



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 GRAVINA IN PUGLIA (BA) TEL. e FAX 080/3264277

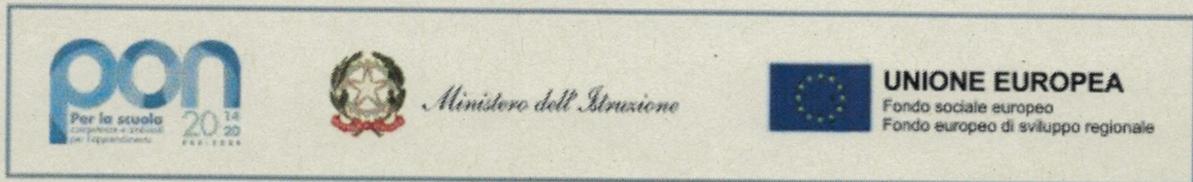
<http://www.ingannamorte.edu.it> – baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it

Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018

Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019

Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003

C.F. 91112600720



Gravina in Puglia, data del protocollo

A tutti i docenti in servizio per l'anno scolastico 2022/2023

Agli atti della Scuola

Al sito web dell'Istituto

All'Albo On Line – Pubblicità Legale

Oggetto: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO PON 10.1.2A FDRPOC-PU-2022-171 PER MODULI DI PERCORSI LINGUISTICI – Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 – Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

TITOLO PROGETTO: *Imparare divertendosi*

CODICE PROGETTO: 10.1.2 A FDRPOC-PU-2022-171

CUP: G84C22001000001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** La legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** Il DPR 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;
- Visto** Il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

- Visto** Il decreto Interministeriale 129/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visti** I seguenti Regolamenti (UE): n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1;
- Visto** Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza
- Visti** L’Avviso del M.I di pubblicazione delle graduatorie definitive relative al predetto Avviso Pubblico (Prot. 53485 del 21 giugno 2022) e la successiva nota dell’USR Puglia Prot. 25531 del 22/06/2022
- Vista** L’autorizzazione del 22/06/2022 Prot. 53714 con la quale è stato autorizzato per questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo pari a € 26.744,40, il progetto 10.1.2A – FDRPOC-PU-2022-171 IMPARARE DIVERTENDOSI;
- Vista** Il Decreto di assunzione a bilancio degli impegni organizzativi e finanziari connessi al Programma Operativo Nazionale (POC) in oggetto prot. 4213 dell’11/07/2022;
- Vista** La Delibera n. 70 del Collegio dei docenti del 29 giugno 2022;
- Vista** La Delibera n. 115 del Consiglio di Istituto del 30 maggio 2022 con la quale è stato approvato il Regolamento che disciplina le modalità di selezione del personale interno o esterno per le attività formative e gestionali finanziate dai fondi strutturali europei e, nello specifico, l’Articolo 5 del predetto regolamento relativo agli “incarichi individuali per le attività formative (ruolo di esperto)”;
- Visto** Il Decreto di annullamento in autotutela prot. 5641 del 10 ottobre 2022 dell’Avviso prot. 5388 del 6 ottobre 2022

EMANA

Il seguente avviso interno per la selezione di n. 3 docenti esperti dei moduli formativi, di natura linguistica, programmati nell’ambito del Progetto PON FDRPOC-PU-2022-171 “Imparare divertendosi” così come autorizzati dal Ministero dell’Istruzione con Lettera Prot. 53714 del 22 giugno 2022:

TITOLO MODULO	NUMERO ORE DI ATTIVITA’	NUMERO PARTECIPANTI	COMPETENZE INTERESSATE
GO MOVERS	30 ORE	20 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUARTE	MIGLIORARE LE COMPETENZE IN LINGUA INGLESE FINALIZZATE ANCHE AL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE ESTERNA
GO FOR A2 KEY	30 ORE	20 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI	MIGLIORARE LE COMPETENZE IN LINGUA

		PRIMO GRADO – CLASSI TERZE	INGLESE FINALIZZATE ANCHE AL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE ESTERNA
J'aime la langue française	30 ore	20 ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSI SECONDE E TERZE	MIGLIORARE LE COMPETENZE IN LINGUA FRANCESE FINALIZZATE ANCHE AL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE ESTERNA

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è finalizzato alla individuazione, da parte di questa Istituzione Scolastica, di n. 3 docenti esperti per i moduli linguistici sopra descritti relativi al Progetto **PROGETTO PON 10.1.2A FDRPOC-PU-2022-171**. I compiti dell'esperto sono i seguenti:

- Organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- Accertare i requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- Realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- Realizzare lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavori di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa altresì della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- Gestire il gruppo e i singoli in aula o in altra sede attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi con interventi flessibili che possono subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- Partecipare alla elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico;
- Introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite rispetto a quanto stabilito nella pianificazione dei corsi;
- Partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- Predisporre materiale didattico da utilizzare in sede di formazione;

Articolo 2 – Priorità nell'assegnazione dell'incarico – docenti interni madrelingua

L'incarico sarà assegnato *prioritariamente* ai docenti interni madrelingua ossia "cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino: a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo **oppure** b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di una laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di

riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l’esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1”.

