



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Istituto Comprensivo

"Nunzio Ingannamorte" BAIC888007

Via Francesco Baracca, 62 - 70024 GRAVINA IN PUGLIA (BA) TEL. e FAX 080/3264277

<http://www.ingannamorte.edu.it> – baic888007@pec.istruzione.it - baic888007@istruzione.it

Scuola Secondaria di 1° Grado "N. Ingannamorte" C.M. BAMM888018

Scuola Primaria "Soranno" C.M. BAEE888019

Scuola dell'Infanzia "Albero Azzurro" C.M. BAAA888003

C.F. 91112600720



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Gravina in Puglia, data del protocollo

A tutti i docenti in servizio a.s 2022/2023

A tutto il personale ATA in servizio a.s 2022/2023

Agli atti della Scuola

Al sito web dell'Istituto

All'Albo On Line – Pubblicità Legale

Oggetto: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE n. 4 PROGETTISTI NELL'AMBITO Progetto FESR REACT EU Asse V - "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

SOTTOAZIONE: 13.1.5 A

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 13.1.5A-FESRPON-PU-2022-247

CUP: G84D22001080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto La legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto Il DPR 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

- Visto** Il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
- Visto** Il decreto Interministeriale 129/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visti** I seguenti Regolamenti (UE): n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità di investimento: 13 i (FESR) – Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1 “Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Azione 13.1.5 “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’Infanzia”;
- Vista** L’autorizzazione del 05/09/2022 Prot. 72962 con la quale è stato autorizzato per questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo pari a € 75.000, il progetto 13.1.5 A – FESR PON-PU-2022-247
- Vista** Il Decreto di assunzione a bilancio degli impegni organizzativi e finanziari connessi al Programma Operativo Nazionale (POC) in oggetto prot. 5222 del 22/09/2022;
- Vista** La Delibera n. 122 del Consiglio di Istituto del 30 maggio 2022 con la quale è stato approvato il Regolamento che disciplina le modalità di selezione del personale interno o esterno per le attività di progettazione, organizzative e gestionali, di collaudo e regolare esecuzione relative all’azione progettuale in oggetto;
- Visto** Il Decreto prot. 6341 del 4/11/2022 di annullamento in autotutela dell’Avviso prot. 6186 del 27/10/2022;
- Ritenuto** Necessario, per la pianificazione delle azioni progettuali previste dall’azione in oggetto, servirsi di figure qualificate pari a n. 4 progettisti, due per ciascun plesso di scuola dell’Infanzia di questa Istituzione Scolastica;

EMANA

Il seguente avviso interno per la selezione di n. 4 progettisti per la creazione di Ambienti di apprendimento innovativi per la scuola dell’Infanzia in accordo con le azioni progettuali previste dall’azione 13.1.5 A – FESR PON-PU-2022-247

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente avviso è finalizzato alla individuazione tra il personale scolastico, sia docente che ATA, in servizio presso questa Istituzione Scolastica nell’anno scolastico 2022/2023 di n. 4 progettisti per la creazione di Ambienti di apprendimento innovativi per la scuola dell’Infanzia in relazione al Progetto **FESR PON-PU-2022-247**. L’esperto progettista dovrà essere fornito di conoscenze ed esperienze adeguate che ne attestino le comprovate competenze nel settore specifico dell’intervento progettuale, ossia gli ambienti di apprendimento innovativi per la scuola dell’Infanzia. La finalità del lavoro del progettista dovrà

essere quella di elaborare, per ciascuno dei plessi di intervento, un progetto di innovazione degli ambienti di apprendimento dell'Infanzia finalizzato alla definizione del capitolato tecnico per gli acquisti di forniture previste dal progetto. A tal fine il progettista dovrà:

- Aggiornare, in collaborazione con il RSPP dell'Istituto, le planimetrie delle aule, delle palestre e degli spazi comuni della scuola dell'Infanzia;
- Definire una mappatura delle attrezzature didattiche per la scuola dell'Infanzia al momento a disposizione della scuola;
- Definire una lista dei bisogni in relazione alle attrezzature didattiche per la scuola dell'Infanzia, tenendo conto dell'obiettivo finale dell'innovazione degli ambienti di apprendimento;
- Collaborare con il DS e il DSGA, una volta redatto il progetto, alla corretta definizione della matrice acquisti in piattaforma GPU;
- Verificare, in collaborazione con il DS e il DSGA, la piena corrispondenza tra la progettazione degli acquisti, le forniture effettivamente inserite in piattaforma GPU (matrice acquisti), le forniture effettivamente consegnate alla scuola da parte delle ditte affidatarie;
- Fornire alla figura del collaudatore tutta la documentazione necessaria affinché lo stesso possa poi procedere all'esecuzione dei suoi compiti.

