. 5230 del 22 settembre 2022

#### **ARTICOLO 8 – TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

#### **ARTICOLO 8 – PUBBLICITA'**

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo On Line dell'Istituto e sul sito istituzionale della scuola nella sezione apposita PON ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Vincenzo Martorano