Nel caso in cui dovessero pervenire più candidature, da parte di più docenti madrelingua, per uno stesso modulo l’assegnazione dell’incarico avverrà sulla base della tabella di valutazione di cui all’articolo successivo (Articolo 3) senza tener conto del requisito obbligatorio di accesso della laurea in lingue e letterature straniere specifica per la lingua oggetto del modulo formativo che riguarda esclusivamente i candidati interni non madrelingua

Articolo 3 – Criteri di comparazione dei curricula con indicazione del relativo punteggio

Nel caso di candidature di docenti interni non madrelingua di discipline linguistiche – fermo restando, ai sensi del precedente Articolo 2, la priorità assoluta dei docenti madrelingua – la valutazione comparativa delle candidature avverrà tenendo conto:

- *Requisito essenziale propedeutico di essere in possesso della Laurea in Lingue e Letterature Straniere specifica per la lingua oggetto del modulo formativo*
- *Sulla base della seguente tabella approvata con Deliberazione n. 115 dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30 maggio 2022:*

Punteggio massimo attribuibile	100 punti
Titoli professionali generali – 35 punti massimo	
Dottorato di ricerca attinente al modulo formativo per cui si inoltra la candidatura	10 punti
Laurea Vecchio ordinamento o specialistica o magistrale attinente al modulo formativo per cui si inoltra la candidatura	Fino a 87/110 = 2 punti
	Da 88/110 a 98/110 = 4 punti
	Da 99/110 a 109/110 = 6 punti
	110/110 = 8 punti
Seconda Laurea attinente al modulo formativo per cui si inoltra la candidatura (la laurea triennale è valutabile solo se non è funzionale al conseguimento della laurea specialistica valutata nel punto precedente)	Lode = 7 punti in aggiunta agli 8 punti del 110/110 5 punti
Essere in possesso della specializzazione nelle attività di sostegno per l’integrazione nelle classe/sezione degli alunni diversamente abili ai sensi della Legge 104/1992	5 punti
Titoli di studio relativi alle competenze – 15 punti massimo	
Aver partecipato, come discente, a corsi di formazione attinenti al modulo formativo per cui si inoltra la candidatura (MAX 3 corsi la cui partecipazione è stata documentata con un punteggio attribuibile pari a 2,5 per corso)	MAX 7,5
Essere in possesso di competenze informatiche documentate, utili nella gestione del sistema informativo (MAX 2 certificazioni con un punteggio attribuibile pari a 2,5 punti per certificazione)	MAX 5 punti
Essere in possesso di competenze specifiche certificate attinenti al modulo formativo per cui si inoltra la candidatura (MAX 1 esperienza documentata)	MAX 2,5 punti
Titoli professionali specifici relativi alle azioni PON – 50 punti massimo	
Aver avuto precedenti esperienze professionali documentate di formatore in corsi di formazione affini al modulo formativo per cui si inoltra la candidatura (si valutano max 5 incarichi documentati con un punteggio pari a 3 punti per ciascun incarico)	MAX 15 punti
Aver avuto precedenti esperienze professionali	MAX 35 punti

documentate in attività formative finanziate con i fondi strutturali europei, nel ruolo di esperto (si valutano max 5 incarichi documentati con un punteggio pari a 7 punti per ciascun incarico)	
---	--

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.

Non verranno prese in considerazione domande che siano sprovviste del Curriculum Vitae in formato europeo del candidato. È possibile presentare la candidatura per più di un modulo.

Articolo 4 – Compenso orario previsto

1. La prestazione professionale della figura di **ESPERTO** sarà retribuita con l'importo lordo di **€ 70.00 l'ora per n. 30 ore per ciascuno degli esperti selezionati**. Il corrispettivo pattuito si intende onnicomprensivo, ovvero al lordo di IRPEF, IRAP, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale ed assicurativo presente e futuro, e di ogni altra ritenuta.
2. Il compenso indicato in precedenza sarà corrisposto a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.
3. Nulla sarà dovuto dall'Amministrazione al docente esperto nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione medesima.
4. Essendo inoltre la prestazione in argomento effettuata in un corso di formazione realizzato con finanziamenti pubblici ed essendo lo scrivente Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero della Pubblica Istruzione a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.
5. Qualora il numero dei partecipanti dovesse diminuire di oltre un terzo dello standard previsto, il corso dovrà essere annullato e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite, né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento. A tal proposito si evidenzia che tre assenze consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

La durata dell'incarico è compresa tra il 1/11/2022 e il 31/08/2023 o comunque fino al termine dello svolgimento delle attività formative

Articolo 6 – Modalità di presentazione della candidatura con termine per la proposizione delle domande

Le candidature dovranno pervenire all'indirizzo mail baic888007@istruzione.it entro e non oltre le ore 13.00 del 17/10/2022 oppure consegnate a mano negli Uffici di Segreteria entro e non oltre la medesima scadenza.

Le candidature devono essere compilate in ogni loro parte: essa si compone della domanda di partecipazione alla selezione per incarico di esperto (Allegato A) nonché della tabella di autovalutazione (Allegato B). A ciascuna domanda deve essere inoltre allegato, da parte del candidato, un Curriculum Vitae in formato europeo e una copia del documento di identità in corso di validità. *Non saranno accolte domande non debitamente compilate, non sottoscritte o sprovviste dell'allegato Curriculum Vitae in formato europeo o della copia del documento di identità.*

Articolo 7 – Procedura di selezione

Le candidature saranno esaminate da un'apposita Commissione giudicatrice nominata dal Dirigente Scolastico. La Commissione Giudicatrice al termine dei lavori predisporrà, nel caso si sia proceduto a valutazione comparative di più candidature, una graduatoria provvisoria che sarà tempestivamente pubblicata sul sito web della scuola nella sezione Albo on Line- Pubblicità Legale. Decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione la graduatoria diverrà definitiva.

Articolo 8 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Nunzio Ingannamorte" di Gravina in Puglia, utilizzati con le modalità previste dalla normativa europea e nazionale vigente

esclusivamente per le finalità connesse alla presente selezione, per la liquidazione delle spettanze e per tutti gli altri adempimenti previsti dalle disposizioni ministeriali per l'attuazione del PON. Il responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica

Allegato n. 1 – Domanda di partecipazione

Allegato n. 2 – Tabella di autovalutazione