Articolo 2 – Criteri di comparazione dei curricula con indicazione del relativo punteggio

La valutazione comparativa delle candidature avverrà sulla base della seguente tabella:

Punteggio massimo attribuibile	100 punti
Titoli professionali generali – 35 punti massimo	
Dottorato di ricerca attinente al modulo formativo per cui si inoltra la candidatura (dottorato di ricerca in discipline dell'area filosofica e pedagogica)	12 punti
Laurea Vecchio ordinamento o specialistica o magistrale in Filosofia; Pedagogia; Scienze della formazione;	Fino a 87/110 = 5 punti
	Da 88/110 a 98/110 = 6 punti
	Da 99/110 a 109/110 = 7 punti
	110/110 = 10 punti
	Lode = 6 punti in aggiunta ai 10 punti del 110/110
Laurea triennale in Filosofia; Pedagogia; Scienze della formazione; (la laurea triennale è valutabile solo se non è funzionale al conseguimento della laurea specialistica valutata nel punto precedente)	4 punti
Diploma di scuola secondaria di secondo grado abilitante per l'insegnamento nella scuola dell'Infanzia e/o Primaria (valutabile solo se non si è dichiarata alcuna laurea vecchio ordinamento o triennale)	3 punti
Titoli di studio relativi alle competenze – 15 punti massimo	
Aver partecipato, come discente, a corsi di formazione attinenti al tema dell'innovazione didattica nelle scuole del primo ciclo (MAX 3 corsi la cui partecipazione è stata documentata con un punteggio attribuibile pari a 2,5 per corso);	MAX 7,5
Essere in possesso di competenze informatiche documentate, utili nella gestione del sistema informativo (MAX 2 certificazioni con un punteggio attribuibile pari a 2,5 punti per certificazione)	MAX 5 punti
Essere in possesso di competenze specifiche certificate attinenti al tema dell'innovazione didattica nelle scuole del primo ciclo (MAX 1 esperienza documentata)	MAX 2,5 punti
Titoli professionali specifici relativi alle azioni PON – 50 punti massimo	
Aver avuto esperienze professionali documentate di formatore in corsi di formazione relativi all'area dell'innovazione e della metodologia didattica nelle scuole del primo ciclo; (si valutano max 5 incarichi documentati con un punteggio pari a 3 punti per ciascun incarico)	MAX 15 punti

Aver avuto precedenti esperienze professionali documentate in attività formative finanziate con i fondi strutturali europei, nel ruolo di progettista; (si valutano max 5 incarichi documentati con un punteggio pari a 7 punti per ciascun incarico)

MAX 35 punti

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un numero di candidature inferiori a 4 e anche in presenza, eventualmente, di una sola candidatura. In caso di parità tra un docente a tempo determinato e un docente a tempo indeterminato prevale quest'ultimo a prescindere dagli anni di servizio; in caso di parità tra due docenti a tempo indeterminato prevale il docente con più anzianità di servizio e in caso di parità negli anni di servizio quello con età anagrafica più giovane; in caso di parità tra due docenti a tempo determinato prevale il candidato con più anni di servizio; in caso di parità negli anni di servizio il candidato con età anagrafica più giovane;

Non verranno prese in considerazione domande che siano sprovviste del Curriculum Vitae in formato europeo del candidato.

Articolo 4 – Compenso orario previsto

Il compenso orario previsto è pari a euro 23,22 lordo stato per un massimo erogabile di euro 750,00 per ciascuno dei quattro progettisti individuati. Il compenso massimo erogabile sarà rimodulato nel caso in cui dovessero pervenire candidature di numero inferiore a quattro.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

La durata dell'incarico è compresa tra il 21/11/2022 e il 15/01/2023 o comunque fino al termine dello svolgimento delle attività. In ogni caso entro e non oltre il 15 dicembre 2022 i progettisti individuati dovranno consegnare al Dirigente Scolastico il progetto comprensivo di capitolato tecnico per consentire la formalizzazione delle obbligazioni giuridiche relative alle forniture e servizi la cui scadenza è prevista per il 15 gennaio 2023.

Articolo 6 – Modalità di presentazione della candidatura con termine per la proposizione delle domande

Le candidature dovranno pervenire all'indirizzo mail baic888007@istruzione.it entro e non oltre le ore 13.00 del 11/11/2022 oppure consegnate a mano negli Uffici di Segreteria entro e non oltre la medesima scadenza. La candidatura deve essere compilata in ogni sua parte: essa si compone della domanda di partecipazione alla selezione per incarico di progettista (Allegato A) nonché della tabella di autovalutazione (Allegato B). A ciascuna domanda deve essere inoltre allegato, da parte del candidato, un Curriculum Vitae in formato europeo e una copia del documento di identità in corso di validità. *Non saranno accolte domande non debitamente compilate, non sottoscritte o sprovviste dell'allegato Curriculum Vitae in formato europeo o della copia del documento di identità.*

Articolo 7 – Procedura di selezione

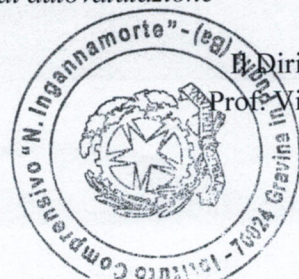
Le candidature saranno esaminate da un'apposita Commissione giudicatrice nominata dal Dirigente Scolastico. La Commissione Giudicatrice al termine dei lavori predisporrà, nel caso si sia proceduto a valutazione comparative di più candidature, una graduatoria provvisoria che sarà tempestivamente pubblicata sul sito web della scuola nella sezione Albo on Line- Pubblicità Legale. Decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione la graduatoria diverrà definitiva.

Articolo 8 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Nunzio Ingannamorte" di Gravina in Puglia, utilizzati con le modalità previste dalla normativa europea e nazionale vigente esclusivamente per le finalità connesse alla presente selezione, per la liquidazione delle spettanze e per tutti gli altri adempimenti previsti dalle disposizioni ministeriali per l'attuazione del PON. Il responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica

Allegato n. 1 – Domanda di partecipazione

Allegato n. 2 – Tabella di autovalutazione



Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Martorano